

# 世界正义院

2025年12月31日

致洲级顾问团大会

挚爱的朋友们：

九年计划的第一阶段彰显了巴哈伊社团的强大力量。在巴哈伊和感兴趣的朋友们参与的逾万场聚会上，该计划开始启动，其活力与决心非同以往，快速提升了大家对计划目标与特质的认识。迅即的行动紧随其后。计划伊始，有160个国家和地区尚未出现一个达到第三里程碑的联区，我们预计到里兹万节，这些国家和地区约有半数会产生一个此类联区——这将是一项惊人的成就。于是，朋友们取得了宝贵的经验，这尤其得益于为数可观的个人，作为拓荒统筹策略的一部分而挺身付出的精力。与此同时，在所有国家，第三里程碑的联区都受到特别关注，结果，学习前沿大幅推进，信仰的社会建设力量更趋明显。许多此类联区正成为周边联区的知识与资源库，事实表明这对各地的成长进程至关重要。的确，联区若要迅速跨越第一、第二、第三里程碑，就需要强化并广泛复制这一模式。当前进展令人欣慰，但显然，各国巴哈伊社团若要实现他们在九年计划之初设定的联区发展愿景，任务依然艰巨。迫切需要更为广泛地培养能力以增强成长计划。当然，这项工作，乃至九年计划的所有工作，主要参考依据还是2021年12月30日的文告，但在以下几页里，我们将力求呈现社区、机构、个人在实施计划中获得的若干洞见。

\*\*

那些取得显著进展的联区或邻里、村庄，无论起点如何，一个必要因素是基层朋友们共同学习的能力：将自身实践所获得的洞见与周边或远方先进社区的洞见相结合，但不会有意套用某种固定公式。尽管成长计划的根本特征，如目标、指导原则、基本工具，在任何地方都是相同的，但成长是一个有机进程，而非机械操作。这一进程中，每一步进展都有赖于始终清晰把握本地的优先事项，正如我们在2021年致顾问团大会的文告中所强调的：解读动态变化的现实，采取适合当地条件的方法。

第三里程碑是对一段征程的衡量，大家非常了解这段征程的起点。一旦跨越第三里程碑，那些巩固了发展成果的联区便会呈现出若干共同的重要特征：有相对充裕且持续扩大的人力资源池在支持研习中心的项目；努力帮助更多邻里和村庄保持密集活动；具备通过正式与非正式安排，迎接大数量、管理更高复杂度的能力。尤为关键的是，这些联区一直注意保持有效的周期，形成学习、磋商、行动与反思的律动，从而

增强社区能力，以促进社区自身的成长并助推所在社会的进步。这些周期包含行动特别密集的时段，这是一种能量的注入，会促使尽可能广泛的朋友群参与进来。家庭节日、少年营、服务项目、艺术活动以及集体传导计划等社区事务按照各自节奏在开展。反思空间汇聚众多朋友，对反思空间的运用经过了深思熟虑——朋友们知道，反思的质量与效用要靠反思所带来的目标行动来衡量。资源由这些联区流向周边联区，助力那里的朋友们加速推进。

我们饶有兴趣地观察到，在第三里程碑联区的活动模式中，一种鲜明的社区精神在所有参与者之间越发可见，即便放在广大社会里这种精神还并不突出。它常常表现为一种归属感，一种共同努力、相互支持的意识。诸如此类文化层面的进展，在联区的密集活动中心尤为明显——不仅是在参与人口比例较高的地方，还有但凡社区项目和活动吸引了大量人群的邻里和村庄。同时，各种协作机制也在增加，为构建或重塑共通的社会认同与集体目标贡献良多。这些协作机制包括我们在2021年提及的住户家庭群组，以及妇女或青年、农民、教育工作者、激励者或儿童班教师等自然形成的其他小组，往往还有一个支持性的朋友网络。此类小组会着手安排自己的行动以改善社区生活的某些方面，还会促使更多人参与其中。换言之，他们在助力社区的成长与发展以实现自我延续，且无需增设新的行政管理层级。这一点意义重大，表明社区正愈加有能力担当全球计划的一个醒目主角。有赖机构的充分信任与仁爱指引，社区正发挥创意与才智引领自身发展轨迹，并探索巴哈欧拉天启所包含的原则如何能在当前现实下，运用于社区面临的挑战。

毫不意外，我们在2021年论及的社区层面的举措，大多源自上述协作机制。这些规模不大但持续开展的社会行动举措，代表着一类活动领域，当然，一个成长计划一开始便蕴含了这类举措，甚至最早期的研习课程就在培养这种能力：为促进世界的改善采取行动，就社会重要事务开展有意义的对话。过去四年来，从全球计划的活动中涌现的社区层面举措数量大增。部分举措也得益于巴哈伊启发的组织所给予的鼓励、培训与协助。所有这些举措更多会出现在社区建设进程取得显著进展的地方，我们衷心感谢诸位及你们的辅助团、地方灵理会对这类举措的支持。巴哈伊国际发展组织正在积极探索全球各地不同环境下，这些举措得以萌发并蓬勃开展的条件，包括其中一些举措如何最终发展为社区层面的组织。

当然，社区进步的核心在于研习进程。在联区里，只要仍在建设应对大数量的能力，研习中心自然会几乎完全着力于培养能开展特定服务行动的人力资源。但假以时日，在跨越了第三里程碑且特定密集活动中心具备了实力之后，研习中心也将更加认真地思考，如何系统而有效地实施从儿童至成年的教育项目，并将项目推广到联区的其他地方。儿童班所有年级的课程开始采用，少年组学习的教材数量不断增加，这两个教育项目的参与人数连年保持稳定——这些都使相关工作更趋正规化。通常，这些进步有赖于日益壮大的青年队伍奉献的服务。促进民众发展的其它教育举措正逐步为

研习中心的工作提供补充，例如运用巴哈伊启发教材的项目，还有面向广大社会的课程，乃至某些地方的社区学校。我们在2021年12月30日的文告中表示，希望这一事项能得到关注：帮助青年获取教育机会。我们欣然看到，通过课后辅导、对有志接受高等教育的青年给予帮助等多种方式，这一需求正得到满足。随着一条宽广的教育路径开始成形，社区会感到赋有更大的责任去激发和鼓励每位成员，尤其是青年，沿此路径前行，追求灵性与智识成长。

我们注意到，让广大社会更多了解研习项目的教育价值，会颇有裨益。这包括努力和儿童少年的父母、亲属，和巴哈伊所接触政府官员、资深教育工作者建立联系。这些努力使得广大社会，包括公共组织机构以及传统领袖，对研习活动支持有加。的确，在有些联区，巴哈伊社区活动已在相当程度上被看见、受尊重，当地政府、公共事业与公民社会的权威人士主动来寻求洞见与合作，已非罕见。信徒们以及代表他们的地方灵理会，愿意与社会机构携手合作并欢迎此类互动，同时保持警惕，以免牵涉政治。我们时常看到，朋友们与当地政府机构的关系已不止于合作，而是拥有共同的使命感，聚焦于社会的进步——那是民众团结一心的同行。在越来越多的地方，广大居民开始将地方灵理会视为他们自己的灵理会，他们看到了灵理会散发的光芒。

2021年，我们强调了一个地方广泛开展巴哈伊活动所能实现的种种可能，虽然目前达到这一程度的地方还为数较少，但已呈现出稳步增长的态势。联区里这些特定的地方，信仰的社会建设力量展现得最为突出。在这里，全球计划的运作正融入民众的日常生活中，其方式难以全面衡量或描述。在这里，朋友们在集体的行动和考量中，愈加着力于营造交流空间：人们在此磋商，分享源自科学与宗教的知识，探索如何将这些知识应用于家庭发展、教育、经济活动、公共卫生及社区生活的其他基本进程，为之注入崭新的精神。鉴于当前态势的深远意义，“成长计划”一词已不能充分体现此类发展。或许联区里其他地方的成长尚处早期阶段，但在这里，巴哈伊活动的参与度极高，随着巴哈伊社团与社会的关系不断演进，一种新的现实逐渐显现。光明前景已然在望。

\*\*

在自然环境中，组合、联结会带来活力与新生命；同样，一个蓬勃开展的学习进程也源于无数正式与非正式的互动及其涌现性质。这一进程的特点是洞见、经验和想法在基层朋友间自由通畅、不间断地交流。但不止于此，学习进程还会在区域、国家乃至更广的层面展开，而每个层面的学习都由充满活力的讨论所推动——此类讨论，在那些为反思行动而开辟的空间里进行，既借鉴全球巴哈伊社团在计划框架内实践所产生的经验，也汲取通过分析本地涌现的模式而得出的结论。当然，这些讨论也是在各层级组织机构的影响下向前推进。尽管个人、社区、机构各有贡献，但最终是信仰的机构要负责维护整个学习的生态系统。一个基本要求是确保有着适当的安排，包括

机构性的和较非正式的，以使学习蓬勃开展，并确保所有参与学习进程的人，在谦逊与慷慨大度的灵性氛围中，以仁爱关系彼此联结。

组织机构推动学习进程的能力，与其有效、高效的工作管理能力密切相关。随着一个地方不同行动路线增多并相互交织，地方灵理会已经更能应对协调与规划之需。灵理会常常与联区机构共同承担这一责任，协力确保建议、资源与鼓励输送到最需要的地方，让学习进程持续向前。联区机构尤其会保证某一地方甚或其中更小局部的经验能惠及整个联区。与此同时，联区内部分享知识与洞见的做法，也映射到联区之间分享知识与洞见的做法上。通过发展相邻联区群里的机制安排，快速的提供支持与交流经验已成为可能。如今每个国家都设立了巴哈伊区域理事会或总成长委员会，系统推动成长进程的机制工具已在各地就位。在国家层面，当进展达到必要的丰富度，总会便开发特定的架构与平台，以帮助总会及时掌握最新的学习经验。当然，若非成长所需，否则不会引入新功能；尽管如此，我们期待诸位和你们的辅助团留意，社团各层级现有机制是否需要演进以应成长之需，进而，你们与相关机构互动，鼓励新机制以适宜的形式产生。

我们还注意到，支持研习中心工作的行政安排正在演变，可助力这一学习进程：如何加速推广研习项目同时保证必要的质量。在早期阶段，这些安排相当简单，但随着联区中担任辅导员、激励者和儿童班教师的人数增多，便愈发迫切需要他们有意义地参与集体学习进程。至关重要的是，他们能够保持彼此间连续的对话，在小组里共同反思，在行动中相互支持。参与其中的朋友们，若有协调员和帮助协调员的协作者给予有效陪伴，就更容易形成这些互动模式。当然，在每个联区，协调员本身也需要得到培养，得到帮助以逐日提升能力。这通常是区域或国家研习中心协调员的责任，而后者自身的工作反过来也由于各教育项目的朋友团队而越发得到加强。过去四年里，这些团队多有贡献，帮助区域和国家协调员组织研讨会，以深入探讨课程内容，使研习教材能以日益增强的创造性、灵活性和适应性，交给大数量人群，而不削减课程的基本要素。

与此同时，研习中心在学习中的经验与洞见也得到汇集、分析和共享。这一工作大大得益于研习中心定期召开的磋商会，参会的有辅助团成员、巴哈伊区域理事会或总成长委员会的代表、学习点的资源人，还有那些人——他们的经验已是一笔宝贵的资产。这一协作团队的会议，有助于加强研习中心与其他组织机构的联系，确保其学习进程能在总体成长进程的更宽广背景下展开。研习委员会也在培养研习中心其他各方面的能力，包括其管理能力，使其能够支撑日趋复杂的灵性教育体系。而今，几乎所有研习中心都已组成群组，以便于实际支持和宝贵洞见的流动；缔结这些网络，已被证明是研习中心迅速发展的重要策略。

\*\*

让我们接连感到喜悦的是，看到2021年致顾问团大会文告所描述的那些被点燃的灵魂，数量日增，在一个又一个联区，全心全意致力于九年计划的实施，关键的是投身于学习进程。计划的第二阶段所要取得的进步其最坚实的基础就在于此。

全球计划展开的各个进程，当然会对个人发挥深刻的转变作用。我们观察到，热切的朋友们在学习如何让自身追求更贴近上帝的旨意。个人正通过参与全球计划的行动框架，找到改善生活的途径——改善生活的方方面面，且惠及自身、子女、大家庭以及社区。他们那种高度的灵性意识，开创了有目的、有意义的生活，那是致力于发掘自身天赋潜能、为社会转变而劳作的生活。他们认识到知识在推动进步方面的价值，他们投身于创造知识，并慷慨而谦逊地分享知识。学习是他们的一个思维习惯，是他们所有行动的一个旨向。他们在每张脸上都看到一个追寻真理的同伴。他们全然献身于民众的灵性、智识与物质进步。他们不因世事纷纷扰扰而偏离方向。他们稳步前行，耐心坚毅，矢志长期奋勉。他们与众多人士一道，构建着和平的港湾。

屡屡可见，当个人对身边那种拓展性的活动模式的意义加深了认识，便会欣然投入时间和创造力推动其进一步发展。更为普遍的是，信徒们还通过捐献基金、提供其他类型的物质资源来帮助社区。虽然所有信徒都在作出此类贡献，但对于某些有财力的信徒来说，这是他们颇具优势的推动九年计划的途径。一个人的服务无论形式如何，都是这两者间独特相互作用的结果：一是信仰的需要，一是个人境况所呈现的可能性与个人选择要付出的牺牲。

信徒们愈发珍视这一殊荣：能让一个灵魂知悉巴哈欧拉的使命——不仅如此，还能满怀爱意地帮助一个站在信仰之门前的灵魂跨过门槛。2021年，我们曾提请留意这灵性旅程中无限珍贵的时刻。我们很感兴趣地看到，自那时起，许多地方的朋友们开始着意关注如何辨识心灵之城开启的时刻，关注促成这一时刻的对话以及之后跟进的对话。这方面仍有很多尚待学习，包括如何在不同环境下识别接受力，如何确认接受力已成长为信仰。

回顾一生，最大的喜悦与慰藉，莫过于知道自己是在对神圣疗方的敏锐觉知中度过了一生，知道自己已尽全力将那疗方献给有接受力的灵魂，知道自己在那些飞逝的岁月里，每当机遇来临，即使困难重重，也会把握每个契机回应人类的迫切需求。我们每次来到巴哈欧拉的门槛前，都满怀赤忱热望，向祂恳求，祈愿所有朋友获得成功。

世界正义院（签署）