



美好家庭+

江绍发 主编



马来西亚巴哈伊出版社
Baha'i Publishing Trust Malaysia

适逢巴哈欧拉诞辰两百周年之际，谨以此书奉献给
巴哈伊信仰的学习者。

筑就光明之家

——代前言

墙上挂着一幅书法，摘录了阿博都-巴哈的一段话语：“我的家是和平之家；我的家是喜乐之家；我的家是欢笑洋溢之家；谁踏入这个家门都会满心愉悦地离开。这是光明之家，谁进来都会受到启迪。”凡有新的来访者，都会站在面前仔细阅读，说渴慕有这样一个闪亮的家。最常听到的评语是：“来到巴哈伊的家庭感受的确不一样，不是纯礼节性的拜访和社交，而是有意义的相聚和交流。”

确实，人们开始对巴哈伊的生活方式越来越产生了兴趣，对于巴哈伊的家庭、婚姻和教育所凸显的特征也越来越关注了。他们问，为什么是这样？秘诀是什么？

答案来自巴哈伊遵循巴哈欧拉教导所作的积极努力。

这是一个不同凡响的新时代：人类已经开始准备进入成熟的阶段，其所处的社会亦正朝着世界共同体演进，而新时代的重要原则便是人类一体。那么，鉴于同社会那种紧密的相互作用的关系，家庭如何协调各自的步伐以跟上那日新月异的演化，便成了一个重要的课题摆在众人的面前。巴哈欧拉的启示已经为人类进步作了重要以及关键的指引，但是，需要人类共同付诸行动才能将之实现。

在这样的大环境下，要求我们以人类一体的新视野重新审视

传统的家庭观、婚姻观和教育观，并为此做出最佳的变化；如此，建立一个互通、分享以及服务他人的意识形态势在必行。

本书是汇集本，聚焦有关家庭诸方面的问题——婚姻的基础和婚前准备、家庭的本质和职能、家风及家庭能力、建立新时代家庭的好习惯、家庭成员间的互动模式等等方面，进行探讨和分享。其中颇有新意的一个亮点是：将人们常说的“修行”与建立好习惯并举。有作者认为，“对巴哈伊来说，修行之路从受孕开始，永无穷尽。在这个世界上，个人行走修行之路，靠的是为改善世界的辛勤工作，而非远离尘嚣、与世隔绝……他们积极参与这个世界……不但应该寻求宗教的知识，还应该热切地学习科学知识。”故此，在建立家庭好习惯之路的修行，可视为追求灵性进步过程中的历练。本书所有作者均在亲身投入社区建设服务的过程中有深刻体会及丰富经验。他们以当代显圣者巴哈欧拉的教导为指引，从巴哈伊理念的视角解读现今社会的一些现象，在文中不仅阐述理念、观点，并且结合案例、故事、场景对话等不同形式，以此丰富文章信息，使得表述具有亲和力和感染力，并且具有可操作性。

当前，国家强调要重视家庭文明建设，动员社会各界广泛参与，以好家风支撑起全社会的好风气。这本书在这个时候出版，不但显现了巴哈伊社团参与发展社会文明的决心和努力，更为积极参与其中的社会各方人士提供了不同角度的视野。习近平主席曾说：“家庭是社会的细胞。家庭和睦则社会安定，家庭幸福则社会祥和，家庭文明则社会文明。”他指出：“无论时代如何变化，无论经济社会如何发展，对一个社会来说，家庭的生活依托都不可替代，家庭的社会功能都不可替代，家庭的文明作用都不可替代。”这和巴哈伊信仰的理念是一致的。如是努力，筑就光明之家的梦将可达成。

目 录

新时代的“美满良缘”及其基础 / 1
共筑爱巢，为美好婚姻做准备 / 29
重塑家风 / 49
对话与磋商：照亮家庭共同体的明灯 / 79
经营家庭必备的几种能力 / 101
家庭教育的若干关键问题 / 139
修行·幸福家庭·七个好习惯 / 169
家庭思想生活 / 191
作者简介 / 222



新时代的“美满良缘”

—— 及其基础



一提到“美满良缘”，我们自然会联想到“婚礼”。在传统的中式婚礼上，主婚人都会说一些很喜庆的话语来祝福新人。中国人也喜好用“缘分”两字来描述新人的相遇、相知和相许。

“美满良缘”寓意着一个完满、美好、天赐的缘分。这也无形中道出了人们对新人未来生活的一种祈愿。而举行了“婚礼”，就意味着两人即将要开始“婚姻生活”了。关于“婚姻”的话题，一直是我们生活中不可或缺的一部分。自古以来，就连古今中外的文学作品，也有大量描写婚姻的经典名作。例如：

“凡是有钱的单身汉，总想娶位太太，这已经成了一条举世公认的真理。”

“幸福的家庭都是相似的，不幸的家庭各有各的不幸。”

“地生连理枝，水出并头莲。”

第一句出自简·奥斯丁的《傲慢与偏见》，道出了一位事业有成的男子，正想着步入婚姻；第二句出自列夫·托尔斯泰的《安娜·卡列尼娜》，简单的字句组合，让人隐约感受到，这是一段不幸福的婚姻；第三句则出自我国元代戏剧家王实甫的《西厢记》，描写了高尚深厚的夫妻之情。“连理枝”“并头莲”给人一种美好的婚姻意象。这些过往的年代，文学里塑造的情节、人物、事件虽已离我们远去，但从这些作品中可以看出，人类的婚姻在不同的时代有着不同的体现方式。

以我们国家为例，古代人的婚姻以“父母之命，媒妁之言”为主，极少能实现自由婚恋。但现今中国受到西方文化的影响，男女两性的结合变得自由和开放。

然而，即便在这种情况下，婚姻也面临着考验。应该说，婚姻在不同的时代都经受着不同的挑战。由于婚姻不幸而产生的家庭纠纷，个体身心受创，单亲儿童的教育等问题，都是现今人们

如何对待婚姻、如何处理两性关系的反映。如果说“父母之命，媒妁之言”这样的禁锢已不适合某些时代的发展，我们已经学会摒弃，那么我们是不是应该反思一下，目前我们所持有的婚姻观念是否又适应当前时代的发展，是否又有更加适合我们的指引，让人们拥有幸福的婚姻、完满的生活呢？

对于这样一个问题，也许我们首先要探讨一下“当前时代”到底是一个什么样的时代。

一、新时代

我们不妨先从自己开始。试想一下自己的双手吧，你现在用它来做什么事情最多呢？刷手机？敲键盘？打方向盘？当你仔细观察时便能发现，我们已经迈入了一个“科技、网络、物质”的新时代。

这种时代最明显的特征是全球物理上的距离越来越小；人与人之间的沟通越来越便捷；在很多方面都实现了“全球一体性”，如：信息共享、教育互动、贸易往来、异国通婚等。这种征象无疑给人们一种欣欣向荣、文明进步的感觉。科技的发展确实给我们带来很多物质上的享受。大多数居住在城市的人们，都能感觉到当今的物质已经不再像以前那样匮乏。我们利用科技推动了农业的发展，提高了粮食资源的供应；我们利用科技改善了医疗设备，减少疾病给人们带来的痛苦；我们利用科技开发了新能源，以求减少对环境的污染。然而，科技和物质的发展也带来了另一方面的问题：人们的心灵无处安放。人类社会涌现了很多其他的问题，例如：恐怖袭击、道德沦陷、食品危害、贫富分化，甚至局部地区的战争等等。这些现象表明，人类的文明不应

该以单一的物质层面来衡量，还需跟人类的灵性追求联系起来。

阿博都-巴哈揭示了对于人类进步所需要的答案：

“人类世界的发展进步不能单靠物质力量 and 智能成就；不，相反，圣灵是必不可少的。神圣天父必会协助人类世界达到成熟。人的身体需要物质和精神的能量，而他的灵性则需要圣灵的赋生和增强。”^①

守基·阿芬第指出：

“我们无法将人的心灵与外部环境截然分开，不能说其中某个变革了，其他所有的事物也会改善。人与世界是有机联系着的。他的内在生命塑造了环境，而其本身亦深受环境的影响。二者彼此作用，相辅相成，人类生活的每个持久转变都是这些相互作用的结果。”^②

可见，如果一味地注重物质和科技的更新，人类的发展很有可能会失衡。物质追求和灵性追求就像鸟儿的两只翅膀，一只发展得很强壮，而另一只却萎靡不振。这样，鸟儿将不能平衡地飞翔，最终会从高空坠下，身亡。要想达到平衡，我们必须先从人的心灵出发，认识自己，认识这个世界。这个世界发展到一个什么样的状态了？我们和它又是怎样的相辅相成呢？

像文学创作一样，对“新时代”这一状态，根据不同领域、不同人的理解，我们会有成千上万的文字表达。然而，“新时代”的实质却不受主观意志的表达所左右，它的实质只会是一

① 阿博都-巴哈，《弘扬世界和平：阿博都-巴哈1912年北美之访演讲录》，第198页，澳门：新纪元国际出版社，2014。

② 守基·阿芬第，1933年2月17日授写的一封信函，刊于世界正义院研究部汇编，《保护地球资源》，第21-22页，梦娜维尔：澳大利亚巴哈伊总灵理会，1989。

个。可是，我们不能阻止人们如何去表达它。当对它的表达繁多起来，就需要使用我们的辨识能力了。

有这样一种描述，宏观而远大，让人有一种高居于太空来俯瞰地球的耳目一新的感觉，或许可以给你提供不同的视角：

“人类世界就好比一棵大树，各国或各民族就好比这棵树上的树枝和分杈，人类个体就好比树上的花朵和果实。”^①

“你们皆为一树之叶，一枝之果。”^②

对于这种表达，我们称之为“人类一体性”，贵在把世界看作是一个“整体”。树枝、花朵、果实，每一个单独的元素构成了“树”这个整体，而“树”这个整体又提供了每一个元素存在的场域去实现它们所能发挥功能的愿望。可以说，“树”这个整体和每一个元素就是一种相辅相成的关系。

我们来想象一下，如果把所有的人类都看作是一个整体，那么每一个人，每一个种族、国家、地区就像是这棵树的不同元素，都依赖这棵树（全人类），又为这棵树提供不同的养分，让“树”这个生命体有序地成长着，继而“树”这个整体集齐了不同元素的养分又作用于它们，使每个局部也有自己的成长。其实，我们全人类就是一个紧密联系的整体。

我们再来想象一下，如果把整个人类历史进程看作是一个人类个体，那它便会有不同的成长阶段了。例如：人的婴儿期、儿童期、青春期、成年期等。如果它还处于婴儿期，心智方面肯定

① 阿博都-巴哈，《弘扬世界和平：阿博都-巴哈1912年北美之访演讲录》，第498页，澳门：新纪元国际出版社，2014。

② 同上。

不及青春期、成年期的成熟。这就是为什么远古时代，我们有氏族社会、一夫多妻制这样的体制，到现在由各个国家完善的婚姻法律来取而代之。人类的社会约束和规则会根据心智的发展而发生变化。那么，这是否可以说明现阶段的人类整体已经迈向成熟了呢？

一些学者也纷纷给出了不同的意见，描述人类这一大整体现今是怎样一种状态。比如：

“现在，人类正在离开儿童期，进入期待已久的成年期。而能够满足早期阶段需求者已无法满足现今的需要了。儿童的玩具再也不能满足成人的心智了。”^①

如果整个人类世界都步入了这样一个阶段，那说明不管在哪一方面都应显现出这样一种“成熟感”。然而，这样的“成熟感”不会一下子明显地取代以前的“幼稚感”，从我们现今世界所存在的瓦解问题便能看出，因为我们还处于一个“进入”的阶段，可以说这是一个“过渡期”。也就表明了，我们跨在两个不同时期转变的重要时刻。同时，肯定也会有一部分人率先踏入了这种进程，起到推动的作用，不然这股进程便无法实现了。

在这样的时代背景下去谈论婚姻话题，我们将会更加清晰地以一种全新的理念来对待它，就跟人类从氏族社会、一夫多妻等一些旧观念和传统中走出来一样。

① 儒禧研习中心编，《挺身服务》，第27页，澳门：新纪元国际出版社，2012。

二、新时代婚姻所呈现的几个特征

（一）一体性在婚姻中的指引

前面说到人类是一棵树，是一个整体。这样的概念在新时代的婚姻中尤为重要。因为婚姻意味着家庭的建立。一个整体的概念，最显著的样貌便是——团结。

晓斯和芬怡是一对新婚不久的年轻夫妇，和很多儿媳妇一样，芬怡开始面临紧张的婆媳关系了。她觉得自己快受不了婆婆了，做什么事她们俩都做不到一个调上，各看各的不顺眼。内心的难受委屈转嫁给了晓斯，闹到两人的关系都开始僵硬起来。她有一天去姐姐倩怡家吃饭，发现姐姐和她婆婆的关系非常好。她羡慕极了，忍不住要姐姐传授处理婆媳关系的秘方。

“姐，你真是太好命了！你有这么一个好婆婆！”芬怡感叹道。

“我是因为命好才有了一个好婆婆？刚开始我们关系也不是很好的，经常闹矛盾。这种关系是我‘修’回来的。”倩怡笑着说。

“‘修’回来的？怎么修？快告诉我。我最近都快被我婆婆烦死了。我好想和老公搬出去住。”芬怡一说起婆婆就开始激动了。

“我是学习了一本书，叫《婚姻：幸福的堡垒》以及和一些朋友们探讨我当时所遇到的问题。所幸，他们给了我很多建议。我感受比较深的是，我认识了‘人类一体性’这个

概念。”倩怡耐心地开导着妹妹。

“什么叫人类一体性啊？”芬怡追问。

“比如，人类是一个整体，我们结了婚，成立了家庭，家庭也是一个整体。这种概念让我看到团结的重要，让我自发地去修炼自己，学会欣赏和宽容别人。”倩怡解释道。

“姐，你能再具体解释一下吗？”显然，这个概念对于芬怡来说太新了，她从来没听过。

“这样吧，我给你一段话，你读完我再给你解释。”倩怡拿出了一本书，叫芬怡读了这段话：

“想想花园中的鲜花吧。虽然它们品种、颜色、构成和形状各异……这种多样性便提升了它们的魅力，增添了它们的美丽。倘若花园里所有的鲜花与植物、叶子与花朵、累累果实、树枝与树木都呈同一种形状和颜色，那将是多么单调乏味啊！各种色彩、构成与形状丰富、点缀了花园，增加了花园的美丽。同样，多种思想、性情和性格在同一中心媒介力量的影响下汇聚到一起，人类完善之灿烂美丽就会得以彰显。”^①

“我当时读到这一段话，突然有种前所未有的豁亮感。我发现家庭和这段话里所说的花园是一样的。我们有多种思想、性情和性格，在这个小小的空间里，我们每一个人都为这个家的美好而贡献自己的力量。我们原以为人人都像自己那样想问题，就会没有纷争和吵闹了。可是那就是我们想要的生活吗？我想，那样的情景就好像大家都被设定成一样程序的机器人似的，到那时我们可能会更糟糕。”姐姐仿佛还

① 阿博都-巴哈，《神圣计划书简集》，第78页，澳门：新纪元国际出版社，2013。

带着阅读这段话时的那种强烈情感，说得如痴如醉。

“嗯，这么一读，就容易理解多了。可是，你是怎么运用到处理你和婆婆的关系上去的？”

“我给你举个例子吧！”倩怡见芬怡这么感兴趣，她就说起前段时间和婆婆那场被她化解的冲突。

“去年夏天，我和婆婆的关系比你现在看到的糟糕多了。朋友刚好组织一个读书会，密集学习《婚姻：幸福的堡垒》这本书。想到我和婆婆的关系那么不好，我觉得我很需要学习一下。但是这个学习是在另外一个城市，我需要在一个月周末离开两天。我和你姐夫商量之后，他同意我去参加，你的小外甥女嘉嘉就要交给婆婆来带两天了。碰巧，那两天嘉嘉有点低烧，婆婆对我的这个决定不是很赞成。她没有说不同意，但是我能感觉到她的不悦。我在参加学习的时候，每时每刻都牵挂着嘉嘉，一下课就打电话给婆婆询问她的情况。

有一次，我打电话回去，婆婆竟然说：‘孙女都进医院了，你还有心思在外面上课！’害得我差点从外地马上跑回来。后来打电话给你姐夫才知道，原来是他见女儿有点反复发低烧，带她去医院检查一下而已。我得知后才松了口气。

我当时很生气，换了以前，我肯定会打电话回去理论一番，之后便又是一段时间的互不理睬。幸运的是，那时候我刚好学习了这段话，我接触了‘人类一体性’的概念，那一段描述花园的文字还历历在目。我的气马上就消了。

我站到婆婆的角度来看待这件事情，她肯定是担心嘉嘉才夸大了事实。另外，她也有她的性格弱点和传统对女人的看法。她觉得女人就应该在家里带孩子，一切都以孩子为先

的。这就跟她成长的年代有关了。那段文字让我换了一个角度来看待她的性格和做法。我觉得，在改变不了他人的时候，我首先要从自己出发，学会换位思考。我虽然也还会有点小情绪，但是心已经宽了许多。之后，我还学会观察婆婆，会做一些逗她开心的事来增进我们的感情。这样，我们冲突的次数就慢慢减少了。”

“唉，真是家家都有本难念的经啊！但是，姐姐，如果每次都是你站在她的角度来想问题，你来做让步的话，你不觉得自己很委屈，很累吗？”芬怡说。

“确实会的，当我们很努力地改变自己，对方却不做出改变，我们的坚持也会受影响。于是，我又想起那段话里的这一句：‘同样，多种思想、性情和性格在同一中心媒介力量的影响下汇聚到一起，人类完善之灿烂美丽就会得以彰显。’要想我们的关系一直融洽，我们双方都需要有统一的认识。于是，在慢慢和她培养感情连接、互相信任之后，我就建议她和我一起学习那本书了。之后，我发现我们的关系越来越好了。”

“哇，姐姐，我真的好羡慕啊！我也想学习这本书！”

“好，那你有空时可以过来，我们一起和你学习。这样你就学会自己处理问题了。”

芬怡听到这里，开始自我反省了。虽然新的思想已经被注入，可是她似乎还没怎么转过弯来，也对自己和婆婆的关系没那么有信心。她说：“这个概念还是很大，很抽象。”

姐姐见状，也觉得无需再多说什么了，她消化起来也需要一个过程。她说：“我也只是在做一个分享。婚姻中所遇到的任何问题都需要自己摸索，才能解决。这个概念虽然

‘大’，但是‘小问题’都需要从‘大概念’开始着手处理。如果源头的问题不处理好，我们就只会治标不治本。”说完，她翻到那本书的末尾，里面嵌着一张精美的书签，上面手写了这样一句话：

“如果一个人有十个缺点和一个优点，我们就看他的那一个优点好了。”

——阿博都-巴哈

倩怡把这张书签递给芬怡，说：“这句话出自一位波斯的智者，我当时手抄着来提醒自己的。我现在把它送给你。让它陪伴你应对生活中的挑战吧！或许，从今天开始，你可以去找找你婆婆的可爱之处，这样你就不会那么讨厌她了。”

晓芬离开姐姐的家，把这张书签拿在手里，一路上都不断地想起姐姐的教诲。看着书签上的字，短短的话语，蕴藏着巨大的正能量。她对自己喃喃地说：“也许，我真的要开始自我改变了……”

（二）物质与灵性的平衡

古代人结婚，女方进门时都会带着嫁妆。这些嫁妆的内容根据每个地区的风俗而不同。像中国的南方就要备一些基本的生活用品，如脸盆、梳子、镜子、碗筷等等。这些物品都需要成双的，寓意着“成双成对，美美满满”。除此之外，家底殷实的人家，还会给女儿准备金银首饰，绫罗绸缎。不管是简单的生活用品，还是昂贵的首饰，这些都代表着父母对女儿即将要成为一家

之女主人的一种暗示，提醒她：“你要开始持家了哦！”这也体现了一种对新婚夫妇“物质上的扶持”。这种传统一直到现在都保留着。到了20世纪50年代，嫁妆就开始往“结婚三大件”发展了——马桶、棉被、洗脸盆；之后是手表、单车、缝纫机；再之后是冰箱、彩电、洗衣机；到现在的车子、房子、票子。

人们对于婚姻的要求远远超过了古代父母对子女的淳朴寓意，更多的是赤裸裸的物质需求和欲望。在今日的头条新闻里，在婚礼上由于双方的礼金问题、新娘的婚纱问题、亲家的面子问题等等，而闹得以离婚收场的还真不少。也许，在我们自己身边就有这样的事情发生。

蒂娜和开硕的大喜之日眼看就要到了，可他们的婚房却还没定下来。这让蒂娜心里非常忐忑。一个将要结婚的人，本该是非常期待，非常甜蜜的才对。可是她感受不到这些，唯一有的就是压力。她的上司天思是比她大两轮的大姐姐。虽说是上司，但她一点上司的架势也没有，她一直是蒂娜的好闺蜜。她发现闷闷不乐的蒂娜，有点担心。她约了蒂娜共进晚餐，以便能了解一下情况。

晚餐上，蒂娜还是一脸愁容，天思问道：“蒂娜，怎么了？你一点都不像个准新娘子哈！”

蒂娜说：“你知道吗？我们的婚房都没定下来。这让我怎么结婚啊！别人结婚都有车有房的，我好像什么都没有。”

天思说：“哦！原来是这样啊！嗯，那我想问一下，你觉得房子重要还是你要结婚的这个人重要呢？”

“当然是人重要啊，不然我干嘛答应和他结婚？”

“可是你现在却为房子在愁眉苦脸呢！”

“哎，天思姐，你不是我们这个时代的人，你不知道！你们当时结婚，‘冰箱、彩电、洗衣机’这三大件准备起来多简单啊。时至今日，‘车子、房子、票子’才是我们现在要愁的‘三大件’！”

“那是不是没有这‘三大件’，你们就不结婚了呢？”

蒂娜一时不知道怎么回答了。她明知道自己就算没有“三大件”，也会和开硕结婚的，可是为什么心里就是为这几样东西犯愁呢？

天思毕竟是过来人，她非常明白此刻蒂娜的心情。她说：“就我个人的感受而言，对于婚姻，首先是要‘有爱’，其他都是次要的。”

“我们现在流行这样的一句话：‘爱情和面包，你要哪一个？’如果只有爱，没有面包，那会饿死啊！”

“那你现在也不至于会饿死，对吧？你只是想和别人一样，有车子、房子、票子是吧？”

蒂娜一下子好像被戳穿了内心的小秘密，竟然不敢抬头看天思了。她低着头，脸涨得红红的，用很小的声音说道：“我也是想我们结婚后的日子过得好一点嘛。”

天思接着说：“我觉得，与其花费功夫去准备房子车子，还不如花多点心思去培养你们之间爱的连接呢。俗话说‘夫妻本是同林鸟，大难临头各自飞’，这样的婚姻就是没有坚实的爱的基础。如果一味地追求物质的堡垒，像房子这些三大件，那夫妻很快就变成这里说的同林鸟了。”

蒂娜听到这里，觉得很有道理。她本来也很看不惯那些夫妻遇到大难就一拍两散的。可是，她觉得同学们结婚都是这样，她自己没有，好像很没有面子，在同学们面前都没有

可谈的话题。

蒂娜开始好奇起来，她问：“那……天思姐，那你当时和你先生结婚时有这样犯难过吗？”

天思说：“我们的婚礼比较简单，根本没有筹备什么‘三大件’呢！”

“哦？那你们是怎么办的？我们这个年代的人都说，结婚可能都是一辈子一次的事情了，一定要搞得体体面面，风风光光的。”蒂娜追问。

“当然啦，结婚是神圣的，我们当然要有特定的仪式来赋予它特殊的意义。我们当时的婚礼没有在物质上花费多少钱。我们主张庄重、简约和神圣感。我们提前邀请亲友们手作一些婚礼的小卡片，写上对我们的祝福语。场地就在我们自己家里，我们用鲜花来点缀，不需有多昂贵和复杂。之后，摆上我们俩都喜欢的信物，比如我们喜欢的某个标志、物品，这些都是我们爱的呈现。每一个物品都有我们的故事。另外，我们还在亲友面前宣誓：‘诚然，我们都要忠于上帝的旨意。’^①宣誓的时候，我的眼泪不由自主地流了下来，我念那句话的时候真的感到很神圣，觉得自己将成为一名妻子了。”说到这里，天思的眼里都闪着泪花了。

“然后，我们和亲友分享我们相知、相爱的点点滴滴。最后，亲友们还用唱歌的方式对我们表示祝福呢！”

“我一直知道你是有信仰的人，可是一直没有恰当的机会来问过你的婚礼。好神圣的感觉啊！他们当时唱了什么歌曲啊？你能唱一下给我听吗？”蒂娜都被天思的真诚分享感

① 巴哈欧拉、巴孛等，《巴哈伊祷文》，第91页，澳门：新纪元国际出版社，2017。

动到了。

天思闭上眼睛，面带微笑和怀着一种发自内心的幸福感，开始唱那首祝福歌曲：

“让这对爱巢中的小鸟，在祢慈悲的天国结合，成为吸引永恒恩典的媒介，让这两个爱之海洋的柔波，将纯洁的珍珠抛洒到生命之滨……慈悲的主啊！让这结合产生珊瑚与珍珠吧……”^①

蒂娜从来没听过这么美妙的婚礼祝福歌曲，不管是调子还是歌词，都太美了。爱巢中的小鸟，天国结合，爱之海洋的柔波，纯洁的珍珠，珊瑚……这让她感觉到婚姻的神圣和纯洁。听着听着，她仿佛把自己没有婚房这件事给忘了，在她脑海里出现一种美好的意象，一种用言语都无法表达的浓烈的爱。她眼睛发亮，灵光一动，说：“天思姐，你能不能在我婚礼上为我唱这首歌？”

天思说：“当然可以啊！那是我的荣幸！这歌词里的每一个字都非常有能量，那就让我的声音为你传达这种能量吧！”

蒂娜此刻终于真正体会到一个待嫁新娘的甜蜜了。
“嗯，我现在就回去跟开硕说，我们是一对小鸟，哈哈！”

（三）共同创造——机构（家庭）的创建

说到“创造”，我们很容易从自然界中看到例子。拿一颗种子来说吧，它的发芽，长出根茎、叶子，然后开花结果，这一连

① 巴哈欧拉、巴孛等，《巴哈伊祷文》，第93页，澳门：新纪元国际出版社，2017。

串的动作就是一种“创造”的过程。然而，这种创造不是独自完成的。它在创造过程中，有土地供给它矿物质的养分，有太阳供给它光合作用，有雨露供给它水源，就像一个小工厂一样，每一个环节都有各自的功能和职责，来完成这颗种子的创造过程。我们的婚姻也一样，它也是一个延绵不断的创造过程。

在婚姻这个创造过程里，有很多的“作品”。其中，家庭的建立就是一个最容易感受得到、最直接的一个作品。它就好像一个公司的建立，需要有框架、指引、成员和目标。如果一个家庭没有这些元素，那这个家庭的凝聚力就会很弱，遇到困难就容易瓦解。框架是指这个家庭呈现出来的总体样貌。比如，有些人会说某些家庭是“书香门第”，或者说是“经商世家”，这就是这个家展现出来的“氛围”。指引则是一个家的规矩和管理。比如我们所说的“家风”。成员就是婚姻中最主要的角色，丈夫和妻子，以及延伸至双方父母、孩子以及亲朋好友等。目标，就像是一个公司的计划，每一个时间段我们需要完成一些共同的任务，等等。和种子的创造过程一样，不是结了婚创造出家庭这个机构的雏形我们就宣告完成任务了，我们还需要像种子吸收各种养分那样，发挥每个成员的能力和特性来经营这个家庭。俗话说：“婚姻是需要经营的。”这是一点都没错的啊！

创造，在家庭经营中给每一个家庭成员注入一种凝聚力和奋斗的动力。家庭这样一个“机构”，不仅是每个成员生活歇息的场所，还是每个人综合能力和灵性品质的培养基地。

在乔安和珍妮的婚礼上，朋友们调侃着问：“来来来，新郎新娘分享一下你们未来的发展蓝图吧！”乔安和珍妮看了看对方的眼睛，非常诚恳地说：“我们还没有什么远大的计划，如果说我们以后的家要给人一种什么样的感觉，我们

想，它可能不是‘书香门第’，也不是‘经商世家’，我们的家将会是‘服务之家’。”可见，他们共同经营的理念是“服务”。

婚后，乔安和珍妮一直以“服务之家”的理念来经营自己的小家。这一年多以来，他们经历了从爱情到家庭的磨合和挑战，稳固地度过了过渡期，让他们非常有信心地开始共同完成一些家庭目标。

珍妮提出了一个建议：“要不……我们开始组织儿童班吧！”珍妮说的儿童班，是一种非盈利的儿童灵性教育课程，上课的形式以讲故事、唱歌、游戏和填色画画为主来培养儿童的灵性品质。乔安觉得这个主意棒极了！他们俩商议后决定由乔安负责故事和游戏部分，珍妮负责歌曲和填色部分。他们工作之余一起备课，一起召集学员，两人就这样风风火火地撸起袖子干起来了！

他们向邻居们发出真诚的邀请，清楚解释了课堂的细则。邻居们都觉得这是一项非常好的培育课程，他们都乐意把孩子送过来。第一节课，他们召集了6个孩子，从4岁到8岁不等。

由于他们都对小朋友的各种状况不是特别有经验，有些紧张是在所难免的，期间也因为某个孩子的吵闹而出现短暂的措手不及。他们在课堂上配合默契，对孩子们富有爱心，当第一节課完满结束时，珍妮一把抱住了乔安，非常动情地说：“你知道吗？我单身的时候多想开展这样的儿童班啊！可是我就是没有勇气去行动，也觉得自己在这方面能力不够。现在仿佛一切都水到渠成了！这种感觉真好！有你真好！谢谢你的陪伴与支持！”

乔安说：“我也要感谢你！如果是我一个人，我也无法进行这样一个美好的服务。我现在由衷地感受到，我们共同完成一件事的快乐感有多大！”

珍妮说：“我现在终于明白那段话了！我以前一直觉得很抽象。”

乔安问：“哪一段话？”

珍妮翻开自己在一个本子上做的笔记，非常认真地念道：

“夫妻之间的爱不应单纯是肉体之爱，而必须是灵性和上天之爱。应将这两个灵魂视为一个灵魂。要把一个灵魂分割开，那是何等困难！不，那是极其困难！”^①

她接着感慨道：“刚才我在上课的时候，其实我是很紧张的，但是每当你看我一眼，我就能从你的眼神里得到确认和肯定，我就不那么紧张了。我现在终于感觉到什么是‘两个灵魂视为一个灵魂’了！”

乔安听后很感动。他们彼此拥抱对方。在这一次服务的过程中，他们的感情似乎升华到了另一个高度。他看着珍妮说：“我也更加理解了一句话。”

“什么话？”珍妮追问。

乔安念了一段引文：

“夫妻均以品尝同样的美酒而容光焕发，双方都倾心于举世无双的同一圣容，两者都靠同一种灵性生活、行动，都

① 美国巴哈伊出版社编，《婚姻：幸福的堡垒》，第102页，澳门：新纪元国际出版社，2013。

被同样的光辉照亮。”^①

“嗯！我也体会到这种感觉了！这种感觉好奇妙！我发现仅仅是刚才的儿童班就足够让我快乐了！我觉得我很满足！”珍妮说。他们俩紧紧抱在一起。之后又开始了另一项任务，那就是把刚才课堂上所遇到的问题罗列出来，他们要磋商如何去解决这些问题，以便下一次课能更好地进行。

乔安和珍妮这样一个小小的尝试就像一个小公司开始营业一样，各有各的职责，又互相给予对方支持，让家庭这个小机构有机地运作起来。只是，这种尝试不会像公司运作那样产生多少的利润，所谓“夫妻同心，其利断金”，他们对“两个灵魂视为一个灵魂”“两者都靠同一种灵性生活、行动，都被同样的光辉照亮”的理解和切身的体会远远胜过金钱的收获！这就是婚姻进行共同创作时所产生的灵性能量。这种能量与物质无关，它能驱动每一个个体更加主动地为这个整体贡献自己的力量。同时，这个整体又满足了个体的需求，并提升其能力，这已经不只是双赢的举措，而是无限量的有机创造的过程！可见，家庭这个培养基地可以激发我们去创造，在创造中又能增强成员之间的纽带和连接。

三、新时代婚姻的基础

上面所列举的事例，针对新时代婚姻中所遇到的一些问题，我们确实是有可行的指引方法去处理的，让我们的婚姻生活更加

① 阿博都-巴哈，《阿博都-巴哈文选》，第104页，澳门：新纪元国际出版社，2015。

幸福和稳固。只是这些可行的方法从哪里来，人们又怎样才能够发自内心地去认可和接受呢？像倩怡跟芬怡说的：“‘小问题’都需要从‘大概念’开始着手处理。如果源头的问题不处理好，我们就只会治标不治本。”所以，要心悦诚服地接受一些新的指导理念，运用到我们的婚姻生活中来，就要在源头改变一些固有的思想，接受一些新颖的、合适我们的概念。对于这样的问题，我们可以从以下几方面探讨：我们是谁，我们存在的实质是什么？结婚是为了什么？家庭有何种深层的意义？

（一）我们是谁，我们存在的实质是什么？

俄国有位作家，撰写了《鸣响雪松》系列丛书。这套书籍主要是唤醒人类对自身心灵的关怀，对环境、世界的未来的关怀。其中有一本讲到，作者被他在西伯利亚泰加林里遇到的森林奇女阿纳丝塔夏，以梦的方式带到了地球以外的一个星球，这个星球里住着另外一些“人类”。这个星球的物质和科技无比先进，电脑可以调配出能够消除一切疾病的药物。这些“人类”每天都以一样程序化的方式来生活着。比如：身体几点要睡觉，需要什么营养，工作上遇到的问题都可以输入电脑，电脑程序就会帮助人一解决。就算你感觉不困，你生活的空间，由于被电脑程序设置过，也会制造出特殊的环境让你感觉到困，从而让你自然入睡。这么先进的科技让作者看得目瞪口呆，觉得那里的“人类”比我们文明多了。但是，有一点，那些“人类”和我们非常不一样。那里的“人类”极力要模仿我们，把我们的所有东西都输入电脑，进行分析、检测，以便复制出和我们一模一样的东西。在一个庞大的复制工厂里，作者看到他们正在复制我们的一款汽

车，正是作者熟悉的品牌和型号。当成品在几分钟时间内从生产链中出来的时候，那样子除了可以隐约地看出原品的丝丝足迹之外，可以说是丑陋无比，不堪入目。作者恍然大悟，那里的“人类”，虽然科技已达到了巅峰状态，可他们和我们还是非常不一样，他们没有我们最宝贵的东西——情感。

而情感是驱动人类去创造的原动力。

至于这种外星球的存在物是否存在，我们在这里先不做过多的考究。举这个例子主要是想让大家注意到自己，作为人，我们是有多么的不一样。

除了情感，让我们和其他造物得以区分的，还有“构思事物的想象力，探求实在的思考力，理解实在的理解力，保存人所想象、思考和理解之内容的记忆力。”^①

一位波斯先知曾经这样说过：“人人生来是为了推动文明不断进步的。全能者为我见证：人绝不可行同禽兽。”^②可见，我们在万物中有着不一般的地位，我们有推动文明进步的能力。这位先知还把人类称为“至高灵杰”。

既然我们“人”是有各种能力的，又是推动文明进步的“至高灵杰”，那我们将如何诠释出这种“高贵性”呢？

在万物中，为何只有人被赋予了这样的特殊使命和高贵性呢？

《隐言经》里有这样一则话语，也许可以给大家一些启发：

“人之子啊！隐藏于我远古存在和亘古永生的本质中，我知道我对你的爱；因此我创造了你，将我的形象铭刻于

① 阿博都-巴哈，《神圣计划书简集》，第173页，澳门：新纪元国际出版社，2009。

② 巴哈欧拉，《巴哈欧拉圣典选集》，编段109，澳门：新纪元国际出版社，2004。

你，将我的圣美展现于你。”^①

由上面的话语可以看出，我们是“被创造”的。言下之意，创造我们的那一位（我们亦可称之为“造物主”），是满怀着爱而将祂的形象和圣美都注入祂的作品（人）里面的。我们有别于其他的造物是因为祂按照了祂的形象来创造我们。我们生来就有着造物主给予我们的高贵品质。反过来，从我们任何一个个体也能彰显出造物主所拥有的高贵品质。例如：善良、博爱、慷慨等等。“诠释高贵性”即是做一些符合“高贵品质”的行为。

《隐言经》里还有这样一则：

“灵之子啊！我使你生来高贵，你却自趋卑贱。为着你的创生，你要挺而奋起。”^②

“自趋卑贱”包含了哪些行为？是不是一些违背造物主初衷的行为呢？想必，在大家心中已有一把秤杆，也能自行衡量。毕竟，造物主是按照祂的形象和圣美创造了我们，我们的深层记忆和意识里肯定保有祂的元素。只是，我们的双眼有时候被蒙蔽，我们会做一些自暴自弃的行为。为之，我们必须“挺而奋起”，把原本在我们身上的高贵性体现出来，注入到我们的行为中去。

也许我们从来没有想到过，卑微的自己会对人类文明产生如此之大的影响；也许我们从来没有想到过，我们在所有受造物中的地位多么不一般。我们可能只是觉得自己很渺小，我们的行为何以来影响整个世界文明？在前面的章节已讲过，人类是一个整体，就像一张巨大的网，我们任何一个个体的行为就像是这张网

① 巴哈欧拉，《隐言经》，上卷（阿拉伯文），第三首，澳门：新纪元国际出版社，2017。

② 同上，第二十二首。

的任意一个结，这一个结的运动所牵引出去的能量可以影响到整一张网的运动。婚姻，在一些局限的认识里可能只是两性之间的结合，满足我们天生的情感、地位、繁衍等等的需求，但是，从人的“高贵性”这一层面来看，它是造物主赋予我们人类独有的建制，它因为人类被赋予的特殊地位而显得意义非凡。

被誉为人类完美典范的阿博都-巴哈曾经在一对新人的婚礼上这样说道：

“婚姻是一项神圣建制，为本圣道所大力嘉许。现在你们已经不再是两个人了，而是融为一体。”^①

如果我们好好体会一下我们作为人的各种独特地位，那么婚姻是一项神圣的建制也就很好理解了。有时候，我们在婚姻，或者在生活的方方面面显现出与美好背道而驰的做法，是因为我们不知道自己的本质原来是那么好的，我们没有“体验”过自己的美好，从而在各种劣行或消极的做法中绕圈，觉得那才是我们的本质。当我们体验过自己的美好，自然就会被自己的美好所激励。当一个人看到自己美的一面，他就再也不愿意回到丑的一面了，因为这种美好的光芒会越来越强烈，照亮自己，也照亮别人。

（二）结婚是为了什么？

既然人是“至高灵杰”，那我们自己本身不是已经是很高贵，很美好了吗？那我们为什么还需要婚姻？婚姻还会制造问题，还有可能会离婚咧！

① 阿博都-巴哈，《阿博都-巴哈在伦敦》，第52页，澳门：新纪元国际出版社，2014。

确实，婚姻中的问题也会导致纷争，也会让一个人丧失自己的高贵性。现在也有不少人崇尚做“不婚族”，觉得自己一个人也可以生活得很快乐，也可以活得很精彩。每个人都有自己的人生追求，我们也不能说哪种追求更好，或者哪种是错误的。只是，人生是个严肃的话题，它有着不同的维度。

前面我们说到，婚姻会产生“家庭”这样一个显而易见的“作品”。婚姻所能产生的作品里面还有一个是最为明显，而且是最神圣的，那就是爱的延续——孩子的诞生。

有这样一种说法：

“……将婚姻提升到一个神圣机构的高度，它首要而神圣的目的乃是人类的延续——人类正是整个创造界之精华所在——以及人类向上帝为其命定的真正地位而晋升。”^①

我们中国的文字有着非常形象的画面感。像“人丁兴旺”和“门庭冷落”两词就给人很大的反差，不管你是单身也好，已婚也好，年轻也好，年老也好，我们都能体会到这两个词所描述的画面。“人丁兴旺”就有一种欣欣向荣、门庭若市的感觉；而“门庭冷落”就会给人一种没落和消亡的感觉。虽说延续后代不是婚姻的唯一目的，但是它是首要的目的，因为人类文明离不开“人”这个元素，离开了“人”，人类文明将会终结，而“人”的创造又依赖婚姻来实现和提供良好的培养基地。

不结婚当然也有可能快乐地过完一生，或者不幸的婚姻当然也需要用离婚来阻止不幸的蔓延，只是在我们有条件选择的情况下，不都应该去创造更美好的景象吗？

另外，婚姻中的挑战也是自我成长的最好兴奋剂。一个人的

① 美国巴哈伊出版社编，《婚姻：幸福的堡垒》，第35页，澳门：新纪元国际出版社，2013。

生活和两个人的生活是截然不同的。这也就是我们对婚姻有“围城”一词的描述，这种描述不是彰显婚姻的受约束，而是表达出，进入那一个阶段是不一样的，就好像进入了一个不一样的维度。当我们还处于三维空间的时候，我们是体验不到四维、五维或者更高维度的世界的。未婚和已婚也是这样，它是人生不同阶段的体验，而这种体验非常大限度地能激发我们去爱，去包容和去了解自己。

（三）家庭有何种深层的意义？

“各人自扫门前雪，莫管他人瓦上霜”是我们经常会听到的一句话。这样的思想也影响着人们的生活方式。现在的都市生活，再也不会出现“夜不闭户，路不拾遗”的景象了，人与人之间的关系越来越淡薄，每个人都把自己孤立起来。这种现象导致的结果就是：当我们需要帮助的时候，没有人伸出援手，我们“画地为牢”地生活在自己的“安全区域”。这种生活方式大大地减少了人与人之间的交流、倾诉、合作及互惠，与当今致力于人类一体的目标所作的努力格格不入。

俗话说：家庭是构成社会的细胞。家庭组成了社会，社会构成了人类。家庭不仅是我们个体建立起来的小小机构，它和“大机构”（国家或者世界）有着密不可分的关系。下面这一段描述，就把这种联系非常好地表达出来：

“我们不妨将世界各国比为同一个大家庭的成员。家庭就好比一个国家的缩影。只需将家庭的范围扩大，就可以当成一个国家来看。家庭事务就好比国家事务。如果一个家庭

的成员出现不和，都互相打斗、抢夺、嫉妒、攻击报复、图谋一己之私利，那么，这样一个家庭还会进步和发展吗？不，这只会遏制进步和发展。这个道理同样适用于万国大家庭，因为国家乃是家庭的聚合。既然纷争与不和必将毁坏一个家庭并阻碍其进步，那么它们同样也会毁坏国家并阻碍其进步。”^①

由此可见，由一个家庭便可以看到一个国家，乃至整个世界的样貌。再往深层次说，我们的家，潜移默化地影响着整个世界和全人类的走向。

然而，很多传统的观念和习俗，诱导我们每个个体偏离家庭，或者每个家庭偏离人类大家庭。比如：“人不为己，天诛地灭”“事不关己，高高挂起”，等等，非常大程度地妨碍了个体参与大家庭的意愿。

在非洲流传着一种叫“Ubuntu”^②的文化，就和“人不为己，天诛地灭”的思想截然不同。

一个社会学家为了测试这种文化，到非洲部落和孩子们玩了一个游戏：

他在一个篮子里放了一些糖果，并把它放在一棵树的旁边，然后叫孩子们后退100米。他宣布，谁第一个到达篮子就可以取走所有的糖果。

当他喊出：“预备，开始！”的时候，你猜孩子们是怎么做的？

① 阿博都-巴哈，《弘扬世界和平：阿博都-巴哈1912年北美之访演讲录》，第169-170页，澳门：新纪元国际出版社，2014。

② Ubuntu，意思是说：当别人伤心的时候我们怎能快乐呢？I am because WE ARE！（我们在，故我在！）——作者注

孩子们全部手拉着手，一起朝篮子的方向走去。然后自觉地把篮子里的糖果平均地分给每一个人。他们一起吃起来，一起享受这些糖果的美味。

社会学家很惊讶地问他们：“你们为什么会这么做呢？你们为什么不会争着做第一到达的人，那样你们就可以独自享有那些糖果了呀！”

他们回答说：“Ubuntu。”

这个小故事形象地刻画出了个体和整体的关系，如果每个人心中都以集体为先，像故事里的和谐的情景，我想没有人会不喜欢的，因为这样一种理念是人类文明发展所倡导的。所以，Ubuntu也成为了全球一种意识流——凡以个人无私奉献给整体的非盈利发明、组织、产品等，均以Ubuntu命名和免费提供给全球的居民们使用。这样的共享资源已在Ubuntu的官方网页平台实施，例如Ubuntu的免费浏览器，就是最常见的一个免费共享的产品。

“我们在，故我在”的理念同样也适用于家庭和社区、国家之间的关系构建上。以社区为例，每个家庭就是一个个体，即“我在”，社区便是一个整体“我们在”。如果以家庭为单位，像故事里所呈现的，每个家庭手拉着手，共同分享我们的资源、共同协助对方，“夜不闭户，路不拾遗”的景象也不是不可能的。在非洲仍然存在着这种文化，是因为它本身就存在于人类的血液之中，像我们随身携带的DNA，它潜藏于我们每一个生命体。至于我们没有看见它，是因为它在很多生命体中沉睡，如果它一旦被唤醒，它的能量便能驱走黑暗！

结语

婚姻，像个无边的海洋，里面隐藏着很多无价的珍珠，我们需要在考验和创造中去开采这些珍宝，让这些珍宝致力于家庭、社区、社会、国家和全人类的有序发展。正如我们在青春期进入成年期之前会经历一个特殊时段。全人类现在所处的新时代也正是这样一个特殊时段。这个时段所出现的婚姻考验，让我们开采珍宝的过程更加艰辛。但是，不管如何，我们都是人类发展洪流中的一员，我们也已经坐上时代变迁的方舟。前面说到，肯定会有一部分人率先踏入这股进程之中，起到推动的作用。而这部分人所散发出来的能量是会产生影响的，或许日后你也会成为这部分人中的一员。

共筑爱巢，

为美好婚姻做准备



上个周末，依婉去赴大学好友的约，他们都是在大学中参加返乡支援教育的志愿者，几个人感情深厚。毕业两年没见，话题不断，大家互相了解彼此的近况，气氛很热烈。

莎莎突然起身接了一个电话，回来后闷闷不乐的。

依婉感觉到她的情绪波动，小声地问：“莎莎，怎么了？”

“我妈妈给我安排了相亲，我说有大学同学聚会给推掉了，她不太高兴。”

“需要我们跟阿姨解释一下吗？”

“她不是生你们的气，最近我妈妈频繁地介绍男生给我认识，我很抗拒，因为这件事我们的关系有点紧张。”

“听起来我们‘同病相怜’。”茹琳拍拍莎莎的肩膀，“还记得上大学之前，我妈防男如防狼，我和男同学关系稍微好一点她就担心我是不是早恋。可大学毕业后眼看老家有些同龄人结婚了，连孩子都有了，我妈就着急了，天天问我有没有男朋友，和男同事相处得怎样，每天给我转发大龄剩女如何脱单的微信推文，弄得我哭笑不得。我妈的计划是让我今年相亲找到男朋友，明年结婚，后年要小孩。”

“婚姻也可以这么做规划吗？”莎莎觉得不可思议，她一直期待一见钟情的爱情，如果没有爱情，她宁可不要结婚。

茹琳说：“我爸妈是经人介绍结婚的，在她看来，婚姻当然需要规划，两家人门当户对，年岁相当，日后两个人相处甚至两家人相处都会融洽很多，有什么不合适的？”

这样的想法代表了一些人的婚恋观念，依婉隐隐觉得有些不入味但说不上来，不禁追问：“你也是这么认为吗？”

茹琳回答道：“我不知道，但我听到一种说法，现在的婚姻就是合伙制，相当于两个人合伙开公司，婚前财产要公证，日子

经营不好了，随时可以散伙，离婚也就是几块钱的事，不是有句老话嘛：‘夫妻本是同林鸟，大难临头各自飞。’”

俊皓一直在关注几个女孩子的讨论，看话题进行到这里忍不住插嘴：“你们有想过婚姻的实质是什么吗？”

“我觉得婚姻的实质应该是爱情，像中国的梁山伯与祝英台，西方的罗密欧与朱丽叶，这样轰轰烈烈的爱情才是婚姻的基石。”因为莎莎的母亲一直不认可她这种唯爱情至上的婚恋观，莎莎觉得自己的情感受到压抑，她希望母亲谅解她对爱情的向往，而母亲希望她接受生活的现实。

“我倒觉得，婚姻是爱情的坟墓，莎莎说的这种感情，完全没有物质基础，所以只能以悲剧收场。如果他们在一起过柴米油盐酱醋茶的生活，爱情还能永恒吗？不是有这种说法：‘婚姻是一座围城，外面的人想进去，里面的人想出来。’”齐伟很欣赏莎莎在文学上敏感的领悟力，但是他不能认同她的观点。

齐伟的话引起依婉的担忧和思考：“那怎样才能避免婚姻走向终结呢？”

依婉的父母在她小的时候离婚了，她的哥哥也在去年离婚，今年年初开始第二段婚姻，可日子还是过得磕磕碰碰的。依婉有个男朋友，毕业后回家工作，两个人现在是异地恋，依婉很没有安全感，对于自己未来的婚姻又期待又恐惧，她下决心要好好经营自己的婚姻，但不知道从何入手。

“我认为只有灵性的婚姻才是永恒的。”俊皓回应道，有一位人类的导师阿博都-巴哈说过这样一段话：

“婚姻必须既是身体的结合又是灵性的结合……如果婚姻建立在灵性和身体双重基础之上，那种结合才是真正的结

合，因而能够持久。”^①

“阿博都-巴哈是谁呢？”依婉问。

“祂是一个新的世界性宗教——巴哈伊信仰——的圣约中心，我最近和欧阳先生在学习信仰，他经常跟我诵念阿博都-巴哈的圣言。”俊皓解释道，“我的理解，婚姻不仅是两个人、两个家庭的结合，更是两个灵魂的结合，通过婚姻这个神圣的制度，让两个灵魂建立永久的、美好的联结。”

“你这样的说法还是太抽象了，不可操作。”茹琳摇摇头，她觉得这种柏拉图式的说法跟莎莎的想法如出一辙，“你们说爱情、灵魂，可你们谁能说清楚爱情是什么样的，灵魂又长什么样？我妈妈的办法虽然简单粗暴，但起码可以按图索骥。”

“我和晓东就像你说的，又是同乡，家庭成长经历都差不多，可是……”依婉欲言又止。

“你们发生什么事了吗？”莎莎问。

“我和晓东异地这两年，发生很多问题，每次讨论到对家庭和未来的规划，都会争吵，为了避免冲突我们的沟通越来越少。”

聚会的气氛沉寂下来，俊皓看这个问题这么困扰大家，提议道：“我们就这个问题组织一次讨论会怎么样？”

“讨论会？婚姻专题的讨论会？”莎莎觉得既惊讶又新奇。

“是，难道你们不觉得婚姻这个课题值得我们深入学习和探讨吗？”俊皓俏皮地说。

“我同意，还记得我们以前在支教的时候，每次发生问题，我们就集体讨论，运用集体的智慧面对难题。”茹琳思维敏捷，

① 阿博都-巴哈，《阿博都-巴哈文选》，第104页，澳门：新纪元国际出版社，2015。

刚刚的讨论引发她的思考，她觉得这会是一场生动有趣的讨论。

“好啊！”莎莎和齐伟异口同声表示赞同。

“我也同意，每一次和大家的讨论，都能开拓我的思维，我很怀念我们一起做支教的时候，和你们在一起时我很有安全感，很多不会跟别人说的话，可以很放松地和你们讨论。”依婉真诚地看着每个人，“我可以负责准备这次的讨论会，联系大家的时间。”

“好，如果你在准备的过程中有什么问题，我可以尽量提供帮助。”俊皓拍拍依婉的肩膀，“我可以邀请我的朋友参与这个话题，他们的到来或许能开拓我们讨论的视野。”

“新朋友是你说的欧阳先生吗？”依婉问。

“是的，欧阳先生一直致力于婚姻家庭的培训工作，还有与我们一起学习信仰的心理咨询师郑老师和全职妈妈许小姐。”

“可以的，非常期待，那我们怎么开展呢？”茹琳说。

“我建议我们选择一些与主题相关的材料进行阅读，先做好准备，讨论会当天，可以就材料的主题进行交流，这样比较容易把握主题和讨论的质量。”齐伟答。

“同意，可是怎么选取适合我们的阅读材料呢？”莎莎问。

“最近我正在阅读一本书，叫《婚姻之树常青》，书不厚但是内容很丰富，阅读后对我产生很大的影响，我把它推荐给大家。”俊皓提议。

“我们可以抽空先阅读，提前准备好状态，两周后的周末，我们再交流可以吗？”依婉提议。

“好。”其他人异口同声，说完他们相视而笑。经过两年的志愿服务，他们彼此非常默契，对于策划一场讨论会依婉信心满满，她的脑海有许多关于讨论形式的想法。

当晚，依婉收到俊皓的邮件，是一些电子阅读材料，依婉边阅读边陷入回忆里。依婉的父亲正直憨厚但是不擅言辞，母亲强势果断所以不满意父亲优柔的个性，当发生矛盾时往往以父亲忍气吞声、母亲声嘶力竭的叫嚷告终，但矛盾还是没有得到妥善的处理，长此以往，两个人的婚姻终于走到了尽头。

依婉泪流满面地看完，从来没有人告诉过她，婚姻是需要维护的，夫妻两个人需要沟通，夫妻需要在爱中学习理解、宽容并陪伴彼此成长，这些话让她陷入更深层的思考，她现在的爱情是成熟的爱情吗？她与男友晓东做好步入婚姻的准备了吗？

依婉想了想，决定把这次讨论会的主题定为“共筑爱巢，为美好婚姻做准备”。

周六上午九点钟，依婉准备茶水和点心，在欧阳老师的办公室等候大家的到来。

一、成熟的爱情

简单自我介绍后，依婉把话题引到关于“成熟的爱情”的讨论，齐伟好奇地问：“我们经常用‘感觉对’来作为选择另一半的标准和表达对美好爱情的感受，可我们怎么会知道什么是‘感觉对’了呢？”

“爱是一种心灵的感受，当你真正爱一个人的时候，内心深处就会涌现出喜悦、激动的情绪，它不受你的控制，它真挚且强烈。”莎莎回答，“这应该就是对的感觉了。”

“莎莎描绘出了一部分。”郑老师点点头，“我们每个人都渴望能获得生命中爱的喜悦。爱是一种混合物，它包含着喜爱、

热情、同情、爱怜、理解、关心、敬慕、体谅、感情的温暖、尊敬等很多美好的情感，让我们为之向往。”

欧阳先生感慨道：“每次谈论到‘爱’的话题，我总会想起阿博都-巴哈关于四种爱的描述。”

“哪四种爱呢？”俊皓问。

“第一种爱出自上帝对人类的爱，它包含了无穷尽的恩典、神圣的光辉和天道的启迪。世界因这种爱而得着生机。人类由于这种爱而被创生，并通过圣灵的气息——乃同一种爱——得到永生并反映出上帝的形象。这种爱是创造界中一切爱的根源。

“第二种爱出自人类对上帝的爱。这是信仰，是对上帝的向往，是光明和进步，是通向天国的道路，是对上帝恩典的接受，是接受天国之光启迪。这种爱是仁心的根源；这种爱使得人的心灵反射真理之阳的光辉。

“第三种爱是上帝对自身或上帝一体性的爱。这是祂完美的化身，是祂的一体性在其创造中的显现。这是爱的本质所在，这是亘古不变的爱，是万世永存的爱。得这爱的一线光辉的照耀，其他的爱就有了。

“第四种爱是人与人的爱。存在于信仰者们之间心中的爱是由精神团结的理念所激发的。这爱得自对上帝的认识，是神圣之爱在人的心灵中的反映。每一个人都发现他人灵魂中映照出的上帝的美，知道了这一共同点，人们就在友爱中团结起来了。这种爱使所有的人成为大同之洋的波浪；这种爱使所有的人成为同一个天国上的繁星，同一棵果树的果实。这种爱将带来真正和睦的实现，将成为真正团结的基

石。”^①

“这与我们讨论的婚姻家庭中的爱有什么关联呢？”依婉问道。

“这个问题提得好，这也是我日常中不断思考的问题。”欧阳先生微笑地看着依婉，“夫妻相处的过程中会遇到很多考验和挑战，我们看到传统的解决方式是什么？是否双方都各持己见，或者总有一方为了维持短暂的和平而妥协？”

欧阳先生停顿了一下，几个青年人陷入沉思。

“在冲突和矛盾出现时，放下自我，共同朝向上帝，相信每一个人都能发现他人灵魂中映照出的上帝的美，平和地去沟通和磋商，倾听对方的想法并真实的表达自己的想法，往往困难会得到创造性的解决，在这个过程中，夫妻双方的爱会不断加深，因为这四种爱能得到很好的融合和理解。”

“我很喜欢欧阳老师解释，”莎莎疑惑道，“但是，按照这样的说法，难道我可以和任何人结婚？那男女双方的爱和其他的爱是有区别的吗？”

“那我们来思考一下下面这段话。”欧阳老师继续补充：

“朋友间的爱却不一定是（真）爱，因为它是变化无常的；它只不过是一时的吸迷。小树在微风的吹拂下生长。如果吹的是东风，小树就往西边倾斜；如果是西风，小树就会往东边倾斜。这种爱是由生活中偶然和临时的境况产生的。这不是爱，只是熟识交往；它变化无常。我们时常可以看到，两个人今天看起来关系密切，十分热络，到明天就可能

① 阿博都-巴哈，《巴黎谈话——阿博都-巴哈1911年巴黎演讲录》，第155-156页，澳门：新纪元国际出版社，2009。

不是这回事了。昨天他们还信誓旦旦为对方不惜两肋插刀，牺牲性命，到今天他们就可能各自东西，互不理睬。这不是爱，这是生活中对偶然情势应对的结果。一旦这种‘爱’产生的因素消失了，这爱也就消失了；这并不是真爱。”^①

欧阳老师又停了一下，观察了同伴们的状态，他希望能更清晰地回应莎莎的问题，所以需要判断她是否能接受这样的说法。

莎莎若有所思：“‘一旦这种“爱”产生的因素消失了，这爱也就消失了’，那什么是稳定不变的爱，也就是我们讨论的成熟的爱情呢？”

欧阳老师说：“真正的爱、深切的爱，意味着精神上的结合，由精神结合的理想所激发的。这种爱只能通过对上帝的认识而获得。如此，人们可以看到上帝神圣的爱反射在其灵魂上，可以发现彼此之间的相似之处，才会被彼此吸引……这种爱可以实现真正的一致，是真正团结的基础。”

“您说的是柏拉图说的那种灵魂伴侣吗？”齐伟追问。

“阿博都-巴哈说的不同于以往的爱情和婚姻观，不是二分法认为肉体 and 灵魂相互对立，鼓励摒弃物质单纯追求灵魂交往。”郑老师回应道，“我们用一种新的视角来理解‘婚姻是肉体与精神的结合，夫妻有共同的目标并且不断促进彼此的灵性成长’。”

“这也正是巴哈伊追求的婚姻状态：‘真正的巴哈伊婚姻是这样的：夫妻双方应灵肉合一，不断提升彼此的灵性生活，并在

^① 阿博都-巴哈，《巴黎谈话——阿博都-巴哈1911年巴黎演讲录》，第156页，澳门：新纪元国际出版社，2009。

上帝的万千世界里永久结合。’ ”^①郑老师补充道：“婚姻家庭生活中，有很多挑战，例如夫妻的关系、与上一辈的关系和亲子教育等等，我和妻子结婚前几年经常因为这些发生矛盾，后来，我和妻子在朋友的邀请下学习了巴哈伊圣作关于婚姻、家庭和子女教育的圣言。”

“那你们现在一定很和睦了！”依婉迫不及待地说，她渴望见证美好的家庭来坚定信心。

“哈哈，当然没有那么简单，例如早上我们还在为孩子应该上青少年班还是上补习班产生分歧，因为孩子马上就有小升初的考试，妻子很焦虑，我们的孩子在数学方面还需要加强，所以希望她这学期先参加数学班。”

“那你们怎么处理？”茹琳问。

“今天我们讨论的主题给了我一个新的思考视角，这个问题看似是对孩子教育方式的讨论，背后考验的是我和妻子对灵性品德的关注，今天回去后我们会再次讨论选择背后的价值取向，或许有助于我们做决策。”

“郑老师您当时是怎么确定您的妻子就是您一生相伴的人呢？”茹琳问。

几个年轻人相视而笑，他们也很好奇啊。

“我们认识的时候还没有接触信仰，那个时候我很欣赏我妻子的性格，我们第一次约会时就发现彼此有很多共同爱好，很多观念也吻合，就这样顺其自然在一起了。”

“巴哈伊在选择伴侣方面也有指引喔。”欧阳先生含笑说。

“天啊，真是包罗万象应有尽有。”俊皓感叹道。

① 世界正义院研究部编，《家庭：幸福的港湾》，第5页，澳门：新纪元国际出版社，2015。

欧阳先生分享了一段引文：

“婚姻是双方相互的承诺，他们在思想与心灵上相互依恋。然而，双方都必须极为用心，以完全了解对方的性格，这样，他们之间具有约束力的婚约就能成为永远维系他们的纽带。他们的目的须是：成为相亲相爱的伴侣和志同道合的朋友，彼此契合如一，永生不渝……”^①

“所以婚前我们要了解彼此，审慎选择，一旦确定结婚后，就应当把彼此视为伴侣，陪伴对方成长，不轻言放弃。”俊皓补充道。依婉点头附和，俊皓说出了她内心的感受。

“如何选择也可以借助一些科学的研究成果，”郑老师神秘一笑，从资料中抽出一张表格，展示给大家看，“我们可以通过与另一半订立一个婚前约定，来帮助彼此认识自己在婚姻中的需要，也理解对方的需求。”

婚前约定

1. 你如何看待你们彼此的关系
2. 你认为自己未来的婚姻会美满吗，阐述你对未来婚姻的设想
3. 你是否愿意要孩子，愿意的话准备要多少个
4. 关于子女的带养和教育，你的计划是
5. 婚后双方如何做决定
6. 婚后双方如何分担家务活

① 世界正义院研究部编，《家庭：幸福的港湾》，第5页，澳门：新纪元国际出版社，2015。

7. 夫妻二人如何理财
8. 对于对方的家庭关系如何看待
9. 对于性生活的看法
10. ……

“这张表格罗列了一些婚姻期间需要探讨的问题，当然没有穷尽，我们可以根据自己关心的问题调整，与伴侣一起做这样的探讨，或许会对你的选择有帮助。”郑老师解释道。

“这就可实际操作了。”俊皓调侃了一下茹琳。几个小伙伴哈哈大笑。

二、亲密关系

“祂已使女人和男人相互结成最亲密的伴侣，如同一个灵魂。他们既是伴侣，又是挚友，应当关心彼此的幸福。

“如果他们这样生活，就会心满意足、幸福快乐、心静平和地度过此生，在天国承享神圣恩典和宠爱。但是，如果反其道而行之，他们将生活得极其痛苦，时刻渴望一死了之，而且在天国都会感到羞愧不已。

“那么，就如爱巢中的两只鸽子，真心实意地相处吧，因为这样才会在两个世界蒙福。”^①

上个星期的讨论会结束后，依婉跟俊皓要了欧阳先生的联系方式，这个周末，她终于鼓足勇气，来到欧阳老师的家里参加祈

① 世界正义院研究部编，《家庭：幸福的港湾》，第7页，澳门：新纪元国际出版社，2015。

祷会，周六上午欧阳先生的太太有儿童班的学习，这次祈祷会有几位熟悉的朋友，郑老师、许小姐，也有新的伙伴，讨论关于亲密关系的主题。

依婉第一次参加觉得很新鲜，欧阳老师为大家准备水果和点心，大家围坐成一圈，通过击鼓传花的小游戏做自我介绍，很快大家的讨论就围绕亲密关系展开。

许小姐今年三十多岁，正在学习欧阳先生的婚姻培训课程，她有点羞涩，柔和说道：“我和老公已经结婚八年了，我婚后就放弃了工作，做全职太太和妈妈。结婚之后我们的生活过得很平淡，也算相敬如宾，直到前年老公工作调动到异地，我们的矛盾慢慢升级。面对分离，我们不知道如何维护我们的关系，他埋怨我不理解他工作的压力和辛苦，我也不断抱怨独自带孩子和与长辈相处的压力，我们不断地争吵甚至一度想要离婚。”

听了许小姐的讲述，依婉有点紧张，想起童年时期一些不好的回忆，她看着许小姐，发现她面对这段故事的时候，态度平和温暖，集体的氛围充满鼓励，也就慢慢平静下来，继续倾听她的故事。

“我的朋友向我推荐了欧阳先生，一开始我很抗拒，并不愿意把自己的隐私，甚至可以说是‘丑闻’告诉一个‘外人’，在我们的观念里，‘家丑不可外扬’，幸运的是欧阳先生和我的朋友以朋友的身份到我家拜访，通过学习亲密关系课程，我和丈夫正在尝试着向彼此靠近。

“可能是因为心态的转化，认识到其实婚姻就像一所学校，我们需要不断地学习，才能共同经营好婚姻和家庭。上个星期参与依婉举办的读书会，我看到许多青年在思考这个问题。我很希望分享自己的经历和感触，希望对他们以后的婚姻生活有所帮

助。

“我记得当时看到这两段话，感触很深，阿博都-巴哈说：‘人无完人，各人皆有各自的不足，如果你只看人本身，那你永远不会高兴。’^①祂忠告我们要转向上帝之爱，并将它作为相互之间的爱之源泉。然后，‘每一个人都发现他人灵魂中映照出的上帝的美，知道了这一共同点，人们就在友爱中团结起来了……这种爱将带来真正和睦的实现，将成为真正团结的基石。’^②

“那天我读到这两段文字，回家后就和丈夫做了一个约定，即使分隔两地，每天晚上都要通过电话赞美一下对方，告诉对方他身上的美德，或许因对方今天的哪个行为感受到爱。一开始我们都很不习惯，因为我以前是个只会‘挑他刺’的人，慢慢的，‘今天陪妈妈上医院检查辛苦了’，‘知道你成功的挽救了一位病人的生命，我为你感到自豪’，我们越来越自如地说出赞美，我们的心也越靠越近。”

“生活中有太多原本相爱的夫妻，在生活琐碎的争吵和谩骂中消磨了对彼此的爱意。”依婉很感动，说出自己的切身感受，“我的父母和哥哥的婚姻就是这样，所以我很怕和男朋友发生争执，当我们观点不一致时，就会冷战。我想避免和他恶言相向，但这并没有好到哪里去，慢慢的我们越来越没有共同话题了。”

“沟通可以让彼此的爱意自然流动。阻碍了沟通的渠道，往往伤害彼此的情感。在巴哈伊的婚姻中，如果出现紧张和冲突，就必须本着友爱和坦诚的精神识别和讨论问题，因为开诚布公

① 阿博都-巴哈，《弘扬世界和平：阿博都-巴哈1912年北美之访演讲录》，第100页，澳门：新纪元国际出版社，2014。

② 阿博都-巴哈，《巴黎谈话——阿博都-巴哈1911年巴黎演讲录》，第156页，澳门：新纪元国际出版社，2009。

的交谈和经常性的磋商对于维护婚姻团结十分必要。‘凡事皆有必要磋商……因磋商恒为意识与觉醒之因，是裨益与福祉之源。’”^①欧阳先生尝试鼓励依婉。

“欧阳老师，读书会之后我和男朋友聊了一下，发现很难沟通。我男朋友一直希望我回到家乡，在家乡成立家庭，但是我希望继续读书，我们彼此都很坚持。”依婉说。

“伴侣之间的观点并不总是一致的，我们鼓励通过不断地磋商形成共识。进行磋商时有几个原则，首先要尊重彼此的想法，诚实地表达，如果不能形成决议，可以暂时搁置，然后再进行磋商，通过不断的沟通，创造智慧的解决方案。”欧阳先生说。

“在亲密关系中，妥协和牺牲是困难的，只有经历磨难后两人才能建立牢固的精神纽带，我们可以把婚姻比作一株幼苗，它需要每天精心地滋养，照料和培植。它不会自动地生长；只有付出努力和决心，它才会成长、成熟。婚姻的失败，丈夫和妻子都负有责任。他们必须在内心深处，意识到要建立一种相互包容的爱。这种关系要用忠诚和爱情之水来滋养。”郑老师坚定地看着依婉，相信她有力量能处理好目前的困境。

“良好的婚姻是一种亲密关系，它给夫妻双方以安全、友谊、陪伴、支持和抚慰，以及渗透于生活各个层面的深深的爱。没有付出努力和牺牲，所有这些都不可能得以实现。”许小姐回应道，“所有的挑战都是上帝赐予的礼物，慢慢地拆开，或许现在的困难是为了锻炼你的某些能力，或者是为了迎接接下来的福佑。”

“谢谢大家！”依婉很感激大家对她的关心，能陪她一起面

① 美国巴哈伊出版社编，《婚姻：幸福的堡垒》，第112页，澳门：新纪元国际出版社，2013。

对这一年多不敢说的情绪。

“我们为依婉祈祷吧。”俊皓提议道。

“好啊，那俊皓带我们念一段祷文吧。”郑老师附议。

“祂是上帝！

“无与伦比的主啊！以祢全能的智慧，祢令谕人们成婚，使人类在这转瞬即逝的尘世，代代繁衍生息。只要这世界存在一天，他们就会在祢唯一性之门槛前，忙碌地为祢服务，仰望祢，崇拜祢，倾慕祢和赞美祢。‘我造生了灵与人，以使他们崇敬我。’主啊，我因而祈求祢，让这对爱巢中的小鸟，在祢慈悲的天国结合，成为吸引永恒恩典的媒介，让这两个爱之海洋的柔波，将纯洁的珍珠抛洒到生命之滨。‘祂使两大汪洋相互结合，他们之间原有一道互不逾越的藩篱。谁会拒绝祢主所赐的恩宠呢？祂为每一个人带来或大或小的珍珠。’

“慈悲的主啊！让这结合产生珊瑚与珍珠吧。诚然！祢是全能者，至大者，永恒宽恕者。”^①

念诵祈祷文后，郑老师播放了歌曲，歌词唱着：“让这对爱巢中的小鸟……”悦耳动听的旋律和优美的歌词深深地吸引着依婉。

三、灵性成长

临近新年了，过年的气氛弥漫在空气里。依婉、俊皓、齐

① 阿博都-巴哈，转引自《巴哈伊祷文》，第92-93页，澳门：新纪元国际出版社，2017。

伟、茹琳、莎莎几个人一起买了回家的高铁票，虽然提前了几天回家，但高铁站还是人潮密集，每年繁忙的春运形成一道风景线。

“还是鼓起勇气回家啦？”莎莎问茹琳，茹琳之前为了躲避妈妈催婚，原本春节想旅游度假。

“我和我妈已经‘约法三章’了，我能理解她想要我尽快稳定、组建家庭的期望，我也希望她明白婚姻不是市场买卖，我相信会有良伴和我一起走入婚姻的殿堂。”茹琳信誓旦旦，“依婉你呢？和晓东沟通得怎样？”

“我和晓东做了郑老师提供的那份问答表，发现我们有很多观念不一致，但神奇的是，我发现自己通过问卷更了解他了，我们都觉得需要给彼此时间去选择人生伴侣。”依婉说，她以前很害怕分手，觉得这是一种失败，但现在和好朋友坦白，发现没有想象那么困难。

齐伟拍拍依婉的肩膀表示理解：“我也刚刚和小静分开。从小我的家人教育我男孩子要先立业再成家，我也养成了‘工作狂’的生活习惯，将自己全部的精力都投入在工作上。我的精神生活很空虚，繁忙的工作可以暂时让我忽视空虚和孤独感，经过这几次讨论，我慢慢发现自己一直没有做好承担婚姻的准备，也忽视了对伴侣的陪伴，我们双方没有一起去建立共同的目标，所以在人生的旅途上就走散了。”

“郑老师说过，‘谈恋爱是婚前的一个过程，青年男女要通过这个过程进入婚姻。通过这个过程你可以慎重的选择进入婚姻的伴侣，可以把婚姻需要面对和解决的问题先做处理和判断。但恋爱只是人生当中一段必须的经历，不是全部。恋爱的过程有成功也有失败，都是正常的。’”俊皓希望给自己的小伙伴勇气和

信心，“经由这些，我们会不断靠近我们的灵性伴侣。”

“我一直有个疑惑，我们一定要步入婚姻吗？婚姻从某些程度限制了个人发展，不婚似乎成为一种潮流。”齐伟追问。

“又一个讨论会的主题诞生了。”茹琳笑道，“每个人都有选择自己生活方式的自由，我想跟大家分享我妈妈的观点态度。”

“她年轻的时候也不乐意结婚，后来和我爸爸组建家庭后，每次遇到难题也觉得当时没有结婚就好了，用她的话，后悔过无数次，直到我出生，她才感受到我外婆的辛苦，用她的话，承担一个家庭既有泪水也有欢乐，这是没有家庭时很难体会的，我妈妈常说我们这个家是上天赐给她的礼物。”

“我也同意这确实是一种生活状态的选择，但婚姻真的会限制个人的发展吗？”俊皓不解地问。

“但不可否认的是，结婚和生育孩子有可能让我们没有时间去完成自己的理想，有多少雄心壮志消磨在日常的茶米油盐中？”齐伟很担心被家庭捆绑，失去了个人自由。

“我想和大家分享一下阿博都-巴哈对婚姻的指引：

“……婚姻是双方相互的承诺，他们在思想与心灵上相互依恋。然而，双方都必须极为用心，以完全了解对方的性格，这样，他们之间具有约束力的婚约就能成为永远维系他们的纽带。他们的目的须是：成为相亲相爱的伴侣和志同道合的朋友，彼此契合如一，永生不渝……

“……婚姻是这样的：夫妻双方应灵肉合一，不断提升彼此的灵性生活，并在上帝的万千世界里永久结合。这才是

巴哈伊婚姻。^①

“我的理解是，两个人应该把视线放在彼此的灵性成长上，不断挖掘促进灵性进步的因素，成为真正的灵性伴侣。”俊皓略微有点激动，这段话给了他很多激励。

“那哪些元素会有助于双方的灵性发展呢？”依婉提问。

“爱，”莎莎说，“爱使我们擅于发现他人身上的美。”

“忠诚，”俊皓说，“忠诚是联结人心的最完美的纽带，真心相爱的情侣一旦结合，就必须彼此绝对忠诚。”

“磋商，”茹琳说，这个词让她印象深刻，“我和我妈妈正在练习磋商，我觉得磋商很重要。”

“共同的目标吧。”齐伟回应。

“要进站了！”茹琳提醒大家，“就让我们开启新的旅程吧！”

结束语

“对一个人而言，组建家庭十分重要。如果他年轻，由于年少自满自足，没有意识到组建家庭的意义而不去成家，那么在他年长时这将成为悔恨的根源……在这辉煌的圣道中，已婚夫妻的生活应像天国里天使的生活——一种充满喜悦和灵性快乐的生活，一种和睦团结的生活，一种精神和肉体上的友情。他们的家应井然有序。他们的理念和思想应像天国真理之阳的光芒和灿烂群星的光辉一样灼灼闪耀。就像

① 世界正义院研究部编，《家庭：幸福的港湾》，第5页，澳门：新纪元国际出版社，2015。

两只鸟儿一样，他们也应在友爱与和谐的枝头上鸣啭。他们应永远满怀欢乐和喜悦并为他人带来快乐。他们应为他人树立榜样，相互给予对方真挚的爱，并教育子女为家庭获得声望和增添荣耀。”^①

① 世界正义院研究部编，《家庭：幸福的港湾》，第8页，澳门：新纪元国际出版社，2015。



重塑家风

“每一现象都是某种程度上其他所有现象的表现。”^①

日晷上的影子^②

在东方有一个国家，那里的人们从来不知如何计时。有一次，他们的国王从国外带来一个日晷，这个日晷竟然改变了这个国家人民的生活。靠着这个日晷，人们学会了如何区分一天中的时间，人们就知道了遵守时间的重要性，就变得可以相互信赖，也就更加勤奋。这给人们带来了富裕，使大家生活得更好了。当国王驾崩时，臣民们不知该怎样纪念国王给国家带来的好处，最后经商议，决定给日晷盖一座辉煌的庙宇，里面再用一个黄金铸的亭子把日晷罩在里面。这样做是因为臣民们认为，日晷象征着国王的慷慨，是国家兴旺的起因。但是，当把日晷放进去后，太阳的光芒再也照不到日晷的表面上了，告诉人们时间的那一道影子再也不出现了。日晷因此成为了一个废物。这个国家的人民再也不能辨认时间了，人们也就不再遵守时间，渐渐变得不可信赖，也越来越懒惰，各行其是。最后，这个国家也就衰亡了。

要了解风的含义，可以看看它的繁体字：風。里面有一条虫。在古书里，虫也指代大型的动物，如老虎或九头鸟。而九头鸟就是传说的凤凰。风无形，但九头鸟飞经的时候，你可以感受到它的力量。这么一个字，寓意丰富，将无形之物化作实体，跃

① 阿博都-巴哈，《弘扬世界和平：阿博都-巴哈1912年北美之访演讲录》，第386页，澳门：新纪元国际出版社，2014。

② 诺斯拉特·佩塞施基安，《消除抑郁——自我解脱与有趣的东方故事》，第235-236页，北京：社会文献出版社，1998。

然纸上。

从这个角度看的话，家风，也意味着家庭这个神圣的制度形式下，蕴含着无形的力量。这种力量，源自于风。而风，就是家的文化。风无形，文化也是无形的。当你一踏入一个家庭，或一个企业，或一个建筑，你能感受到其中的独特氛围。这种感受可能与参观其他家庭、企业或建筑，截然不同。这种感受，就是文化影响力的体现。每个家庭的文化，赋予了它独特的个性，如同一个人的独特意识和思维。从这个角度看，家风，也可以比喻成一个人的个性或意识。

重塑家风，意味着需要理解一系列的问题，比如家庭文化由什么要素构成，文化如何形成，以及促进文化形成的一些关键元素是什么。孤立地讨论家庭文化，意义不大。就像很多企业也在谈要构建什么类型的企业文化，却没有意识到文化所具有的力量。这种力量，就是刚刚提到的影响力。不少与力相关的词，都可以形象地传递出文化的功用，比如能力。在这方面，能看到的描述并不多。这一章的描述，是一个开始，也算是给这方面的探讨贡献微薄之力。

对于这章的开篇故事，如何解读，可能仁者见仁智者见智。日晷是古人制造的天文仪器，承担现代钟表的功能，通过计量对比太阳光的阴影达到计时的效果。有人认为这个故事里的日晷象征的是光和指引。一个社区失去了指引，自然陷入混乱，逐渐衰败。也有人认为这个故事强调的是人们的愚昧。其实，这个故事也可以从家庭文化这个角度理解。人们追随日晷的时间，生活得以经营得当、条理分明。无形的家庭文化，就相当于那个有形的日晷，可以规范和指引人们的生活。人们都能感受到日晷的功用，就像身处一个家庭的成员，能感受到家庭里存在的独特

力量。当一个家庭的文化缺乏知识之光的指引，如同那个被封闭起来的日晷，就会慢慢失去活力和影响力。要重塑家风，也就意味着需要打破笼罩日晷的各色障碍物，让其重见天日。要做到这一点，就需要理解文化的构成要素，看看不同的要素如何相互作用，塑造出固步自封的家庭氛围，还是锐意进取的精神面貌。

前几章内容，涉及了家庭的方方面面，包括家庭的日常活动、惯例、庆祝和仪式、孩子教育、经济、冲突处理、磋商与冲突、存在的各种关系（人与人、人与社会、人与自然）、价值观和信念等。面对这么多元素，要着手梳理明晰，可能会让人不知所措，头绪混乱。作为研究组织文化的权威学者，沙因（Edgar Schein）提供了一个极具实用价值的框架和定义^①，让人们理清繁多文化元素的内在关系，从而既见树木，也见森林。因此，在这里，不妨用他的框架去分析一下家庭的文化，相信定能增添洞见，拓展思维。文化犹如意识或个性，沙因倡导的概念，与此是一脉相承的。

沙因认为，一个组织的文化可以划分为三个层面。第一层是显而易见的、可以感受的各种表征，包括房屋内外装饰和布置，日常活动，为人处事的规范和习惯（如处理冲突或冷战的方式），奖励什么、惩罚什么，周而复始的惯例，庆祝和仪式，推崇的英雄人物和榜样。

第二层是家庭成员所信奉的价值观和信念、渴望和抱负。它们是各种表征背后比较明显的理由。在这个层面，读者会发现，不同家庭成员之间的价值观，可能迥然不同。这体现在父母对孩子的教育，也体现在丈夫和妻子之间的日常争执。

① 埃德加·沙因，《组织文化与领导力》，北京：中国人民大学出版社，2014。

第三层是潜藏的假设，对人性，对真理，对社会走向通往何方，对各种关系。这些假设，有可能是从第二层的价值观和信念转化而来，并内化到了人们的内心和潜意识。人们认为它们理所当然，无需辩驳，甚至意识不到它们的存在和影响力。每个家庭的文化会体现出它自身的独特性。而具体某个家庭的文化给人传递出的强烈程度，取决于众多假设在家庭成员里的共享程度和状态。也就是说，有多少人是认同那些假设，同时不同人的认同程度又处于什么阶段。要求孩子分享食物的父母，在他们脑海背后的假设可能是，人的价值体现之一在于给予和分享。这是他们对于人性的看法和观念。然而在具体的言语里，这一观念是隐而不见的。要发现它，需要耗费一些精力去看看他们的所做所言、成长环境、日常活动和家庭氛围。正是由于形形色色的假设，造就了文化的第一个层面，促使人们选择豪华的酒柜或一面书柜来装饰自己的房间，庆祝孩子帮助他人的能力进步或荣获英文比赛第一名，推崇品格卓越的人物还是盛气凌人的所谓英雄。

接下来，将借助一些故事和案例，从表征、价值观和潜藏的假设三个层面剖析家庭文化。在阐述表征的时候，会一起探讨相应的价值观。值得注意的是，沙因并没有去描述文化所具有的力量或能力。因此，在这一章节的最后，会就这一主题，略作描述。

表征

“宇宙的每一个原子都具有表达宇宙所有特性的能力。”^①

① 阿博都-巴哈，《弘扬世界和平：阿博都-巴哈1912年北美之访演讲录》，第313页，澳门：新纪元国际出版社，2014。

装饰和布置

“物质世界乃是内在的灵性王国的外在表达或体现。”^①

致远是个富有洞察力的小伙子。最近他一直被一个问题困扰着：“为什么同处一个城市的两个朋友，他们的家会给自己如此不同的感觉呢？”他说的这两个朋友，一个是与之度过青葱岁月的中学同学彭飞，另一个是工作后认识的得力拍档敏霞。

上周末，彭飞邀请致远到他家小聚。彭飞的家门口贴着一个大大的倒福字。他微笑着给致远推开门。走进客厅，迎面而来的那面墙上挂着一幅画，画里面看起来像是一个漂亮的花园，有高挺的松柏、鲜红的玫瑰、五彩的鹅卵石。挂画旁边垂着一幅书法，是繁体的“听”。客厅靠近沙发的角落摆放着一株挺拔墨绿的巴西木。在窗台那边，也摆放着两盆不知名的花草。让人惊讶的是，客厅的正中央，也就是大众化的电视墙，并没有电视，而是一匹类似地毯的挂件，既有那巴西木的墨绿色，也有肥沃泥土的深褐色。墙下面安放着一张细长的褐色木桌子，也没有电视，只是摆放着一些图书、CD和一台CD播放器。

“你们的电视呢？”致远问道。

彭飞说：“放到房间了，平时不怎么看，需要的话再拿出来。”

身处那个环境，致远感到很放松、惬意。

① 阿博都-巴哈，《弘扬世界和平：阿博都-巴哈1912年北美之访演讲录》，第297页，澳门：新纪元国际出版社，2014。

这让他回想起一个月前拜访敏霞的情形。促使他回想的关键原因，并不是由于两个家庭提供的食物，而是两家布置传递给他的截然不同的感觉。敏霞家的大小和彭飞的差不多。那次拜访，是参加敏霞儿子小超的12岁生日聚会。敏霞邀请了不少好朋友和同事。由于过生日，墙上免不了会挂一些气球和彩带。不过还是可以看出平时的布置。整个客厅采用了很多木料装饰。其中一面墙用实木间隔出大小不一的小格子，摆放着各种形状的奖杯和金属、玻璃装饰物。然而，最醒目的还是中央那个54寸的大屏幕电视。正在播放着小超从幼年到童年的照片和视频。整个房间的氛围，给人很强烈的喜悦感。然而，除了这个，致远还感到一丝的紧张。至于原因是什么，致远感觉自己也说不清楚。

致远的迷惑，可能许多人都有同感。要解开这个迷惑，需要穿透物质环境的隔膜和帷幕，去了解背后的驱动力。这个驱动力，或是动因，就是每一家主人公所抱持的价值观和信念。生活充满了偶然，然而每个家庭的布置和装饰，都是某种价值观念的必然表征。有些时候，一个人甚至不会意识到自己摆放某个物品，是受到某一理念的驱动。这种驱动力，如隐藏于物质环境背后的主人，决定选择什么、不选择什么、如何布置。不少科技公司，会将茶水间安排在办公室的中间，又或者是安排大量的公共休闲空间。这一做法的原因，与它们刻意鼓励员工互动有关。这些公共空间，让员工有机会不经意地碰面、闲聊，迸发出古灵精怪的创意。这些公司的价值观之一，就是大量的互动是创新的基础。

在彭飞家，致远观察到很多绿色的植物，以及给人传递宁静感的书法。彭飞是一个追求内心平和的人。在旁人看来，他有

点与世无争。他的人生信念就是，人和自然都有其内在的生命韵律，无需与人对比竞争，也能茁壮成长。对于敏霞来说，生活的各种成就来之不易，如同万马齐奔独木桥，优胜劣汰。从这个角度看，也就不难理解她会选择在一面墙放置如此多的奖牌和荣誉。在她看来，这是一面鞭策之墙，不仅提醒自己，也提醒孩子，在这个竞争日益加剧的社会，唯有锲而不舍，才能出人头地。每个人都有其独特的理念和价值观。在这里对比两者，并不意在提升彭飞，贬低敏霞。他们两人都在努力地、辛勤地工作，试图改善生活。对比，只是为了阐述这么一点：隐秘的价值观，透过物质的环境和布置体现出来。

另一种情形是，环境也可以影响、塑造一个家庭的价值观。一个布置的出现，可能会培养出某一种价值观。孟母三迁，正是为了给孩子营造合适的环境。给孩子开辟一块游玩和读书的角落，可能会促使孩子变得富有探索精神、求知不懈。或许，这也是建筑和室内设计的魅力之一。如果搭配得当，会让置身于其中的游客生发出开放和怜悯之心，唤醒背景不一的人们心中的共同人类情怀。价值观和环境相互影响，唇齿相依。每一种价值观，都会尝试在环境中找寻一种合适的表达方式和途径；而每一种环境，也会潜移默化地熏陶其中的人们。

日常活动

“花果园之所以长出果实和花卉，是因为园丁给予耕耘和料理。”^①

① 阿博都-巴哈，《弘扬世界和平：阿博都-巴哈1912年北美之访演讲录》，第390页，澳门：新纪元国际出版社，2014。

“小张，今晚要一起去吃饭吗？肖叶发现一个做柴火饭的地道餐厅，听说很不错。”小明问。

“是吗？我很想一起去啊。不过我已经有约了。要不你们先去探路，下次一定和你们过去。”小张抱歉地回应。

“好像你每周三晚上都有约，是什么活动啊？”小明显得饶有趣味。

“啊哈，小明今天怎么啦？好像你之前没有什么兴趣了解啊。我每个周三晚上都会参加一个探讨。会结合一些有意思的书，和朋友聊聊生活中的困惑和挑战。已经进行了一年多了。”

“听起来不错，具体会聊些什么？”

“可以用两个字总结：关系。”小张很兴奋地说。

“关系？如何和人搞好关系吗？”小明有点困惑。

“哈哈，不是。是我们人和自己的关系，人和社会、人和自然的关系。现在我们自己或社会存在那么多问题，可能都是因为没有尝试弄清楚这些关系。不同主体之间的联系，还有里面的因果关系。”小张微笑着。

小明若有所思地点点头：“好像是这样。下次有机会我也过去看看。今晚就先去吃了。呵呵。那你平时还有什么活动啊？”

“周末我太太一般会组织一个给小孩子的课程，有故事、游戏和一些培养合作的活动。我会帮忙一下。不过主要是她带。”

“有意思，收费是多少啊？”

“噢，那不是为了挣钱的。我们不收费。有点像是社会的公益活动，不过是我们家自己组织的而已，算是给邻居社

区提供的服务吧。”

“那课程的目的是什么呢？”

“现在有很多幼儿教育和补习班了。它们很多都是培养孩子的技能，或灌输一些书本知识。我们不掺和这个热闹。我们希望通过这个课程，培养孩子的品格和品性，比如给他人和家庭带来快乐的能力、宽容和给予的品质等等。”

对于小张的家庭来说，日常活动会涉及图书和教育。这些重复性的、有规律的行动，帮助他的家庭建立起学习的文化氛围。同时，值得注意的是，不仅仅是他，他的太太也参与到周末的儿童教育里面。这种集体的参与行为，培养了家庭成员的主动性。正是在这些日常活动中，待人处事的价值观、高瞻远瞩的洞察力得以形成。

故事没有提到的一点是，小张一家还有努力坚持每天祈祷的习惯。这个习惯也是他们日常活动的一部分。虽然有时候一些成员会很累，而未能一起进行。这个常态化的行动，让他们有机会一起反思生活中遇到的各种问题，营造了互诉衷肠的氛围。他们发现，虽然生活中免不了磕磕碰碰，但两人之间、与孩子的关系之纽带，却如翠竹那样节节攀升。在本书的《对话与磋商：照亮家庭共同体的明灯》一文中，会提到圣扬的家庭。她的家庭形成了祈祷和探讨的习惯，这使得圣扬发展出深层的洞察能力，能够自如地联系到信仰的精神原则，给身边的同事排忧解难。

为人处事的规范、惯例和习惯

“你们难道不知我为何用同样的泥土创造了你们？因而

谁都不应抬高自己。”^①

在一座优美的花园里，泉水汨汨，花香沁人。一个小男孩和父亲安静地坐着。周围也安坐着不少人。大家都在祈祷。小男孩四处张望，发现不少人都在睡觉。

他不禁问道：“爸爸，你瞧，他们在睡觉，你说我们是不是要比他们虔诚？”

父亲答道：“是的，不过是在你问这个问题之前。”

组织里的规范既有明文规定的，也有口头的、自然而然形成的做事方式。这后一种，影响更为隐秘，仿佛某一行动、事件的无形推手，柔软而有力。在本书的其他文章里，有提到受巴哈伊信仰启发的家庭，遇到矛盾和冲突时，会尝试采用磋商的方式去解决。这种方式涉及一个新颖的假设，就是对磋商议题的假设：当一个问题提出来之后，就不再归属于个那个人，而是属于家庭这个整体，如同摆放于桌面的一个精致事物，有待观察；所有的家庭成员都有责任一起，不偏不倚地考察那个问题。流行的协商和谈判，通常是采用对抗和辩驳的态度，假设一个想法属个人独享，需要孜孜不倦地列举系列理由和论述，护卫一个想法。而其他人可能会一致攻击那个想法，或想法的拥有者。如此，共识无从浮现。而磋商方式和原则，为人们经营管理个人和社会事务，提供了新的规范。

一个公司的老总喜欢从一部连续剧那里获得治理公司的灵感，时常提及剧中人物或剧情，可能公司的大部分员工都会追去看；而一个老板可能喜欢练习太极，身边的员工可能都会尝试

① 巴哈欧拉，《隐言经》，上卷（阿拉伯文），第六十八首，澳门：新纪元国际出版社，2017。

去练习。没有一个公司会在员工手册上明文写着你必须看一部连续剧，或者练习太极。很多人会认为这些故事是在讨论领导的影响力。更确切来说，它们体现了一个组织里的规范构建过程。

不少组织会鼓励职员从错误中学习。然而仅仅将它写入员工手册，作用并不大。据说，IBM一主管做出了错误的决定，导致公司损失了一千万。当他跑到创始人那里，准备接受训诫，同时提交辞职信，得到的回复却是：“你是开玩笑吗？！我们刚刚花了一千万去教育你啊。”一个关于学习和错误的规范，就因为这么一个喜剧性的回复得以在IBM建立。这远远比长篇大论的会议和组织文化培训来得有效和直接。

规范和惯例，就是在一些关键时刻或事件中形成，沉淀为文化的一部分。后人会以此为前车之鉴，避免重蹈覆辙；又或是精益求精，锦上添花。在家庭里，同样会出现类似时刻、事件，考验我们的抉择能力。关键时刻的反应，既深受已有家庭文化的影响，也塑造出新的文化。IBM创始人是做销售出身的，他需要从错误中学习如何更好地给人介绍产品。这一做法已经内化为他的价值观和信念，这也是他为什么可以接受员工所犯的错误。

同样，故事里小男孩提出问题的那一刻，也是小男孩所在家庭不得不面对的关键时刻。尤其对于父亲来说，至为重要。在那一刻，父亲的回应，将会决定这个家庭看待人类缺点的态度，事关谦卑和自省、骄傲和自满。而这种态度，会渗入家庭这一机构，凝聚成文化的一部分。在这之后，家庭的所有成员都会下意识地按照父亲的态度和做法，去反思自己的不足，以及如何看待他人的缺点。生活中，存在着数不胜数的类似时刻，既考验家庭里的那个“英雄”或“威望”人物，也锻造出相应的家风。

庆祝和仪式

“他在汪洋中发现滴水，在滴水中窥见大海的秘密。”^①

今天是周五。

孟飞：“我要邀请各位到我家坐坐，要举办一个庆祝会，时间是这周日晚上。”

大家听了顿感稀奇。因为孟飞是一个很少参加或举办庆祝会的奇人。其中一位同事韵美问：“你孩子升入重点高中了？”

“不是啦。不过和我孩子简凡有关。他最近组织了一个阅读兴趣小组，经常参加的有五六个同学，他们阅读探讨了不少书，现在想邀请大家看看他们的阅读成果汇报。”

韵美心想，几个中学生会读出什么成果呢。她的好奇心起来了：“这个有意思。我要参加。”有另外两个同事也应声加入。

出人意料的是，成果汇报会涉及的话题和概念不容小觑。

兴趣小组共有4人。每个人各有大约8分钟，分享自己感兴趣的一个主题。涉及的主题有：“流行的社交媒体背后隐藏了什么价值观？”“为什么5000年前的人类具有高超智慧，从众多动物中选择出可以驯化的现代家畜？”“社区当地的岩石形成分析”“繁体字和创造性思维”。

题目看似很大，但每人讲述的时候，着眼点却是生活中各种触手可及的事物或具体例子，令人回味。韵美感叹，看

^① 巴哈欧拉，《七谷经与四谷经》，第22页，澳门：新纪元国际出版社，2013。

来后生可畏啊，自己像他们那样大的时候，像个愣头青，都不知道在想些什么。

庆祝和仪式，凸显出一个组织或一个家庭所关注的事物、物质的成就、引以为荣的变化、奖励什么惩罚什么。在关注之下，襁褓之中的家风犹如一株幼苗，按照关注的既定远景成长、延伸并强化。孟飞的家庭鼓励简凡去探索求知，避免人云亦云。那个关于社区岩石的分析报告，就出之于简凡。面对司空见惯的石头，有一次简凡问道：“爸爸，这些石头哪里来的？”可能换作其他家长，早就用自然长成之类的言语一笔带过，或敷衍过去。然而，孟飞却鼓励他去了解一下它们的前世今生。那一年，简凡12岁。随后，简凡阅读了大量有关岩石的图书，奠定了那个主题分享的基础。

孟飞的家庭也会像其他家庭那样，庆祝孩子的生日。上述的庆祝，却别开生面。为通俗普遍的庆祝和仪式，添加了新的类型和元素。人们会因为各种事情去筹办仪式：生离死别、职位的升迁、获取奖牌荣誉、考取好学校、购买房子车子，不一而足。通常这些都关乎个人的名誉、名声或外在的物质成就。很少有人会去给知识的创造和应用筹办仪式。而这一群中学生，就在做这个事情。他们的阅读和调研，无关荣誉和面子，而是切切实实的、关于生活事物的知识，于他们于社区，同样有益。这样的仪式，虽处于边缘，却是一种新型家风的萌芽和涌动。在外人看来，就像粗糙、略显丑陋的毛毛虫，然而假以时日，有可能蜕变成美妙的蝴蝶。新型的家风，如果没有包含知识这个角色，就如漂亮的灯罩，缺乏光和灵魂。一个特别的、针对阅读的庆祝仪式，将家庭生活的中心，从名声和经济成就，拉回到知识的创造和应用

上。这是孟飞的家庭凸显出的独特文化。

可能有人会质疑，一群中学生不太可能具有那样的能力，去调研这么高冷的课题。学生们所能取得的成就，很大程度上取决于家庭背景和我们的期望值。在这里，引用一个真实的例子，是关于卓越的物理学家奥本海默^①。他成长于一个优裕的家庭，其父母是协同培养的典范，鼓励孩子提问、探索、不畏权威。在他就读的私立学校，老师们对学生的期待是，要成为世界未来的改革者。就在他12岁那一年，他已经和地质学家探讨当地中央公园的岩石形成。他的学识让地质学家们惊讶不已，于是邀请他到纽约的矿物研究学社演讲。在演讲那天，由于其他演讲者都是成人，组织者不得不给他在讲台准备一个木箱，让他站在上面，这样大家才能看到他的头。对奥本海默来说，这个演讲类似于他在家庭支持下参与的一个仪式。它的本质在于给科学圈子贡献学识。这样的经历，塑造了他的科学精神。

当然，庆祝和仪式种类繁多，我们还可以在一个公司或机构里看到其他类型，如女生节、年会、趣味运动会、烹饪大会等等。而在一个社区或社团，会庆祝宗教创始人的诞辰和升天日，如关于耶稣的圣诞节和复活节，关于佛陀的佛诞，关于巴哈欧拉的升天日和里兹万节。还有一些特别的日子，人们也会相聚一堂欢庆，比如跨越地域、多种族的诺鲁兹节。这个节日意味深长，既是万物更生的春分时分，也是灵性更新的象征。这些庆祝和仪式，被赋予了特别的意义，让隐形的价值观得以直观地呈现人们眼前，具备传承文化、凝聚人心的力量。不同的家庭，也会参与到这些活动中，从而也让家庭这个机构锻造出独特的文化烙印。

① 麦尔坎·葛拉威尔，《异数》，第113-115页，台湾：时报文化出版业，2009。

推崇的英雄和榜样

“他们先前是愚昧的，现在变得聪明；他们先前是野蛮的，现在得到了提升和教化；他们先前是堕落和残忍的，使他们变得高尚和高贵；他们先前饱受耻辱和鄙视，现在他们的文明和名望蜚声世界。”^①

撇开各种扑朔迷离的传说，宗教创始人给人类树立的模范作用，毋庸置疑。他们身体力行，给世人展现了如何通过爱、宽容和正义等精神原则，改造和影响一个民族、甚至几代人。他们在人类的愚昧中看到潜能，在野蛮背后看到人性的光芒，孜孜不倦，凭愚公移山的毅力，义无反顾地将人类从动物世界中提升出来。

不少学者都提到，企业的文化与其基因息息相关。而构成一个企业的文化基因，关键因素在于创始人和领导。是他们，决定了基因的特性。他们就是企业的英雄和模范。任何一个组织和企业，都有所谓的模范、典型。他们虽然与那些宗教创始人不可同日而语，然而其中的模范表率作用，却是殊途同归的。而一个家庭，同样存在一个或多个推崇的英雄人物和榜样。哪怕这个英雄不是源自于这个家庭，可能是来源于年代久远的家族长辈，又或是父母给孩子讲述的英雄故事。这些英雄或出众人物，所彰显的价值观和信念，会伴随着这些叙述，深入到家庭成员的心灵。让人在面对人生络绎不绝的考验和抉择时，得以抓住一条拯救绳索、一面反躬自省的明镜。一个目不识丁的老奶奶，也会在薪火相传的佛陀故事中，耳濡目染，坚守仁爱的品质，面对一个无辜

① 阿博都-巴哈，《弘扬世界和平：阿博都-巴哈1912年北美之访演讲录》，第441页，澳门：新纪元国际出版社，2014。

的受害者，哪怕万马齐喑，也给予对方蜂蜜般的呵护。

这提醒我们，需要仔细审视那些五彩缤纷的绘本故事，看看它们描述了什么样的主人公。因为这些主人公，将会成为孩子们心目中的英雄人物。最近，人们开始反思格林童话里面的人物故事。原来，故事伴随着贬低女性的偏见以及煮食人的残忍和暴力。而一些喜闻乐见的动画片，则让一些学生去模仿，出现了虐待动物或同学的新闻。

在巴哈伊社区里，就传颂着一个独特的英雄人物——阿博都-巴哈。在祂身上，你可以看到人性和神性的完美结合。祂并不是宗教创始人或先知。但祂的一言一行，代表着人类在品格方面可以达致的高度完美程度。值得注意的是，祂的名字本身就是谦卑的体现。“阿博都”的意思是仆人，“巴哈”是荣耀的意思，表示上帝。祂给自己取了这么一个名字，希望自己是上帝的仆人，而无需其他世俗的称谓。一战期间，祂未雨绸缪所准备的粮食拯救了不少海法当地的居民。英国政府为了表达对祂的敬意和感谢，给祂封了爵士，但是祂没用这个爵士名号。此举体现了祂自己对于名号和名声的态度。这也就是为什么在社区举办的儿童班里，会以祂作为多个故事的主角，而不是现代社会的其他名人。

潜藏的假设

“那些跋涉于知识园地的人们却能从战火中见和平，从怒火中见友善，因为他们从开始便能看到结局。”^①

人们总是很有意识地去控制自己的一言一行，以为自己就是

① 巴哈欧拉，《七谷经与四谷经》，第22页，澳门：新纪元国际出版社，2013。

所有行为的主人。然而，更确切来说，一些潜藏在人们意识里的假设，在不经意之中，遥控着、影响着人们。这些假设，涉及人们对各种事物本质的认识和理解、生命和死亡、真理和时间、自然和关系。人们认为自己所理解的正确性是如此坚不可摧，以至一切都显得理所当然，无需辩驳。拿人性的认识来说，在中国自古存在性善论和性恶论的争论，这种二元的思维在其他国家也很普遍。两个坚持不同论点的人，谁也不可能说服谁，谁都觉得自己是正确的。只有当合适的契机出现，那栋精美的假设大厦才可能受到冲击，面临坍塌之危机。也只有在这个时候，人们才会去反思应对之策——要么修修补补，要么重新构建。

一个家庭的不同成员，成长的家庭环境不同，经历经验教育迥异，所造就的人生假设也极有可能不尽一致。求同存异的期望很美好，真正要同舟共济，总会出现必须直面、检讨和调整内心假设的关键时刻。如下这个故事，改编自精神心理学的一个案例，对于一个家庭如何和孩子一起探讨人们对于死亡的假设和信念，会是一个很好的参考。^①

道恩，一个33岁的女记者，就面临这么一个时刻。她身患白血病，时日无多。她富有爱心，珍惜身边的丈夫、孩子和母亲。然而，她始终无法割舍与子女的分离。死亡是如此接近，冷酷无情。如果人死了之后，真的是一切化为尘土，了无踪迹的话，那该如何向孩子解释自己的死亡呢？

在准备死亡的过程中，她求助于一个精神分析学家。让他通过比喻和拟人，讲述生与死的含义。在道恩和她丈夫的陪同下，精神分析学家给他们5岁和8岁的儿子描绘了母亲肚

① H. B. 丹尼什博士，《精神心理学》，北京：社会科学文献出版社，1998。

子里的生命世界。心理学家说，在母亲肚子里，母亲的卵子和父亲的精子结合成受精卵，生命就从一瞬间的结合开始。小小的受精卵成长，分裂出许多细胞，一直到后来变成一个孩子。他有一个头、两只眼睛、两只耳朵、一个鼻子、一张嘴，还有手、脚和身体的其他部分。

除了孩子，想象一下还有一些小生物长期生活在妈妈肚子里，分别是A、B、C和D。一天A变得难过，说他为身边那个小宝贝而伤心。其他小生物觉得小宝贝的身体都没有问题啊，有眼睛有鼻子，指头个数也对。问A为什么伤心。

A说：“我们也见过啊，小宝贝在这里长大，长得完全了，就死去了，离开了，我们再也见不到他了。”

B说：“我听说肚子以外还有另外一个世界，在这里死去的宝贝们去到了一个更大的世界，那个世界有太阳、月亮和许多星星，还有树、有湖泊、有大海、有城市、有花、有人、有动物，那里美极了。”

C表示不赞同：“你能证明肚皮之外的另一个世界存在吗？你看见太阳、月亮了吗？它们不是真的，是你想象出来的。”

D也加入了讨论：“如果一个小宝贝到这儿来，成长了一阵，然后就死去，这没什么意思啊，目的是什么呢？他为什么要长手脚眼睛和身体的其他东西呢？这些东西在这里又用不上。这些东西是不是为了肚子外面那个世界的生活用的呢？”

在这些小生物继续争论肚皮外的世界存在与否的时候，小宝贝死了。他从肚子的世界出来了，再也不会回来。然而，事实是，小宝贝生活在我们这个世界里，直到他不可能

生活在这个有太阳和月亮的世界的那一刻。他将从我们这个世界死去，而在另一个世界诞生，就像在肚子的经历一样。

道恩的小孩子听了这个故事，说：“当妈妈死的时候，就像那个小宝贝到了另一个世界一样，所以也需要有人照顾她。”哥哥想道，死也可以是美好的，说：“我也想死。”

心理学家说：“首先你得长大，享受这里的生活，准备好你在下一个世界需要的东西，就像我们在母亲肚子里就长了眼睛、耳朵、手脚等，没有它们，我们在这个世界生活的话，就没办法完成很多事情。”

哥哥问：“现在我有手有脚了，那为接下来这个世界，我具体该准备什么东西呢？”

心理学家说：“其中一些就是各种美好的品质和能力，如爱心、知识、正义、给他人服务和带来快乐的能力等等。”

生命和死亡是任何一个家庭都不可避免的话题。谈论它、直面它，对于不同文化和地域的很多人来说，都不是一件轻松的事情。对于道恩来说，在理解死亡伴随着新生的概念之前，死亡本身的不期而至带给她的是痛苦和不舍。因为她的潜意识里面，死亡意味着一切的终结和毁灭。这是她对死亡这一现象的假设。心理学家富有逻辑和理性的故事，让她有机会重新认识死亡，审视自己先前的假设，同时尝试和家人一起去探索未知。

孟子说，上天赋予一个人巨大责任的话，必定让这个人经历磨炼。生活注定不是永远笼罩在风和日丽下。否则一个人无法被锻造成精钢。除了死亡，一个人还会面对其他困惑和挑战。当一个人说自己过得糟糕透了，很有可能在内心抱有这么一个假设：

上天总是不公正地对待我。当一个人和同事因为工作的事情争吵，指责对方不负责任，这个人可能一直都是假设每个人都是自私的。（他很有可能没有意识到自己有这个假设。）当妻子因为丈夫的一句话而伤心难过，有可能是由于那句话动摇了自己对自己的身份认同，因为妻子一直假设自己是一个很有能力的个体。然而，妻子并不清楚自己潜意识的假设，也未能在谈话中挑明丈夫所引起的沮丧和不安。此外，对于孩子的教育，对于婚姻的目的，以及与双方父母的关系，夫妻双方同样可能保留着婚前的种种假设和信念。它们隐藏得很深，唯有用心，尝试从意识流抽离出来，才能发觉它们附加在言语里的蛛丝马迹。

例如，在前述章节里，有提到两种教育理念，一种是认为学生像富矿，需要挖掘潜能；另一种认为学生像空杯子，需要灌输。它们其实就是两种对于教育孩子的假设。夫妻双方对于孩子该做什么、不该做什么进行商量，甚至争论，背后其实是这两种假设的针锋相对。两人如果不能仔细考察一下双方的信念假设，磋商很有可能无果而终。

一个家庭的日常活动，包含了祈祷、儿童教育和探讨有意义的话题。这一系列有别于娱乐、休闲或物质层面的行动，也体现了人生来高贵的假设。人的高贵性，并不在于他拥有多少财富、名号或世俗的职位，而在于他思想和意识的丰富和深度。祈祷行为是基于这么一个信念，人拥有物质的躯体和非物质的意识或灵魂。祈祷可以清理意识的杂乱，让意识与未知的本质建立亲密的联系，获得进步的能量和活力。如果没有这个信念，祈祷看起来是无意义的、耗时耗力的行为。而人的高贵性，通过锻炼意识或灵魂得以体现出来，而非局限在物质层面的强身健体。家庭对于教育的重视，同样体现出这个假设。因为教育让人发现自身的潜

能和天赋，并发展一种分门别类的能力，将植物、动物、人和更高的存在放到恰当的类别里，从而超越物质属性，向属于人之本质的层面跋涉前行。

新家风

“伟大的思想是生命动脉中流淌的不竭动力，是世界的灵魂。”^①

家庭文化一旦成形，很容易变成这之前提到的日晷，被遮掩供奉起来，无法获得知识之阳的照耀，裹足不前。这是为什么需要构建新家风的其中一个原因。而另一个原因，和这个万象更新的时代有关：

“现在，新时代已经到来，创造界得到新生。人类已呈现出新的活力。秋天已经过去，复苏的春天已来到这里，万象更新。各行各业复兴，有新的科学发现，还有新的发明；甚至像服饰和个人用品之类的个人私事细节，乃至武器，所有这一切同样得到更新。每个政府的法律和运作程序都已修改。革新成为当代的潮流。

“所有这一切新事物都来自于天国之主源源不断涌出的令人惊叹的恩典和慈惠，它们使世界得以更新。因此，人们必须完全摆脱旧的思维模式，全神贯注于这些新的法则，因为这些是这个时代的圣光和精神。”^②

一曲音乐，不同音符协同合作组合，会呈现出悦耳的韵律。

① 阿博都-巴哈，《神圣文明的隐秘》，第80页，澳门：新纪元国际出版社，2013。

② 阿博都-巴哈，《阿博都-巴哈文选》，第227页，澳门：新纪元国际出版社，2015。

一场舞蹈，不同个体散落舞台不同角落，或跳跃，或匍匐，看似杂乱，却传递出某种一致的活力和精神。在前述的表征、价值观和假设的相互作用下，一个家庭，个体各异，日复一日地生活、学习和工作，同样会呈现出一种韵律、模式或规律。它们若隐若现，不易觉察。它们与文化本身有着若即若离的联系，从文化中来，受文化影响，却不一定从属于文化。它们有点像文化背后的韵律或规律。中国传统家庭文化，也体现出一些独特的模式，如“孝道”“忠诚”“光宗耀祖”等。而这个新的时代，呼唤新的家庭文化。这种新文化的“韵律”，可以归结为一系列的新表达模式、思维方式和行为方式。在本书《家庭思想生活》一文中，详细描述了不少新的思想和思维方式。这里，概括罗列如下几点，供探讨：思想和行动的连贯一致；投身工作和服务；合作、友谊与支持；表达美；积极交谈以及静默时间；两性平等。

思想和行动的连贯一致，涉及的远远不止诚实和正直。它体现了内心和行动之间的微妙内在联系。受机械性的心理流派的影响，人类的许多行为被解读为受到本能和潜意识的驱动。这种做法，与对人性的片面假设有关。在这里，人性被假设为动物性和高贵性并存。从物质层面看，人与动物无异，均受本能的影响。但人还有具有超越本能的高贵属性，有能力摆脱弱肉强食的动物界规律，赡老扶幼，给予，牺牲，主动行动，默思生与死，推进人类整体的文明。也就是说，行动是有意识的，与理智、思考和灵性交相呼应，协调一致。家庭不同成员的行动，是顺应他们所思考的原则和价值观，努力追求知行合一的状态。这种连贯一致，也体现在家庭里的假设和表征之间。家庭尝试将信念转化为明显的表征，例如，对教育开发人类潜能的笃信以及对人类文明演进的信心，转化为儿童、少年和成人的系列教育课程。这个

模式，也挑战了传统的力量定义和假设。权力、地位、职位或身体，一直是传统的力量来源。在这里，思想也被假定为力量的源头，可能表现出更具有创造性的更新力量。

投身工作和服务。这一韵律，体现在家庭成员对于细节的追求、慷慨的给予，以及由衷的快乐心态。工作是由不同细节构成。对于细节的追求，与对美的假设有关。美不仅涉及事物的整体，也涉及细节。对于细节的打磨，正是在追求美。投身工作的精神，是发自这么一个假设：带着服务的精神工作，也是崇拜上帝的一种方式。在这个时代，给予也不只是局限在物质和财富的施舍。一个人所能给予的东西，也可以是非物质的。比如时间、能力、亲切的问候、礼貌等等。同时，新型的给予也提出了新的假设：给予并不是傻傻地牺牲，它是生命历程的关键环节，如同种子蜕变为大树那样，给自身成长提供养分。在这些全新假设下，人们会感受到那个家庭所有成员的快乐心态；人们会热忱地投入到儿童和青少年的教育，庆祝知识的创造和分享，就是这种心态的表现。

合作、友谊与支持。家庭作为一个小型的机构，会进行一些日常活动、庆祝或仪式，需要各个成员贡献时间、智慧和精力。在这个过程中，可以观察到相互合作和支持的“韵律”。在有关人类世界的假设里，有这么一种假设显得引人注目：人类犹如人体，支配不同细胞、器官、组织和系统的原则不是冲突和矛盾，而是通力合作，既获取也给予。除此之外，家庭的运作，也呈现出学习、反思、行动和磋商的模式。持有这么一种假设有助于一个家庭面对接踵而来的未知挑战和困难。

表达美。美通常和物质或外表联系起来。家庭的布置和装饰是表达美的显著途径。但美的表达，还可以包括思想的美、行为

的美、关系的美、过程的美、学习方式的美。表达美的追求和意愿，源于人类天生的、对于美和知识的吸引。家庭成员对于他人的进步表达出衷心的祝愿，是一种美。发挥创造性去庆祝一个节日，而不是因循守旧地固守一种模式，也可以是一种美。一个家庭，存在多样的思想和个性，相互之间可以和谐地融合相处，这体现了大自然般的美丽。

积极交谈以及静默时间。这看似矛盾的两种模式，都与学习和知识有关。家庭布置，会考虑交谈和静默这两种情形，做出合适的安排。通过交谈，家庭成员交流他们的思想。日常活动和习惯，极有可能会包含一定时间的祈祷和默思。这是基于这么一种假设，即人的存在包含物质、社会和灵性。获取知识和觉悟，存在不同途径，除了常见的理性，灵感和直觉也扮演重要的角色。一个科学家可能会根据直觉，坚守对于某个自然现象的解读，因为解读的数学公式很美。到最后，科学的发现印证了他的解读。一个作家，可能灵光一现，作出一首醍醐灌顶的诗歌。静默时间，就是借助人类的灵性官能，为灵感和直觉的发挥营造氛围。

两性平等。在家庭的系列表征里，不论男性或女性，都扮演着重要的角色，从决定某个摆设，到教育孩子，从塑造家庭的规范，到举办庆祝仪式。女性有机会参与到家庭生活的方方面面，是时代进步的一个表征。归根到底，这体现了人类意识和思想的转变。在传统上，女性的人格被假设为低于男性。而这个时代的精神则挑战了这个假设。在上帝的眼里，人类的灵魂并没有男女之分。也就是说，女性和男性一样，也具有独立的、高贵的人格和灵魂。秉承这一假设的家庭，会有意识地去发现家里的条条框框或习惯，看看哪些违反了两性平等的原则，然后思考、磋商改进的策略和途径。

家庭文化的力量

“所有组构而成的实体或存在现象主要是由单个元素通过某种吸引力聚合而成的。”^①

要理解家庭文化的话，一个形象生动的比拟就是人类的意识。经历漫长的细胞分裂和分化，以及器官和不同系统的形成旅程之后，人体形成了。然而这并不是演化的终结。那些精细的人体结构，并不是仅仅为了维系自身的存在。它们的形成，是为了一个更伟大和奇妙的事物的出现——意识。这些细胞、器官和系统的合作和互动，会孕育出超越这些零部件总和的事物，给非物质的意识的浮现奠定了基础。一个组织里不同员工、管理者、流程和结构的相互作用，也会呈现类似的效果，导致了独特的企业文化的出现。同样，一个家庭不同成员相聚一堂，商量、行动和反思，结合前述的家庭装饰、日常活动、规范、习惯、英雄人物、庆祝和仪式、价值观和潜藏的假设，孵化出独特的家庭文化或家风，表现出一系列的新思维方式和表达模式。这种文化就是家庭的意识或个性，指引、规范和遥控着家庭这个整体和其中的成员。当然，构成文化的表征、价值观和潜藏的假设，永远处于一种动态的相互影响之中，它们决定了文化的特点，也会受到成型文化的影响。

一个公司，无论办公室的布置（如不同职位对应不同面积和装修的独立办公室），还是知识经验的传递方式（如侧重自己的领域自己处理，假设与同级别同事的分享和讨论的话，则意味

① 阿博都-巴哈，《弘扬世界和平：阿博都-巴哈1912年北美之访演讲录》，第280页，澳门：新纪元国际出版社，2014。

着自己的无能），可能都给外人传递出深严的等级和固定化的文化氛围。而另一个公司，可能推崇开放式的办公室，老板员工共同使用同一空间的不同办公桌，同事之间可以请对方暂停工作，磋商心血来潮的古怪想法，这些表征让人感受到截然不同的文化——开放、平等和创新。值得注意的是，并不是第二种公司的文化就比第一个优越。两者都有可能在属于各自的领域成就卓越。它们的适应性和生命力，需要看看它们对于变化的假设和信念。

一个家庭，同样会像一个公司一样，给人传递出独特的感受和氛围。它们就是这个家的文化。它如同磁场，虽然无形，人们却能感知它的存在和力量。也有人说，文化如同水泥那样，具有凝聚整个组织或社区的能力。那无形的家庭文化，究竟如何发挥作用，影响人们的言行呢？在这里，值得引入一个概念，就是家风的能力。这种能力有别于个人的能力和技巧，就像细胞具有分裂和增殖的能力，但不具有器官的能力。器官拥有的能力远比细胞复杂，涉及更多的功能和系统。

磁场的一个重要的能力就是吸引。家庭的文化所能体现出来的其中一个能力，就是吸引追随者的能力。一个智慧充盈的家庭，会给人宾至如归的感觉，吸引人们去寻求倾听、理解和知识。一个家庭也可能发展出营造学习氛围的能力。家庭的每个成员，都参与到知识的创造和分享中。这种能力，可能体现在前述的庆祝和仪式中。此外，家风也可能孕育出追求美和愿景的能力，或促进两性平等的能力。这些能力，会从一个家庭的日常活动和规范中显露出来。所有这些能力，以及潜藏、有待开发的其他能力，相互作用，既受文化影响，也有可能激发出新型的文化。

最近，由于国内政府的推动，家风的建设话题变得热门。关于家风的影响力，其中一个就是抵御腐化和破坏性力量的能力。对于腐败官员的家庭来说，它们也存在着自己的独特家风。然而，这些家风则施加了另一种影响力，就是将家庭的大部分成员拖曳到以权谋私的泥潭里。

家庭作为人生的第一个教育场所，作为社会的基本细胞，它吹送出来的无形之风，犹如磁场，约束、遥控其中每个个体的位置、方向和行为。成人根深蒂固的价值观萌芽于儿童或青少年期，并在家庭这个学校环境熏陶下茁壮成长，从此一直伴随他们左右。如何看待金钱？如何看待生命和死亡？理解生命真的那么重要吗？如何看待人性？人是生来自私，还是生来慷慨？社会是往什么方向走呢？人类就是宇宙中孤零零的智慧生物，偶然存在一下，继而灰飞烟灭吗？这些问题，还有没有提出来、列举出来的问题，可能就隐含在我们与自己孩子的交谈当中，或是透过我们的行为举止呈现出来。

智者让鲁胡拉描述一下先知复临的含义。

鲁胡拉说：“复临就是实在和品质的回归。”

智者问：“这是老师教你的吧。你要用自己的话告诉我你对这个概念的理解。”

鲁胡拉说：“打个比方，今年我从一棵树上摘了一朵花，到明年这棵树又开花了，看起来跟今年的一模一样，但其实并不是同一朵花。”^①

对于上述故事里的鲁胡拉，如果大家知道他当时的年龄的话，估计会惊诧不已。那时候他只有7岁。是什么因素，塑造出

① 儒禧研习中心，《激扬朝华》，第77-78页，澳门：新纪元国际出版社，2010。

如此富有洞察力的儿童呢？除了蒙受智者先知的临在激发，可以推测他的家庭也扮演了举足轻重的角色。可能就在父亲的言传身教下，年幼的他已经接触和领悟到不少常人望而生畏的哲学、灵性概念。可以想象，鲁胡拉的家庭文化，估计发展出了营造学习氛围的能力。这一能力，涉及为什么学习、学习什么、如何学等问题，举足轻重。一个家庭，如果尝试构建这个能力的话，不妨观察和思考一下，家里的哪些元素，有助于形成学习的氛围。这些元素，可能是文化里的表征，如家庭的环境布置，或日常活动，也有可能是对于学习和知识的一些信念和假设。这样的方式，同样适用于发展家风的其他能力。



对话与磋商：

照亮家庭共同体的明灯



一、破冰

丽娜最近有点烦。新婚刚半年，吵架成了家常便饭，这次她一言不合就回了娘家。本指望丈夫会登门请罪、跪地求饶，谁知丈夫连一个电话也没打来，令丽娜忐忑不安。

“圣扬姐，都说‘婚姻是爱情的坟墓’，我心里凉飕飕的。你说我该怎么办？”丽娜与圣扬是同事，她有什么心事都愿意跟圣扬说。

丽娜的话，令坐对面的云姨有点不自在。云姨今年54岁，二十多年前跟丈夫离了婚，自个带着儿子过日子。如今儿子已经结婚，自己也到了快退休的年龄。她们三个办公室密友，平时无话不说。云姨和丽娜都很敬佩圣扬的为人，对她和睦的家庭更是羡慕有加。

“丽娜，婚姻和家庭需要一家人共同呵护，切莫用冷漠和疏远关上对话之门。你试发一条信息给先生，我相信你们的心都在互相等待。”圣扬温柔地劝说丽娜。

丽娜开始还觉得这样没有面子。圣扬鼓励地点点头，丽娜终于下决心给老公发了一条短信：“老公，今晚有空一起吃饭吗？”

回信转眼就到了：“我来接你！”丽娜的心情由阴转晴。

婚姻中的男女免不了磕磕碰碰，当发生矛盾时，两个灵魂都受着煎熬，面子和矜持都不是取胜之道。此时，两个相爱的灵魂都应该主动破冰，化解矛盾。

“圣扬姐，要不是您提醒，这僵局真不知道怎样破呢。”丽

娜感激地说。

“是啊，圣扬，我知道你们家都是巴哈伊，我很想了解你们是怎样生活的？”云姨也心存向往。

“我们一直在学习对话与磋商，它令我们的家庭受益匪浅。正好，周末晚上我家有一个祈祷聚会，主题就是‘家庭的对话与磋商’。我邀请你们来一起探讨，顺便一起为丽娜的新婚祈福，好吗？”圣扬热情地邀请道。

“好呀，我最喜欢去你家了。很温馨、很温暖。”丽娜高兴地说。

“我也很喜欢去你家，周末我把儿子一家人也带去好吗？他们也需要学习学习。”云姨接着说。

“期待大家光临！”所有的人都能感受到圣扬的热情。

二、假设

周末，圣扬家的客厅布置得温馨而洁净。洁白的桌布上摆着伙伴们带来的鲜花，并组合成了优美的造型。

朋友们依时来到了圣扬的家。活动开始，现场响起了轻悠的灵性音乐，主持人建议大家：“我们闭上眼睛，用心去感受此刻的灵性气氛……”接着，一个声音缓缓响起：

“……祂要对人类显示仁恩，祂要使世界井然有序。祂启示规章，制定律法，在这律法中设立婚姻法，使它成为人类幸福和救赎的堡垒。在神圣天堂所颁降的圣典中，祂命令我们严守此律。祂的荣耀何其伟大！祂说：‘人们啊！你们当结连理，这样由你们所生的孩童，就可在我的仆役中念记

我。这是我给你们的诫命之一，你们应当谨守它，借以辅助自己。’ ”^①

巴哈伊聚会常以祈祷开始，丽娜和云姨一家虽然很少这种经历，但他们依然受这里的灵性气氛感染，被祈祷文的话语深深打动。在这气氛下，圣扬开始了今天的主题：

“宇宙万物中，阴阳雌雄比比皆是，唯独人类有婚姻和家庭制度。这是上天对人类的恩赐，因为它们是人类幸福的堡垒、高贵的殿堂。但一些比喻折射出人们对婚姻的误解。比如，有人信奉‘夫妻本是同林鸟，大难临头各自飞’；有人悲叹‘婚姻是爱情的坟墓’……”

云姨的儿子李勇半开玩笑地插话说：“我觉得婚姻像围城，外面的人拼命挤进来，里面的人想冲出去。所以说：结婚‘真个傻帽，从此被拷’。哎，还是动物好，没有制度，多自由呀！”

李勇的媳妇小珍狠狠掐了她丈夫一下：“你想自由是吧？”大家哄然大笑。

圣扬的丈夫陈先生接过话题说道：“人类的婚姻和家庭，不仅仅是满足繁衍后代的需要，也不仅仅为了共同获取更多食物，它让人能够达到更高的精神境界，享受精神的愉悦。如果我们假设人类的婚姻与家庭等同于动物的苟合，就失去了它的高贵性和神圣性，而会变得随意和脆弱。婚姻制度不是对人的约束，而是使人区别并远高于动物，它彰显了人类的高贵性。”

“‘有家的孩子像块宝，无家的孩子像根草。’家庭让人获得爱和温暖，还有比这更大的恩赐吗？”刚才诵读祷文的婉君补充说道。

① 巴哈欧拉、巴孛等，《巴哈伊祷文》，第92页，澳门：新纪元国际出版社，2017。

“嗯，是的。”大家都表示同意。

“虽然我珍爱婚姻和家庭，但还是有不少苦恼。有时甚至觉得结婚还不如一个人过。”丽娜说。

“我也觉得是。”李勇和小珍附和道。

“那大家是如何应对这些苦恼的？”圣扬抛出了一个问题。

大家沉默了好一阵子。“吵架！”李勇冒出了一句。大家笑起来，但接受这种说法。

圣扬说道：“虽然吵架常被认为是夫妻间表达情绪的方式，但它无助于家庭团结，许多家庭就是因为吵架而解体的。”圣扬的话令大家沉寂下来，云姨点头表示赞同。

“圣扬姐，您家是我们的模范家庭，你们家有什么秘诀？”丽娜问。

圣扬笑笑说：“谈不上秘诀。我们一直在学习家庭的对话和磋商。这种学习和实践帮助我们处理了日常家庭问题。”

李勇用肩膀碰了一下坐在身边的妻子打趣地说：“我俩也不缺少对话，只是她总不听我的话，总是反驳我。”

“你就算了吧。”云姨制止了儿子说下去。“我看你们俩是对骂而不是对话。”云姨的话引起了一阵笑声，也令儿子和儿媳妇有点不好意思。

一说到对话，人们就自然套用自己熟悉的对话模式。对话是人类极普遍的行为，但人的行为受其价值观影响，而价值观又受更深层的假设所左右。人们为何常以吵架应对家庭矛盾？这是因为大多数人所假设的人际关系是博弈的、竞争的、对立的，导致其价值观是“只有压服和战胜对方才能维护自己的权威”，这样，攻击、对抗和争吵就成了常见的对话方式。这种方式中，暴力的声调、语言及行为充斥着对话过程。还有另一种方式是冷

战——企图用冷漠和疏远折磨对方的精神，以期让对方屈服。

“人类一体”的教义揭示了人类关系的内在本质，让人们重新审视了人际关系。由于人与人的一体性，一家人一荣俱荣、一损皆损，自己与家人是休戚与共的共同体。

“人类一体”颠覆了人们对人类关系的假设，家庭的对话与磋商因而有了新的维度。为了让大家理解“人类一体”，圣扬先引用了一段巴哈伊信仰的最高行政机构——世界正义院——文告中的话，然后让大家进行了讨论：

“在人体中，每一个细胞、每一个器官、每一条神经都有各自的作用。当它们全都发挥各自的作用时，人体就会健康，精力充沛，容光焕发，而且随时准备响应身体的任何要求。任何一个细胞，不论多么卑微，都无法独立存活于身体之外，不管在补给身体的时候还是向身体汲取的时候。人体的这个道理也适用于人类这个肌体，上帝给人类的‘每位成员都赋予了天资与才干’。这个道理尤其适合巴哈伊世界社区，因为这个社区已经是一个有机体，拥有一致的抱负，使用统一的方法，从同一源头寻求协助和确认，都为加强自身团结的意识所照亮……”^①

人们常说，家庭是社会的细胞。家庭也是人类社会最普遍的机构，家庭成员是这一机构中有机的、一体的构件。世界正义院在2009年11月24日的一封信函中定义“家庭单元是人类社会的原子核”。就是说，家庭是人类命运共同体的核心。“一体性”意味着“我”和“他”是有着同一利益的共同体，对话与磋商为的

① 世界正义院，转引自《创造新思维——对个人、机构与社区的思考》，第108页，澳门：新纪元国际出版社，2015。

是这一共同利益，每一个人都要视自己的福祉为整体福祉的组成部分，团结是每一个家庭成员的共同愿景。

“一体性”在人们面前展开了新的思想空间，接下来的讨论中，有人谈感悟，但也有人提疑问。圣扬觉得需要让大家有个悟悟的过程，于是说：“今天我们谈到了婚姻和家庭的一体性以及对话与磋商等概念，这些不仅是知识，更是实践，我们需要在实践中深化对这些概念的理解。我们今天还有一项重要内容——为新婚的丽娜小姐和所有人的家庭幸福祈祷。我们一起来祈求上天的赐福吧。”

“祂是上帝！”

“无与伦比的主啊！以祢全能的智慧，祢令谕人们成婚，使人类在这转瞬即逝的尘世，代代繁衍生息。只要这世界存在一天，他们就会在祢唯一性之门槛前，忙碌地为祢服务，仰望祢，崇拜祢，倾慕祢和赞美祢。‘我造生了灵与人，以使他们崇敬我。’主啊，我因而祈求祢，让这对爱巢中的小鸟，在祢慈悲的天国结合，成为吸引永恒恩典的媒介，让这两个爱之海洋的柔波，将纯洁的珍珠抛洒到生命之滨。‘祂使两大汪洋相互结合，他们之间原有一道互不逾越的藩篱。谁会拒绝祢主所赐的恩宠呢？祂为每一个人带来或大或小的珍珠。’

“慈悲的主啊！让这结合产生珊瑚与珍珠吧。诚然！祢是全能者，至大者，永恒宽恕者。”^①

聚会的人们的心灵都被这祈祷激荡着，丽娜更是热泪盈眶，她紧紧拥抱着圣扬，动情地说：“谢谢！谢谢！”

^① 巴哈欧拉、巴孛等，《巴哈伊祷文》，第92-93页，澳门：新纪元国际出版社，2017。

三、对话

午休时间，圣扬、丽娜和云姨三位密友又聊起了前天晚上祈祷会上的话题。

“‘一体性’的主题让我想起了很多。”云姨说，“当年，我筹备结婚的时候，一位大姐怕我婚后吃亏，面授我一条秘诀：婚后的家务，你千万不要第一个上手。谁第一个上手，此事将来就一定落在谁身上了。比如，早上叫醒的闹钟一响，谁第一个伸手按闹钟，那以后起早的就是他了，你可别那么笨啊。”听着云姨说，圣扬和丽娜都皱起了眉头，轻轻摇了一下头。

“是啊，这馊主意可把我害惨了。婚后，我与老公几乎每天都为一些家务琐事吵架，最终以离婚收场。”云姨神情哀伤地述说。

圣扬拉着云姨的手，关切地聆听，并用眼神示意丽娜靠过来，三个人紧紧靠在一起，相互给予对方力量。感受到伙伴的陪伴和支持，云姨的情感得到了充分的宣泄。

哭诉之后，云姨擦了擦泪水继续说：“如果我们当时就认识到人类一体、家庭一体，我们就不会任由自私的邪情滋生，也许能避免家庭的悲剧。”

“呃……”丽娜对云姨的话心存疑虑，“婚姻毕竟是两个人的结合，每个人都带着原生家庭的烙印。如果只是一方付出和牺牲，会不会造成另一方推卸责任？”

“这种情况是可能的。”圣扬回应道，“所以，仅有个人的自觉付出是不够的，我们还需要挖掘家庭成员的道德潜能。家庭不仅是身体的住所，它还应该是一所学校，一所培养一切良好品

德的学校。我家老陈说过，夫妻就像家庭的双翼，只有两个翅膀比翼齐飞，家庭之鸟才能高飞。”

云姨边听边沉思：“以前，我家就总是期待别人为自己付出，到头来却发现，得到的越来越少。圣扬所说的‘两个翅膀’给我很大启发：如果夫妻都怀着爱与团结的渴望，一齐扇动着翅膀，夫妻就有一种互相扶持，共同进步的喜悦。这种渴望和喜悦是给予和牺牲的内在动力。这与传统强调的女性要为家庭牺牲有很大的差别，它会令其他人觉得这种牺牲是理所当然的。”

丽娜抢过话题：“就是嘛，我妈老跟我说，女人嘛，就是要相夫教子，才能成为贤妻良母。但看到老公做甩手掌柜，我心里就不是滋味，我常数落老公懒得像头猪。”

丽娜的话令两位闺蜜捂嘴笑起来。“之后呢？”云姨追问。

“还能怎样？吵啰！”丽娜无奈地说。

某些传统文化将一方，特别是女性一方对家庭的无私牺牲看成是美德。但巴哈伊认为，人不能将自身与其所处的环境截然分开，个人道德与环境改善是密不可分的双重目标。即个人道德必须作用于推动环境改善，环境改善又促进个体的道德完善，两者是有机的、不可偏废的。家庭是个人最重要的环境。所以，仅依赖个别成员为家庭牺牲，而导致家庭其他成员推诿责任是不足取的。爱家人，除了为家人的身体舒适付出之外，还要成全家人的精神渴望。这就是家庭的教育功能，因为唯有教育能让人的内在美质显现出来。对话就是教育。

有意义的对话必须是能唤醒人灵——使人的精神潜能被唤醒，使对话之人不断理解和接近真理，人因此信服而非屈服。而竞争性的对话却会演变成对抗，使对话背离真理。

丽娜对“唤醒人灵”的对话不大理解。圣扬讲了一个寓言故

事：

两个人在路上相遇。

甲见乙总拿着剑对着自己，就问：“你就不能把剑放下吗？”

乙说：“我放下？你不看看你手上拿着什么？”

甲才发现自己手上一直拿着攻击的剑，怪不得别人也拿剑对着自己。

“反思我们的对话，是否充斥着绝对的、不留余地的声调和语言？或者含沙射影、讽刺挖苦、盛气凌人？这些都是引发对抗的‘剑’。我们怎样才能放下这些刀剑呢？”圣扬问。

“有形的剑容易放下，口舌之剑难以消除。”“过来人”的云姨说的是实情。

圣扬拿出一本书，翻到一页，递给丽娜，让她念这段圣言：

“和言善语乃是人心的磁石。它是精神的食粮，它赋予言辞以意义，它是智慧与理解之光的源泉……”^①

“我相信和言善语能使对话成为人心的磁石、精神的食粮、理解的源泉。这在心情好的时候能做到。如果心情不好，一点火星就能引发家庭战争。”丽娜说，“圣扬姐，我不是不知道，而是做不到啊。”

圣扬让丽娜再念书里面的另外一段话：

“只要战争意念一冒头，就要用更为强大的和平思想遏

① 巴哈欧拉，《巴哈欧拉圣典选集》，编段132，澳门：新纪元国际出版社，2004。

制它。要用更为强烈的友爱思想去消除仇恨的念头。”^①

念完两段圣言，圣扬停顿了一下。她知道两位同事心里在想什么：“圣言所描述的境界是很高的，许多人都觉得自己做不到。做不到并非事太难，而是我们的能力尚未达到。上天赋予每个人无限的潜能，每个人都有可能达到这种境界，所以人必须终身学习。但光‘学’知识是不够的，更重要的是‘习’能力。只在心情好的时候和言善语，在愉快的时候有和平友爱的思想，还不算真正的能力。要把美的语言、美的思想贯穿于所有的对话和每一个细小的行为，能力才有可能逐渐内化为自己的一部分。”

“圣扬姐，我跟老公闹别扭的时候，我总是等着他来哄我，我觉得这样才有面子。您跟我们说说，你们家是怎样对话的？”丽娜问。

圣扬先引用阿博都-巴哈的一段话回答丽娜的提问：

“婚姻是双方相互的承诺，他们在思想与心灵上相互依恋……真正的巴哈伊婚姻是这样的：夫妻双方应灵肉合一，不断提升彼此的灵性生活，并在上帝的万千世界里永久结合。这才是巴哈伊婚姻。”^②

她接着说：“唇齿也有碰撞的时候，我们不否认家庭冲突的存在。但我们也须知道，对话才能解决纠纷，冷战无补于事。对话是每个人都需要，但由于想占上风的心理作怪，冷战却成为双方争取筹码的利器。想一想，唇齿碰撞之后就不合作了？到底谁吃亏呢？不正是我们自己吗？所以，我们必须保持对话的畅

① 阿博都-巴哈，《巴黎谈话——阿博都-巴哈1911年巴黎演讲录》，第14页，澳门：新纪元国际出版社，2009。

② 世界正义院研究部编，《家庭：幸福的港湾》，第5页，澳门：新纪元国际出版社，2015。

通。

“所谓‘心有灵犀一点通’说的就是精神层面的沟通。就算夫妻之间闹别扭了，这种灵性的沟通是不会中断的。我们夫妻约定，假如两人发生分歧，当下的情绪不适合对话时，我们会拥抱一下对方，然后分开去干别的事情。很多时候，我们会各自去祈祷，祈求神圣的指引。我们情绪平复之后，任何一方都会主动接近对方，都有责任破冰，而不是期待对方屈服。之后，对话又重新开始了。”

“太好了！只要对话的门敞开着，矛盾就有希望化解了。”丽娜拍起手来。

“对话是一种人际沟通的机制，它需要多种的能力。而磋商为对话提供了原则和培养了能力。”圣扬说道。

丽娜和云姨常听到圣扬说“磋商”这个词，她们今天又说到它。丽娜和云姨都想多了解磋商的概念。

“小姐，到点上班了。我们再找时间讨论这个话题吧。”圣扬说着站起来开始工作。

“今晚，”丽娜急切地说，“咱们一起吃饭，然后学习磋商。”她有点迫不及待了。

“好，我今晚也有空，咱们继续学习。去我家吧，今天小珍可以早点回家。”云姨附和道。

“好啊，我们今晚就到云姨家蹭饭了。”圣扬开玩笑说。

四、磋商

巴哈欧拉极为推重磋商，把它称赞为神圣智慧之天的“光体”，是“指路明灯”，能启发悟性。磋商可以应用在我们生活

的方方面面，今晚讨论的家庭磋商正是其中最重要的部分。关于家庭事务，巴哈欧拉、阿博都-巴哈以及世界正义院都有很多论述，比如，阿博都-巴哈曾经讲到：

“你提问关于父与子或子与父在商务贸易事情上进行磋商：磋商是上帝律法之基础的一项根本要素。不论是父子之间或是与其他人，这种磋商定然可取，善莫大焉。凡事都要磋商，因为磋商让人进入每个问题的深层，并能找出正确的解决办法。”^①

“最近我的小侄女就主持了一次有趣的家庭磋商。缘由是我哥我嫂在女儿服务儿童班问题上的分歧。分歧逐步升级，父母开始互相争吵，致使矛盾越演越烈。小侄女觉得有必要通过家庭磋商解决当前的困局，尽管她今年还未到15岁。”圣扬为大家讲述起身边的故事。

小侄女看到父母在生闷气，就对他们说：“你们为我的事而争执，我知道你们都是为我好，但争吵不能解决问题，我们开个家庭会议吧。”出于对女儿的爱，爸爸妈妈接受了女儿的建议。

小侄女先以《隐言经》中的一段开始家庭会议：

“双重视觉之人啊！闭上一只眼，睁开一只眼。把观看尘世及其一切的那只眼闭上，把瞻望至爱者之圣美的那只眼睁开。”^②

“爸爸妈妈，咱们先互相说说家里人身上的优点——只

① 阿博都-巴哈，《磋商汇编》，载于《汇编之汇编》，第1卷，第98页。

② 巴哈欧拉，《隐言经》，下卷（波斯文），第十二首，澳门：新纪元国际出版社，2017。

能说优点哦。”小侄女启动了第一个“议程”。

“不说！”还在气头上的妈妈拒绝了。

“要说！”小侄女坚持道：“我先说。”她逐一说了爸爸和妈妈的优点。

小侄女真诚的话语让家人温暖起来。爸爸也说了许多女儿和妈妈的优点。

虽然妈妈有点勉强，但当她列举了丈夫的一些优点之后，态度也明显好了起来。

看到一家人爱的纽带连接起来了，小侄女接着说：“我们每个人都说说对我参加服务的看法。但每个人说完自己的观点，这个观点就属于我们全家而不再属于自己。就像东西送出去之后就放下，而不是攥在自己手上。”个人观点一经发表就属于全体而不属于个人的原则，可以避免个人固执己见。小侄女运用了磋商的原则。

这时，妈妈抢先发言：“我不是反对你去服务。你马上就面临中考了，等过了中考再去服务也不迟。你现在的任务就是复习、复习再复习，全身心准备考试！”妈妈急切地表达了自己的观点。

“嗯，这是我们的第一种观点——等有空再服务。”爸爸接着说，“我承认现在女儿的学习压力确实很大。应付压力有两种方法：一种是把所有时间都花在功课上；另一种是提升自己的能力，让自己应付有余。我认为服务是提升能力的途径，让孩子通过服务获得能力，这与准备考试并没有冲突。”

“你去问班主任，老师肯定也会支持我的观点！”妈妈坚持说。

“妈妈，这不是您的观点，是我们的观点之一，我们是在磋商。”小侄女温柔地提醒妈妈。妈妈开始意识到这点了。

“服务、能力、应试乃至家务可以看成是一体的，不应该将它们对立起来。有了能力，应试只不过是生活的一部分而不是全部。没有能力，就算全部时间都压在学习上也会疲于奔命。”爸爸补充了自己的观点。

“确实是这样，我每次服务之后，心灵就充满愉悦，头脑也特别清晰。我觉得自己并没有失去什么，反而是得到了许多。”小侄女说出了自己真正的感受，“反而看到爸爸妈妈争吵，我的心就特别乱，做功课也没有心情了。”

“如果能在服务与功课之间作出平衡，我当然不反对你去服务。”妈妈听了丈夫和女儿的陈述，重新做了选择。

“谢谢爸爸妈妈的支持！我们一家人开开心心在一起，我就充满了动力。”小侄女高兴地说。

“好了，散会！我去煮点好菜。爸爸来帮忙！”妈妈心情好起来了。

“不嘛！咱们还要抱一下。”小侄女撒娇地要求一家人互相拥抱一下。一家人又恢复了团结。

故事令大家对家庭磋商充满了美好的向往，并开始讨论一些相关的问题：

“磋商已被巴哈欧拉命定为达成共识和确定集体行动路线的途径。”^①

① 世界正义院，1993年授写的一封信函，载于《世界正义院信函集，1986—2001：形成期第四阶段》，编段149，第318页，威尔梅特：巴哈伊信托出版社，2010。

这段圣言引起云姨的学习兴趣：“这是否意味着磋商有一套能让我们达成共识的程序？具体是怎样的呢？”

“尽管达成共识也是个可嘉的目标，但这仍未囊括巴哈欧拉话语的全部含义。磋商虽有一系列具体的方法，但我们不能将它简化成一套规则和流程。”圣扬回答。

“我们看到，许多所谓磋商也能达成共识，但它们多数是各方妥协或者屈从于强势一方的结果。而巴哈欧拉所启发的磋商是在友爱精神与氛围中举行的灵性会议。如果将家人之间天然存在的相爱纽带贯穿于磋商过程，好的结果就容易出现了。阿博都-巴哈说：‘磋商的基础在于仁爱和友谊。’^①”圣扬接着说。

“是的，刚才的故事中，您的小侄女先让大家互相说出别人身上的优点，就是营造了一种爱的氛围，这一点我觉得很重要。”丽娜说。

“说的对。阿博都-巴哈以下话语揭示了磋商的灵性原则。”圣扬诵读起来：

“第一个条件是灵理会成员之间绝对的博爱与和谐。他们一定要不受离间，在自己身上显示出上帝的同一性，因为他们是一海之波浪，一河之水滴，一天之星星，一阳之光芒，一园之果树，一圃之鲜花。^②

“成员们的首要职责是在他们自身当中营造团结与和谐，以便取得良好结果。若无团结，或是委员会成了不睦之因，则无疑，还不如没有这个委员会……

① 阿博都-巴哈，《弘扬世界和平：阿博都-巴哈1912年北美之访演讲录》，第78页，澳门：新纪元国际出版社，2014。

② 阿博都-巴哈，《阿博都-巴哈文选》，第77页，澳门：新纪元国际出版社，2015。

“所以，当委员会成员之间建立起团结，其第二项职责便是阅读经文与书简，处于念记与警醒的状态，这样，他们或能看待彼此，犹如在上帝尊前。”^①

“倘若一家人尚且不能做到友爱、和谐与团结，那么，社会、国家和世界的团结就无从谈起了。所以，家庭磋商是其他各种层面磋商的基础，我们可以在家庭中练习如何磋商。”圣扬说。大家对此都表示赞同。

“圣扬姐，我还有一个疑问：在多处圣言中都提到凡事皆要磋商。这样一来会不会降低行动的效率？”丽娜怀疑地问。

“大家说呢？”圣扬没有直接回答丽娜的提问。

“是不是大事要磋商，小事凭经验？”云姨思索着说。

“我想也是这样。”丽娜小声附和。

“但很多家庭悲剧并不是因为大事而导致，反而多是因为琐碎的小事造成的。我倒觉得小事也应该磋商。”云姨的儿媳妇小珍分析道。

圣扬微笑着听大家就这个问题进行磋商。鼓励每一个人都说出自己的看法。

“圣扬姐，你怎样看呢？”小珍想听听圣扬的意见。

圣扬说道：“我们再来领悟一下圣言是怎样阐述这个问题的？”接着，她分享了几段引文：

“凡事无论大小，皆要磋商解决。个人事务，若无磋商在前则不宜采取重大举措。要相互关照，帮扶彼此的项目和

① 阿博都-巴哈的话语，引自《西方之星》，第8卷，第9期（1917年8月），第114页；同见《磋商汇编》，载于《汇编之汇编》，第1卷，第101页。

规划。^①

“凡事皆有必要磋商。此点你应极力强调，以使人人谨守磋商。至高圣笔这番启示，意在使朋友间能够贯彻磋商，因磋商是且将永远是意识与觉醒之因、善行与福祉之源。”^②

“凡事皆有且继续将有一个完善成熟的境界。经由磋商，天赋理解力方显成熟。”^③

“哦，我明白了！事情无论大小都要磋商。因为大大小小的事情都有永无止境的成熟完善境界，磋商是为了让我们天赋的理解力成熟起来。我们岂能因为事小就放弃自己成熟的机会？”丽娜理解了“凡事磋商”的含义。

“大家看，阿博都-巴哈这两段话包含着好多美好品质呀。”小珍从圣言中发现了新的论点：

“聚会时，他们须将脸朝向上天王国并恳请荣耀之境的帮助。然后，他们必须以极其虔诚、礼貌、端庄、专注及适度的方式表达自己的观点。他们须在每个事项上探求真理，不得固执己见，因为固执己见最终会导致不和与争吵，而真理也就无从发现了。尊敬的会员须完全自由地表达自己的意见，任何人不可轻视他人的意见。相反，他须适度地陈述事实。如果出现意见不一，则须按多数人的意见决定，所有人皆须服从多数意见。任何尊敬的会员，无论会内会外，都不

① 阿博都-巴哈，《磋商汇编》，载于《汇编之汇编》，第1卷，第98-99页。

② 巴哈欧拉，《磋商汇编：巴哈欧拉、阿博都-巴哈、守基·阿芬第和世界正义院著作和话语选集》，世界正义院研究部汇编，载于《汇编之汇编》，第1卷，第93页，马里伯勒：澳大利亚巴哈伊出版社。

③ 同上。

许反对或指责先前作出的任何决定，即使它不正确，因为这样的批评会妨碍任何决定的实施。总之，以爱和纯洁的动机一致商定的无论什么事情，其结果都是一片光明；如果出现任何疏远的蛛丝马迹，其结果必定是黑暗重重……如果他们努力满足这些条件，他们就将有幸得到圣灵的恩眷。^①

“磋商者须以最大程度的平和、冷静和沉着掂量自己的观点。在自己发表看法之前，先应该认真考量别人已经提出的观点。如果发现先前表达的观点更正确、更可取，他当立即接受，不得固执己见。凭借这一至灵法宝，他就有可能求得一致和真理。敌对和分裂是可悲的。”^②

“这种磋商与我们常见到的那种脸红耳赤、寸土不让的会议有着天壤之别，它时刻在唤醒人的良好品性，共同探索真理。如果细微之处都遵循这些原则，人怎么可能不进步呢？”小珍分享着自己的理解。

“我现在能理解圣扬刚才说的，程序并不是最重要的。如果小事都以磋商的精神去对待，莫因事小而随便，人的品质就会得到净化，家庭关系就会越来越团结了。这段话说的是磋商环境对家庭关系的作用。”云姨引用以下一段引文：

“维护家庭的团结一致，维持一种让所有家庭成员获得灵性成长的环境，这需要所有相关成员保持适度和自制。家庭磋商是培养健全关系的关键要素；教长列举的各种磋商原则，包括礼貌、尊重他人观点、完全且坦诚地表达观点，这

① 阿博都-巴哈，《阿博都-巴哈文选》，第77-78页，澳门：新纪元国际出版社，2015。

② 阿博都-巴哈，《弘扬世界和平：阿博都-巴哈1912年北美之访演讲录》，第78页，澳门：新纪元国际出版社，2014。

些不仅适用于灵理会的运作，也适用于培养家庭关系。”^①

“是啊。我们不能处理大事是一个态度，处理小事又是另一个态度；公众场合客客气气，对待家人粗声粗气。我们要表里如一，内在和外在统一。”小珍补充说。

“一人决断的方式虽然看上去很有效率，但容易犯错。就算他是对的，但其他人未必完全理解，执行起来也容易偏差。磋商既增强了友爱与团结，也让方案更成熟，各方达成共识，集体行动就更有效率。家庭磋商重在态度和灵性品质，凡事磋商也是指这些精神实质，家庭会议只不过是形式之一，更多的是在日常的人际交往中。另外，磋商也不等于不会犯错误，但因为大家是纯洁的、团结的，错误就容易被发现并得到改正。从这个角度看，磋商并没有影响行动的效率。”圣扬说。

“圣扬姐，我们今天体验到了磋商的魅力，也感受到友爱和团结，真的十分美好。”丽娜陶醉在这种灵性的氛围之中。

人是属灵的，家庭也是属灵的，人和家庭倘若远离灵性生活就会枯萎，而有了灵性的滋润，家庭便能成为人间的天堂。对抗与冷战令家庭死气沉沉，而对话与磋商强化了爱与团结，使家庭焕发生机。所以，我们要视巴哈伊原则下的对话与磋商为一种灵性生活方式，坚持凡事磋商。

最后，大家一起为今晚的磋商祈祷：

“上帝啊！我的上帝！我们是祢的仆人，忠诚地面向祢的圣颜；在这光荣的日子里，除祢之外超脱一切。我们聚集在灵理会中，凭借相同的见解和想法，让我们目标一致，在

① 世界正义院，1990年1月2日致个人信徒的一封信未出版授写函。

众生中弘扬祢的圣言……”^①

许多人看来，当今的家庭已趋向衰落。职业流动、异地分居、性伴多元、二奶小三等都在冲击着家庭。另一方面，家庭又担负着休养生息、繁衍后代、表达精神、滋养灵性的使命，人们的内心无不向往和谐美满的家庭生活，这正是家庭振兴的内在动力。在这瓦解与振兴共存的时代，如同圣扬、丽娜、云姨及他们的家人和朋友们一样，无数的人们确信人类一体之本质，并以此为前提开展对话与磋商，由此获得新的洞见和新的行动，重振家庭的活力。正如巴哈欧拉所说：“凡事皆有且继续将有一个完善成熟的境界。”家庭的对话与磋商没有止境，家人的友爱与团结也没有止境，所以，圣扬与朋友们的学习和实践还会继续下去。

① 巴哈欧拉、巴孛等，《巴哈伊祷文》，第122页，澳门：新纪元国际出版社，2017。

经营家庭

必备的几种能力



“在人体内，每一个细胞，每一个器官，每一条神经都有各自的功能。当这一切都充分发挥其功能时，身体是健康的，精力充沛的，活力四射的，随时待命的。”^①

一、前言

正如本文开篇引文所阐述的，在人体内，只有当器官和细胞发挥各自的功能，身体健康才得以保障。在社会这个肌体里，我们也可以看到各类机构，犹如人体的主要器官，发挥各自的功能，确保社会整体的有序运转。家庭便是其中的一个重要机构，疏导和释放着个体的能量。

提及“机构”，人们极易联想到一间房子、一部电话、几台电脑、几个文件柜、数张桌子和椅子，再加上一个开会见面的地方，或许还有其他一些元素，如章程、资质证明、法律文书、发展使命和愿景。最后，还离不开人，即机构的行政者。

日常生活中，人们并不难接触到一些机构，比如，一个宗教团体、政府部门，或非盈利组织，这些机构有一个相似的地方，它们有传统、思想基础、活动指引、基本信念、选举政策、会议议程、法律规范、职权范围、愿景和目标、共享价值观等。同时，不论是通过明文规定的制度，或是传统、思想、习惯、不成文的规矩，机构都塑造了一个行为准则的架构，这个架构有所偏重，有优先次序，人们的活动也因此被规范和约束。

这些机构又有所区别，如政府部门，它是一个比较显性的机构——打电话、发文件、下达指令、八小时的办公时间。另一

^① 世界正义院，1964年9月文告。

个例子是宗教团体，当行政者聚会时，机构便处于运作状态，行政者在很多时候也可能会离开会场或共同活动场所，暂时停止扮演其角色。但不论何种情形，机构的政策、程序、传统、价值观等，包括所有架构或规范其个体成员行为的力量或权利，仍在发生作用。

当我们说家庭也是机构的时候，人们往往需稍加思索。表面上，家庭没有固定的办公场所和工作时间，但家——这个活动空间，却是固定的。而且，家庭也有自身的思想、规范、传统、习惯、价值观等，有架构或规范家庭成员行为的力量或权利，也有相应的行政者，当最核心的成员，如夫妻，一起商讨事务时，机构随即运转，当各人出门上班去，机构的影响力暂时不在家这个空间体现，但其架构化的力量依然在发挥着效应。一个家庭里，可以说每个人都会在不同时间扮演行政者这个角色，在拥护、固化、调整家这个机构的架构，使其清晰化。当家庭某个成员的力量得到施展时，该成员就在履行行政者的角色，当然，也有很多时候是集体履行行政者角色的。因此，家庭作为一个机构，只是人们习惯上少了这个称呼而已，实际上它是随时待命的，就如人体某一个器官的运作一样。

二、能力与家庭能力

能力在日常生活中并不是陌生的字眼，人们经常提到处事能力、工作能力、社交能力。一说到经营家庭的能力，大多数人可能会想到“赚钱”能力。因为很多人认为，幸福与快乐跟“钱”这一抽象化的物质是如影随形的，有了钱，幸福快乐就必然有了。但事实未必如此，那么，人们所真正追求的幸福快乐，需要

哪些能力才能获得呢？本文希望通过对“家庭能力”这个概念加以思考，丰富家庭这个话题。

为了方便探讨，本文提及的能力，是指：

“在一个特定的领域内形成有目的行动的才能。”^①

它包括思维、行动、明确的活动范围和目的，它也需要相关的技术和才干。而技术和才干，需要相关的信息、理解一些概念、发展相关的态度和品质。

“举一个农业方面的例子来说，种植的能力是一个核心，自然的平衡这类概念、确定耕作模式的能力、科学与发明的态度、生产的不同阶段所必需的技能与技术，都围绕着它进行组织和传授。”^②

能力也是一种思维方式和工具。^③家庭的信念、习惯和所持价值观，都可视为能力的一部分。家庭行政者通过传达精神、营造氛围，以及实际行动，疏导和释放个人能量，也是能力的要素。而且，这些能力要素在当今时代亟须培育，例如，当一对新人结了婚，每日重复同样的生活，慢慢变得百无聊赖，于是就说，凑合着过吧，有时我们不明白为什么亲近的人反而难以相处，为了规避这些问题，有的人选择丁克，有的人通过技术代孕，有的人甚至不想结婚。可是事实不断告诉我们，这些方法非但没有帮助解决问题，反而阻碍了传统家庭的精神、家人相处的品质和态度的发展。

① 法尔扎姆·阿巴卜、罗兰等，《塑造新人类》，第89页，澳门：新纪元国际出版社，2012。

② 同上。

③ 同上，第55页。

可见，能力远非个人所把握的一些技能而已。例如，一家三口人一起生活，与三个人单独生活，需要不同的能力。就像人体，它的成长是细胞的不断分化，直到新的器官产生，出现一个新的架构，如心脏的功能，是个体细胞无法实现的，体现了新的力量。心脏按照自身的结构、运作规律，可以完成一些个别细胞做不到的，让个体细胞发挥最大的潜能。反过来，家庭力量的源泉又来自于个体成员，否则，这个机构就像一个空壳，巧妇难为无米之炊。

家庭能力的发展需要解读信念、愿景、传统、价值观、家规家教、思想基础，以建立相应的释放和疏导的机制。例如，所有家庭都追求幸福，但何谓幸福？每个人的解读不同，需要的能力也各异。假如有人认为有钱就幸福，那赚钱能力是必不可少的。也有人认为多子多福，那么传宗接代、生育能力当属首要。如今，越来越多的人相信真正的幸福并非仅是寻求自身物质上的满足，而是源自于服务和慷慨的施与，那么，实现幸福的能力就要从更高层次去寻求了。

家庭是人类社会的原子核，是社会发展的基础，是一个有思想的、追求幸福的、能够创造知识的机构，它的各项能力发展，体现了家庭的使命和存在的意义。而且，家庭成员与行政者及架构是一个互动性关系，彼此相互影响和作用，也就是说，个人受架构的规范和影响，同时也可以改变架构。本文认为，这种互动关系离不开磋商和一体性概念的理解和实践。这种能力可能很难通过传统的模式来达成，因为传统的机构与个人关系往往被认为是互相冲突的，命令、制约、支配和掌控是常用的方式，机构希望管控，个人则希望寻求最大的自由。尤其是在一个新的时期，一个新型的家庭，个人和机构水乳交融，它需要具备新的思想、

新的习惯、新的风气、新的道德、新的价值观、新的思想资源。

因此，家庭需要有自身的愿景和价值观、方向和目标，也需要发展相关能力，其行政者的目标是如何将个体成员的能量疏导到这个崭新的方向，以确保家庭的有序运转。在这个时代，与磋商和一体性相符的需要得到强化，家的传统精神纽带，如互相关心、交谊、团聚将得到继续发展，同时，家庭也给爱、教育、繁荣、责任赋予新的含义。而与一体性相悖的，则需要丢弃，如支配、掌控式的互动。

为了让家庭更好的参与社区建设，促进社区的福祉，本文试图探讨家庭运营方面需要考虑的一些主要能力，为家庭的健康发展提供需要遵循的一些基本方向。这些能力可能包括：促进磋商和集体决策的能力、教育能力、善用资源的能力、促进个人和社区福祉的能力。当然，这些能力的培养不是一步到位的，而是一个持续的学习、磋商、行动和反思的过程。

（一）促进磋商和集体决策的能力

“人们啊！莫在世人中散播不和的种子，也莫跟你的邻人发生争执。”^①

家庭成员之间，尤其是夫妻，经常说的一句话是“我无法容忍他（她）”。不理解对方为什么会有如此不可思议的言行。

云安是我的一个同事，最近就抱怨她老公说：“他当着众人面吐痰，很恶心，我看了连饭都吃不下。家里来了客人，他照样吐。另一个习惯就是懒惰，我出差一周，回家

① 巴哈欧拉，《巴哈欧拉圣典选集》，编段136，澳门：新纪元国际出版社，2004。

一看，浴室里就会有五条洗澡巾，所有锅碗瓢盆也都会用完，每次出差回来，看到家里环境乱糟糟的，我一刻都不想呆。”

妻子责怪丈夫懒惰，是很普遍的，许多地方的传统认为做家务不是男方的事情。古时候，有一则故事，就是妻子要远行，她知道丈夫不会做饭，于是做了一个大饼，够她丈夫七天的伙食。但当她回家一看，发现她的丈夫饿死了。她竟然没想到她丈夫懒到这种程度，躺在床上，大饼只吃了最靠近嘴边的那一部分。这种架构依然在一些家庭生活中延续。

夫妻相处的另外一道屏障是“自己正确，别人错误”的观念，这在现代家庭中很常见。

云安继续埋怨道：“他总是认为自己是对的，完全听不进别人的意见。比如，家里装修时，我只是提及一个阳台改装的小意见，他就说：‘如果这样，要么你全权负责，我全然不管；要么我负责，你不能插手。’我考虑到需要照顾生意，最终不得不放弃。最后，家是装修好了，有许多地方我都不满意。”

一谈起这件事，云安就愤愤不平，这也一直成为他们吵架的导火线。俊婷是同部门的另一位同事，对她老公也有类似的怨气：“我老公一周只是回来一两个晚上，从来不告诉我要不要回来吃饭，或几点回来。他经常熬夜喝酒，我最担心的是他的身体，特别是现在上有老、下有小的，如果身体垮了怎么办？我工作的压力比较大，自己身体也不好。如果不是为了小孩，我真不想跟他过下去了。”

虽然心里很压抑，俊婷也没时间找人倾诉，只有儿子是

她生活的中心，她说：“我每天要煮早餐，白天上班很忙，上班时还得不时打电话回家，询问儿子中午的午饭是否定时定量，衣服增减，晚上还要辅导他作业，每天都是这样忙忙碌碌。老公在家的时间，基本就是看电视和手机，或者在睡觉，他至少得帮我分担一点，朋友重要，但家人更重要。”

常听人说“婚姻是爱情的坟墓”。许多夫妻在婚后都面临沟通困难，当然，这还不止在夫妻之间，父母与子女之间也是常有的。

经常和云安和俊婷在一起的自南，家里最近发生的一些事情，让他觉得束手无策。自南说：“儿子最近不想跟人交往，性格也变得孤僻，埋怨我之前给他的指导都是误导，例如，我提醒他不要跟陌生人说话，害他现在没有朋友。大学填志愿时，我给的指导也不对。因此，我是处处跟他作对。前几天，隔壁套房搬来一户新的人家，我无意间说道，不知道会搬来什么人？儿子觉得，这种话给他心理压力。有一次，我将卫生间一个使用多年的排气扇换掉，因为儿子嫌噪音太大。换上新的之后，儿子又说已经习惯了以前的声音。后来，我只好再换成旧的。这件事虽然过去了，但直到今天，儿子还是怪我是在跟他作对。自从前两年他妈妈走了之后，我发现儿子变了很多，他也先后跟家里人，包括奶奶、姑姑、堂兄弟，都决裂，这些人恰恰都是之前对他最好的。现在，我们两人也分开吃饭了。”

自南为这事感到焦虑，反思自己之前家里大小事情，都是自作主张，跟儿子交流很少。细想一下，儿子心理的变化，可能跟他妈妈的离开有关系？是的。以前他妈妈什么都

帮他做好，自南也一直觉得他妈妈做得太多。是不是他和太太走的是两个极端？一个过于溺爱，一个不闻不问。

家庭的存在，是基于一系列基本信念——不知不觉地，长期积累的，自己认为理所应当的一套理想和信念，不同家庭的思想基础塑造不同的生活模式，也产生不同的后果。久而久之，许多家庭习惯了一种互动模式，依赖于一套基本信念，采取单一解决问题的模式。

这套信念与社会上流行的“男主外，女主内”“男人养家”“有钱的人说了算”等二元对立、唯物的思想不无关系。最为突出的是，男性支配女性的家庭模式依然存在，这种文化很自然地与社会架构互为作用，使家庭纽带变得越来越脆弱，试思考以下这段话：

“在过往时代，妇女一直蒙受错待和压制。在亚洲和非洲，这种情形尤为突出。在亚洲的一些地方，不把女性当人看待。她们被认为是次等的、卑下的造物，从属和听命于男人。努赛里耶派长久以来都信奉，女人是妖精或恶魔的化身，只有男人才是仁慈上帝的显示。”^①

云安、俊婷、自南家的情形都或多或少与传统的权威和势力在家庭决策当中的应用有关。那么，怎样才能让这些家庭的面貌有所转变呢？阿博都-巴哈说：“人的本质在于他的思想，而不在于他的肉体。”^②假如一个家庭认为人的实在是思想，一个家庭的活力取决于其思想的活力，家庭存在的理由是对真理的探索

① 阿博都-巴哈，《弘扬世界和平：阿博都-巴哈1912年北美之访演讲录》，第80页，澳门：新纪元国际出版社，2014。

② 阿博都-巴哈，《巴黎谈话》，第3页，澳门：新纪元国际出版社，2009。

和知识的创造，那么，培养磋商的习惯，营造一种集体决策的氛围则为这种探索提供了有利条件。每个成员都有各自看问题的角度，而恰恰是由于这些不同的理解，才能为这个探索过程做出贡献。因此，每个家庭成员的意见都应该受到重视，不论男性女性、年长年幼。

磋商最首要的原则是团结，在中国传统里，团结一向受到家庭的重视，并被广为提倡，正如以下的描述：

“如果友爱和一致在一个家庭之中体现出来，那么这个家庭便会进步，变得光明和富有灵性；但是，倘若这个家庭存在敌意和仇恨，那么，它不可避免会走向毁灭和离散。”^①

当团结的原则得以贯彻，个人、家庭和社会被视为一个整体，不可分割，一荣俱荣，一衰俱衰，团结也是宇宙运作的根本法则，可以用于检验磋商的完备程度：

“如果说，团结和相互联系是现实的特定特征，真理就不会导致冲突和分歧，而只会带来统一与和谐。因此，凡是当冲突和分歧出现的时候，那些磋商的参与者们就必须承认，磋商还没有完成——他们还未能找到把人们引向对有关现实达成共识的完整图画。”^②

一个捍卫团结的家庭不会企图抑制每个成员的特点、习惯、传统以及语言和思想等诸方面的差异，因为这些差异正是造成一

① 阿博都-巴哈，《弘扬世界和平：阿博都-巴哈1912年北美之访演讲录》，第156页，澳门：新纪元国际出版社，2014。

② 法尔扎姆·阿巴卜、罗兰等，《塑造新人类》，第106页，澳门：新纪元国际出版社，2012。

个家庭的千姿百态、万博纷呈的因素所在。

“看吧，当一个家庭团结，家庭事务的开展何其顺畅；家庭成员的进步何其显著、成就何其卓越。他们的生活井然有序，尽享舒适与安宁；他们的内心备感安全，家庭地位无比稳固；他们是所有人羡慕的对象。岁月流逝，这样的家庭只会荣耀日增。”^①

可见，磋商是一个持续的过程，所有成员参与知识的创造，像一个有机体，通过小规模互动、对话和交流，不同成员的思想得以交汇，家庭逐步培养一种充满交谊、关爱和默契的氛围。在这样的氛围下，鼓励多元的想法，家庭成员人人都有机会参与，新想法在家庭内部和外部得到推动，经由探索和试验，知识不断系统化和整合，同时，一些深层信念也开始调整，有了磋商，一个家庭活力显现，家庭成员之间也更加默契。

因此，家庭磋商的一个明确目的——共创知识，是促进磋商的驱动力，一个原则——团结，是接近真理的法宝。每个家庭成员的灵性能力成长之路，是曲折和迂回的，若要朝着完美的方向迈进，需要互相支持和陪伴，就像一个艺术实践的过程，需要长期的练习。以下是一些方法，可能有助于促进家庭磋商，激活家庭的思想活力。

1. 养成对话的习惯

通过家的空间布局、时间安排、气氛营造，创造对话的机

① 世界正义院研究部编，《家庭：幸福的港湾》，开篇语，澳门：新纪元国际出版社，2015。

会。并将磋商应用在生活的方方面面，无论家庭的大小事务，都需要磋商，将它变成家里的习惯、规矩，所有成员都参与。云安对先生的不满、俊婷的焦虑、自南的苦恼，若要得以消除，都可以从改变家庭的布局和氛围开始，养成对话的习惯。

2. 选择有意义的话题交谈

阿博都-巴哈说：

“通过交往和聚合，我们得到快乐和发展，无论个人和集体。”^①

人的本质是其灵性实在，精神层面的交流是每个人的需要，夫妻之间愿意向对方坦诚，或者用好的态度和语言交流，是促进和谐的关键。在家庭，每天都可以就一些话题交谈，对话可以自然地发生在用餐、等车、散步、锻炼时，或走亲访友时，话题可以有意识地选择，又不需要太刻意，可以结合时事新闻、兴趣爱好、生活面临的问题，也可以围绕服务分享、相互欣赏、艺术鉴赏、人生意义等话题。例如，为一所国际学校开发课程的艾伦先生告诉我，他们意识到人们不知不觉地被习惯驱使做事情，陷入行为选择的悖论，如以权威对抗权威，以竞争方式反对竞争，以暴力方式制止暴力，所以他们希望能够编写一些案例，让儿童能够在这方面进行探讨，激发思考力。

前不久的一天，云安主动与她先生分享一段关于洁净的

① 阿博都-巴哈，《弘扬世界和平：阿博都-巴哈1912年北美之访演讲录》，第36页，澳门：新纪元国际出版社，2014。

引言:

“生活之道，纯洁当属首要，其次是清新、洁净和精神自主。欲引甘甜之水，必先清洁河床。……在生活的各个方面，包括纯洁与神圣、洁净与高雅有助于提高人的品位，促进人内在实在的发展。正如圣典明确述及，即使在物质界，洁净也有利于灵性。虽然身体洁净是物质现象，但对灵性生活有着强大影响。”^①

他们对这个概念进行深入探讨，意识到洁净是一个人的重要品质，由此，他先生下决心改了随地吐痰的习惯。

从这件事也可以看出，对待一个和自己生活习惯完全不同的人，爱、友善与和解是最佳的灵丹妙药。守基·阿芬第说：

“……保持耐心和信心，尤其是在你的丈夫敌视你、憎恨你的时候报之以最大的友善和爱。在这种情势下，和解和友好的态度……是……赢得……赞同和尊敬的最有效方式。爱实际上是将最卑鄙、低劣的人转变为圣洁灵魂的最佳灵丹妙药。”^②

面对先生一直不愿意回家吃饭、甚至电话都不打、回家也不沟通的状况，俊婷也可以尝试表现出和解和友好的态度，创造日常交谈的机会，从一个话题开始，有几分钟的交流也好，并借此观察各自的行为是否改变。

同样，自南希望缓解他与儿子目前的僵持状态，也可从一起

① 阿博都-巴哈，《阿博都-巴哈文选》，第131页，澳门：新纪元国际出版社，2015。

② 世界正义院研究部编，《家庭：幸福的港湾》，第84页，澳门：新纪元国际出版社，2015。

郊游，建立对话的机会开始。这样，对话逐渐内化为一种探索现实、寻求真理的生活方式。

3. “常思己之过，莫道人是非”

如果一个人只看他人的缺点，永远也不会快乐，如果只看优点，每个人都会成为他的朋友。俗话说：“人之初，性本善。”阿博都-巴哈说：“一定要只看别人身上值得赞扬的优点。这样做，我们就能成为全人类的朋友。要是我们只看他人的过错，那就很难同他们交谊。”^①祂劝诫道：“你们最为重要的使命是，净化你们的品性，端正你们的态度，改善你们的行为。”^②

云安和俊婷可以尝试思考先生的优点，并尝试将这些优点写下来，即使看到先生身上的问题，也可以作为反思自身有没有类似问题的机会。经朋友介绍，云安和俊婷参加了一个幸福家庭读书会，在一次练习中，她们试着写下丈夫身上的优点，这次练习让她们两人同时感到惊讶，因为她们发现自己丈夫身上竟然有这么多优点。当然，这是一个艰难的过程，需要坚持不懈，刻苦地练习。正如阿博都-巴哈所说：

“我想强调的是，磋商的目的必须在于探寻真理。参加磋商的人在表达自己的观点时，不宜声称自己的观点是正确无误的，而应该将之作为对达成共识的一份助益而呈献出来，因为当两种看法交汇在一起，真理之光就会变得显而易见。火石与钢铁相碰撞，便会产生火花。磋商者须以最

① 阿博都-巴哈，《阿博都-巴哈文选》，第151页，澳门：新纪元国际出版社，2015。

② 同上，第8页。

大程度的平和、冷静和沉着掂量自己的观点。在自己发表看法之前，先应该认真考量别人已经提出的观点。如果发现先前表达的观点更正确、更可取，他当立即接受，不得固执己见。凭借这一至灵法宝，他就有可能求得一致和真理。敌对和分裂是可悲的。因此，采纳睿智及明达之士的观点更为可取；若不然，矛盾和争辩便会出现，各种观点各行其是，这时就不得不诉诸司法机构予以决断。哪怕是多数人的意见或共识，也不一定正确。一千个人所持的共同观点有可能是错的，而一个明达之士的个别意见可能是对的。因此，真正的磋商乃是在友爱精神与氛围中举行的灵性会议。参与磋商的人必须以伙伴之精神彼此相爱，如此才有可能求得善果。磋商的基础在于仁爱和友谊。”^①

4. 洞察对方性格

人们往往把对方想象成完美的个体，却不愿意接受一个事实，即对方是一个不完美的人。因此，在婚前观察对方的性格是一个必要的步骤，只有对对方的性格、习惯了解了，才有心理准备接受对方的缺点，也才有相处的技能。例如，了解对方的成长环境。让我们一起看下面的例子：

陈先生出生在一个书香世家，不能接受他太太讲话太大声、做事大大咧咧。有一次，在请朋友吃饭时，他太太吃饭咀嚼时声音很大，陈先生回家时就责怪他太太不给他面子，

① 阿博都-巴哈，《弘扬世界和平：阿博都-巴哈1912年北美之访演讲录》，第77-78页，澳门：新纪元国际出版社，2014。

让他在朋友面前丢脸，夫妻俩为这事大吵了一架。

之后，陈先生的同事告诉他这样一件事，据说在印度的一些偏远的乡村，由于地理特征和交流互动习惯，人们在日常交往中养成了大声说话的习惯，而这种习惯之后很自然地带到他们的工作场所。陈先生观察了她太太从小一起成长的一些人，或多或少都有一样的习惯，也就理解了，不再以这事吵架了。

在经典《亚格达斯经》里，有一些精神原则也帮助夫妻更好地相处，如：婚姻需要征得父母的同意，夫妻有口角二十四小时内解决等。如果谈恋爱期间在必要时与父母磋商，结婚时与父母沟通，并通过一起克服一些困难，一起工作、服务，审慎选择伴侣，可能会避免成家后的许多冲突和矛盾。

（二）教育能力

“教育能够提高人类的道德水准，给文明进步提供有利条件，将人从最卑微的地步提升至高尚境界。”^①

中国古代有“孟母三迁”的故事，我的好友龙先生最近也因为女儿学钢琴的事情感到烦恼，他忧心忡忡地抱怨道：

“最初我也是支持女儿学钢琴，但现在闹成这样，老婆和女儿几乎天天吵架，邻居都听得一清二楚。女儿不认真弹琴时，我老婆就凶神恶煞般地逼着她弹，两个人就吵起来，又是打又是骂。当她们两个吵时，我干脆打小孩，其实我是对

① 阿博都-巴哈，《弘扬世界和平：阿博都-巴哈1912年北美之访演讲录》，第92页，澳门：新纪元国际出版社，2014。

我老婆有怨气，把气撒在女儿身上，心里很痛苦。那天，我又发了一通火，提出，如果这样，还是让女儿停下来，不要学了，毕竟女儿只是在读幼儿园中班，还在玩的年纪。我老婆还深谙‘棍棒教育’之道。但另一方面，自身行为又不注意，比如她自己不洗手，却要求女儿洗手，自己不早起，要求女儿早起，自己不喝水，要求女儿一定要养成喝水的习惯。闹得凶了，她又逼着女儿不能哭。现在，女儿一定要听到她的许可才敢做事情，即使我允许了女儿也不敢。我现在也不管了，反正女儿让她带，我也说不上话。”

其实，龙先生的女儿还需要上画画、舞蹈、英语等课程。现在，物质条件好了，每个人都期盼为小孩提供更好的平台，年轻的父母总是希望把钱花在智力、文化素质和艺术修养上，毕竟，不要让自己的孩子“输在起跑线上”。因此，周末成了一个家庭最忙的时段，许多家长开着车走遍了整个城市，带着小孩上钢琴课、舞蹈课、画画课等，一个周末下来，小孩精疲力尽，家长也苦不堪言。

许多父母强调教育投资的重要性，却忽略了自己的言行。龙先生虽然抵触棍棒教育，但遇到情绪时一样打女儿，跟他太太的方式并没有本质的区别。现代家庭普遍重视教育，但家庭的教育能力却没有得到有效发展，棍棒教育、虎妈教育、狼爸教育、赏识教育、课外补习等“教育模式”充斥其间。问题出在哪里？是不是缺乏对于教育的本质、目的和意义的理解？而这些令人眼花缭乱的“教育之术”，又为父母做选择增加了障蔽。

一些关于教育的认识，如对小孩的支配、追求成绩和升学率，父母在教育中充当权威的角色，不是没有缘由的，“不听老

人言，吃亏在眼前”“我吃的盐，比你吃的米还多”“不打不成器”“子不教、父之过”等说法已经深入人心，父母认同的是小孩乖、听话。亚里士多德说：“我们再三做什么，我们就是什么。”家长的行为习惯会复制到小孩身上，打骂环境中长大的小孩，会有情绪的波动，容易亢奋或自卑。

权威式教育源于一种认识，即孩子是一种可以支配和控制的资源，或是一种工具，没有意识、欲望和情感，需要靠父母推着走的，更有甚者，被用于实现父母的期许。虽然许多父母意识到自己是上一辈棍棒教育的牺牲品，并试图在子女教育上进行改良，但只是在形式上做了一些变化而已，如增加物质资源方面的投入，加上美化、欧化、新自由主义、教育私有化等观念的兴起，教育过度地追求升学率和就业率，功利的成分也逐渐增多。因此，社会上普遍认为，物质投入的多少可以决定教育的质量和获得教育资源的多少，家庭与学校教育目标也日渐同质化。可是，随着家庭矛盾的激化，为人父母者，不得不要思考教育的目的、方法，反思谁是教育者、参与者？以下的一些概念，对家庭培养教育能力或许会有所帮助。

1. 人的高贵本性

康德说，人是目的。也就是说，人并非达成目标的手段或工具，人是这个世界的高贵造物，拥有意识、灵魂和各种潜能，而家庭发展的其中一个重要目的就是开发每个人的潜能。试着思考以下段落：

“人就好比富矿，隐舍无价珍藏。惟教育能掘而显之，

使人类从中获益。”^①

“你们必须做出努力，使这些孩子接受正确的培养和教育，使他们每一个人都能获得人类世界的完善美质。”^②

“爱的力量和害怕失去爱的畏惧结合起来，就会促使人们在生活的所有方面去追求卓越。它们提供了一种内在的力量，约束人的那些低级本性的发展，而促进那些高级本性的发展。”^③

当父母对生命的目的和意义，有了更深一层的理解，教育的习惯也会被导向更有助于品格滋养和灵性能力成长的方面，而不是被这世界用来将注意力引向自我的种种幻象所吸引。

2. 卓越

在许多父母眼里，卓越就是考上一所好的大学、拥有优秀的语言和算术技能，或是掌握一门艺术。但试着思考这样的话语：

“一个人的幸福和伟大、等级和地位、快乐和安宁，绝非由其财富所致，而是源于其卓越品格、坚强意志、博学多识及排忧解难之能力。”^④

“不是科学上的、商业上的、实业上的卓越。我所希望

① 巴哈欧拉，《巴哈欧拉圣典选集》，编段122，澳门：新纪元国际出版社，2004。

② 阿博都-巴哈，《弘扬世界和平：阿博都-巴哈1912年北美之访演讲录》，第57页，澳门：新纪元国际出版社，2014。

③ 法尔扎姆·阿巴卜、罗兰等，《塑造新人类》，第112页，澳门：新纪元国际出版社，2012。

④ 阿博都-巴哈，《神圣文明的隐秘》，第17页，澳门：新纪元国际出版社，2013。

的是你们在灵性上的卓越，也就是说，你们必须在道德操行上做到卓尔不群、受人敬仰。”^①

假如父母把教育的过程视为一个人的蜕变过程，这个过程不仅仅是知识的吸收，而是优良品德的塑造和能力的构建，那结果又会是怎样呢？

3. 对美的向往

对美的向往和对知识的渴求是人的天性，美是人追求的标准和指路明灯，美不单单是上几堂艺术课，一个人，会领略大自然的雄伟与多样性，热爱视觉艺术、音乐和工艺、思想之美、科学理论的精辟、人类同胞的完美品格、高尚情感，心生愉悦。一个人也会探寻宇宙、社会关系中的秩序和意义，进而理解宇宙的玄机与变幻无穷，洞悉自我所蕴含的奥秘。

若是父母对上述概念有更深刻的理解，教育的目的显而易见，即培育一个为推动新文明做贡献的人，对这些概念的领悟和实践，是不是会改变教育的方法和内容呢？以下是一些可供尝试的方法。

（1）培养灵性的习惯

人天生对美和知识的追求，通过适当的培训和教育，能够展示出良好品格和行为，如果小孩从小就知道灵性的生命发展是永恒之旅，他们对人生的目的感和使命感会得到增强。例如，每日的祈祷、沉思，可以培养小孩的敬畏感，早晚阅读经文，可以获

① 阿博都-巴哈，《弘扬世界和平：阿博都-巴哈1912年北美之访演讲录》，第207页，澳门：新纪元国际出版社，2014。

得灵性的悟觉，打开内在慧眼，审视社会生活的方方面面。

法尔扎姆·阿巴卜博士提倡让小孩背诵经文，让优美而富有思想的篇章和段落，占据他们大脑的制高点，而不是被社会上那些无聊的只言片语占有，让他们分心、碌碌无为。^①著名画家陈丹青提倡，从小就要培养小孩审美习惯，尤其是要多看流传久远的经典名作，如果能看到原件，那就更好，因为当代的艺术作品良莠不齐，很难说有一些作品不会给小孩带来不良的影响。北京和台北的故宫，还有在各地艺术馆定期举办的经典原作巡展，都可以带小孩一起欣赏，培养他们对美的鉴赏力。除了适当地参加培训班，龙先生可以和妻子商量，开始和孩子一起背诵一些经文，带小孩一起看经典艺术作品展，培养女儿的审美能力。

（2）一起做家务

在家庭内所进行的道德教育，可以用于改善社会上不平等所带来的各种问题。例如，家庭可以教育孩子们养成一些建立在男女平等基础上的习惯，并且鼓励他们在自己家里和同龄人中间都这样做。俊婷希望尝试让先生和儿子帮忙一起做一些家务，从小的事情做起。在儿子成人之后，这些习惯还有助于他更深刻地理解家庭结构、经济结构、就业方式和在传播媒介以及各种文化表现方式中。比如，俊婷做出一个决定，不在儿子面前抱怨自己的命运，或作为妈妈和妻子的委屈和不公等，因为她意识到对自己形象的表述，也会在儿子和自己头脑中形成印象，即一种男人与女人之间的不平等关系。

（3）给自己和孩子减压

① 法尔扎姆·阿巴卜、罗兰等，《塑造新人类》，第39页，澳门：新纪元国际出版社，2012。

洞察分析孩子现状，适时评估，建立良好的陪伴和培训机制。例如，小孩的天性，是需要寓教于乐，跳舞、画画、语言和音乐，同样可以在充满爱的氛围下，由父母与其一起学习，这样，又能给小孩充分的玩耍时间。敏锐的父母，都会对潮流的追求进行反思，并采取一些与众不同的行动。

另一位好友分享了他的经验：“我小孩当时在市里一所重点高中学习，学习的压力太大，我看他已经快不行了。我们当时很快做出决定，把他转到一所上海的国际学校，现在好很多了，起码作业量减少了一半，不时，还有空跟我一起去打打太极拳、郊游，跟他妈妈一起阅读喜爱的文学作品。这样，学习生活两不误，其实他成绩也不错。”

听到这些分享，龙先生和太太也开始考虑，是否减少小孩的一些培训课程，这样父母和孩子的压力都不至于那么大。

（4）从相处中磨炼

龙先生曾经想象一个理想的画面，跟太太有一致的目标和愿景，认同培养小孩品格的重要性，作为父母，则做好示范，那有多美好。但是，毕竟每个人的发展进程不一，更何况自身的品格提升，还需要投入毕生的意志力和精力。因此，与太太相处的过程，恰恰是一种磨炼的机会，帮助自己学会如何增加耐心和管理情绪，在日常沟通中更多地使用鼓励、倾听和提问的方式。其实，这也是对小孩的一种教育。

（5）爱、关注和珍视

面对小孩的多变，父母最大的挑战是如何管理好自己的情绪，克服浮躁、冷漠的心态，真正发自内心地，对孩子尊重和关心，愿意陪伴孩子。试读以下段落：

“我祈求上帝，这些孩子能在祂的护佑下得到教养，能得到祂的恩宠和慈爱的抚育，直到他们所有的人都如人类希望和期待之花园里美丽花朵那般争相绽放，满溢芳香。

“上帝啊！培育这些孩子吧。他们是祢果园里的幼苗，祢花园里的玫瑰，祢草原上的花朵。用祢的甘霖浇洒他们：让实在之阳带着祢的爱照耀他们。让祢的微风激发他们，使他们得到培育、成长和发展，使他们表现出最美好的状态。祢是博施济众者，大慈大悲者。”^①

总之，教育追求的是使人达到一个高尚境界，是一个持续的学习和成长过程，父母需要考虑家庭发展的焦点，如何调动各种有利于孩子成长的因素，设计什么样的培训内容，建立什么样的陪伴机制。探索这些问题，将帮助父母更加科学合理地评估每个人的状况，合理地分工和使用家庭成员的时间和精力，每个成员都在家庭中得到锤炼，相互建立陪伴关系，通过鼓励、洞察分析、倾听提问、赋能，各种个人能力得以发展。一些方法，如养成灵性习惯、减压、在相处中磨炼、爱和关注等，都有助于教育能力的发展。

① 阿博都-巴哈，《弘扬世界和平：阿博都-巴哈1912年北美之访演讲录》，第211-212页，澳门：新纪元国际出版社，2014。

（三）善用资源的能力

“个人之荣耀与卓越，在于成为世人之中社会福祉之源泉。”^①

当今世界上存在极端的贫富悬殊，例如，香港七个人中就有一个在贫困线下。家庭是这种不平衡的一个缩影，作为社会的原子核，家庭的经济安排最终体现在世界的现况中。反过来，消费主义的观念对家庭的发展影响深远，其隐含的假定，不知不觉地影响这个时代的生存方式，那就是，生活的目的是财富的积累，财富可以解决一切问题。因此，社会上不乏富豪征婚的故事，有车有房有钱成为择偶的标准，“嫁汉嫁汉，穿衣吃饭”的说法广为流传。

但是，当物质进步作为衡量家庭发展的唯一标准时，带来了离婚、单亲、孩子无人陪伴等问题。那么，如何安排和处理家庭的经济关系，妥当安排男女双方的责任、小孩和老人的角色？如何看待养老问题？如何缓解物质资源的生产、获取和分配中存在的矛盾？这些都需要提升家庭善用资源的能力。

金龙是我的一个同事，也是好朋友，他经常聊起经济在家庭生活中的重要性。一次，在聊到孩子找对象时，他说道：“我们不喜欢谈钱的，要找有品味的。我希望儿子广交朋友，像一些学历高、职务高、有眼界、有知识、在一些机构任要职的朋友，今后他也才有进步和发展的空间。他几乎把所有业余时间都花在游戏、还有社交媒体上，我希望他多看书，有时候我特地将买来的书摆在他卧室的书桌上，他却

① 阿博都-巴哈，《神圣文明的隐秘》，第2页，澳门：新纪元国际出版社，2013。

视而不见，几天下来，一页书都没动，真的很让我失望。中央台《致富经》这个栏目很好，里面有很多关于一个点子致富的故事，我有意无意地，经常打开这个节目，希望他能够从中得到启发，做点事情，他有时候脑袋就是不开窍。”

金龙在儿子身上的投入，可谓是煞费苦心，前几年，就花一大笔钱送儿子到国外读了一个硕士，最近，又帮儿子买了一套房，倾尽其毕生的积蓄。现在又开始为儿子的婚姻和工作忙碌。虽说儿子对象是要找有品味的，但财富的首要位置，在金龙的眼里，并没有丝毫的松动。近两年，金龙动用一些关系帮儿子换了几份工作，目标是稳定的、有“钱”途的。

我的邻居筱雪，这几年也一直操心家里的经济状况，她用坚定的口吻告诉我说：“一个家庭的发展需要扎实的经济基础，不然这个家就不像家了，应该向发展好的人家看齐，不应输给人家，至少要做到可持续，你知道的，以后小孩读书要花很多钱，自己还要养老。几年前，我就坚持要买房，不能老是住老人家的房子，即使自己拥有一个小套房，就不怕别人评说，因为是靠自己的本事挣来的。可是我好说歹说，先生死活不肯买。我觉得他太安于现状，不思进取，连跟我一起商量的同伴都买了。我们就这样拖了几个月，最后房子是买了，结果赶上房价涨，多花了好几万，我真是心疼。”

前几年，筱雪的生意可以说是顺风顺水，买了一套房和一个店面，心也逐渐变大了。去年，她看到一种保健产品有钱赚，用的是经络理疗概念，就毅然缩减了做了多年的茶叶生意，涉足保健品。她说：“现在我已经有了30个代理了，预计到明年这时，我就可以成为县级的总代理，销量和代理的

经销商数量想必相当可观了。”

她说话时，神色有些得意。但我问她：“你做茶叶生意已经十多年了，现在放弃不是很可惜？”她说：“两个都想做。”其实筱雪这几年已经经营好多不同的生意，用她自己的话说，这几年每年都是举债经营，压力也不小。朋友提醒她注意不要过度投资，现金也要预算1—3年的需求。她显然不太同意朋友的观点。

像金龙和筱雪这样的家庭情况并不在少数，为了获得家庭的安全感，忙于工作和生意，陪家人的时间少了。

金龙曾经是某政府部门领导的驾驶员，他经常会告诉我一些新鲜事：“听说申局长得了癌症，他仕途令人羡慕，但他自己至少身体也要承受得起。如果没得病，他接下去可能当个区委书记，将来就是副市长，仕途一片光明。但现在弄成这样，唉！他的身体在几年前就过度透支了。吴董事长现在已经成植物人了，天天躺在床上，不省人事，给家人带来巨大的负担。原来很风光，身体健壮，天天出入高档饭店，参加各种会议和应酬。还有我儿子单位的领导，庆总经理，是行业的领军人物，也是市里重点培养的对象，可谓平步青云，但去年一查身体，已是癌症末期。听说得病前与太太有很大矛盾，准备离婚，情绪一直不好。以前我看见他，觉得他脸色都不好看，可能是为了追求事业，忙于建立各种关系，应酬和思虑过多，身体极度透支。”

金龙描述的情况，离我们每个人越来越近了。社会上流行的“有钱能使鬼推磨”“有钱走遍天下，无钱寸步难行”“有钱就是任性”等说法，驱动人们对财富的不懈追求，许多人深陷其

中，为了家庭的发展和繁荣，应酬、夜不归宿理所当然，家庭与事业看似格格不入：

“物质主义耗心劳力的影响渗入了每一个文化，……除非他们努力保持对物质主义之效力的清醒认识，否则他们亦可能在某种程度上不知不觉地采用物质主义的方式去看待世界。”^①

资源处于现代家庭的核心地位，也引发家长许多感慨，比较常见的说法是经济紧张。一个家庭中，父母往往拥有资源的调配权，却往往忽略社会和灵性的因素，以下一些概念和维度，或许可以帮助父母运用财务知识，辨别适当工具和自身合理需要，提升促进社区福祉的能力。

资源不单指物质财富，也包括家庭成员的品质，如诚实、正直、给予、友善、牺牲、毅力、信心、喜悦，以及对意义和愿景的坚持等。关于廉洁、正直、善用资源，以下引文将是一种有益的提醒：

“这样的付出会使他们及其后代从其财产中获益。如你所见，有人失去大量财产，因上帝让陌生人，甚至是比陌生人还不如的继承人，唾手得到他的财物。

“上帝的至高智慧远远超越任何描述或谈论。诚然，人们亲眼见到却否认之，知晓却装作不觉。若遵守上帝的诫命，他们便会获得今世和后世的善果。”^②

① 世界正义院，2017年3月1日文告。

② 世界正义院研究部编，《家庭：幸福的港湾》，第76页，澳门：新纪元国际出版社，2015。

“人的功绩在于服务和美德，而非炫耀财富。”^①

“欲望有如火焰，使饱学之士一生的无数收获化为灰烬。它吞噬一切，即使是日积月累的、广阔的知识之洋也无法使其熄灭。”^②

同样，家庭需要与他人交谊，家庭的资源可以用来促进他人的幸福。除了现金和财物外，资源还包括对家庭的信心和知识，以及与家庭所在社区建立的关系：

“人类的最大需求是合作与互惠。人们之间的交谊和团结越是紧密，人类各领域建设与成就的能力就越强大。”^③

这些概念，有助于父母在安排财富资源时致力于一个更加明晰的方向，即充分发挥人的潜能，恰当地利用物质手段，服务于人类。合理地获取、使用和分配资源，正义原则的运用，意味着家长从尊重资源神圣性作为财富安排的出发点，每个成员都有主人翁意识，对待资源采用一种敬畏和爱护的态度。每个人都是地球自然资源的合理使用者与保护者，用更多的谦逊和关爱去保护自然。以下是家庭在资源获取和使用时可以予以考虑的一些技能。

1. 以多视角看待资源

将个人、家庭、社会视为一个整体，家庭的福祉需从人类整

① 世界正义院，2017年3月1日文告。

② 阿博都-巴哈，《神圣文明的隐秘》，第43页，澳门：新纪元国际出版社，2013。

③ 阿博都-巴哈，《弘扬世界和平：阿博都-巴哈1912年北美之访演讲录》，第374页，澳门：新纪元国际出版社，2014。

体的福祉中寻求。对于资源的整体性，如意识到其社会和精神维度的存在，家庭发展是所有成员集体智慧的结晶，是每个成员能力的提升，是与社区之间更加牢固的关系，家长在使用资源时就会更加审慎，不会肆意挥霍和浪费。例如，筱雪或许可以更加专注于做好茶叶生意，提供健康的、安全的和有益于人们身体健康的茶叶，不至于冒太大风险，把钱浪费在自己不熟悉的业务上。

2. 拿出一定收入服务社区

家庭可以约定，定期将收入的一定比例，拿出来服务于社区的发展。这样，一个家庭并非只是不断索取，更重要的是能够享受服务带来的喜悦，也增强对资源神圣性的敬畏感。例如，金龙可以尝试和儿子商量，从他现在工作所得收入中，拿出一部分，资助社区中的一些儿童或青少年的教育项目。同样，筱雪除了专注于茶叶生意，也可以考虑将获得的利润拿出一部分服务街道的一些发展项目。

3. 不懈的劳作和努力

如上所述，家庭的时间和资源的分配，体现在服务于各种社会空间，贡献给社会蜕变，避免传统家庭一味地追求私利的观念，但这不是否定传统，因为避免一味地追求一个家庭的财富和地位，并不是指不参加工作。思考以下几个段落：

“你们每一个人都要从事某项职业，如手艺、生意等……切勿闲散怠惰，虚掷光阴。你们当行利己利人之

事。”^①

“所有的人都必须通过辛劳的汗水谋求自己的生计，同时也要设法帮助他人减轻负担，努力成为他人的康乐之源泉和生计之利助。”^②

因此，金龙可能不会把所有的积蓄用于儿子的一张硕士文凭和一套房子。例如，留出一部分钱，支持儿子到一定的机构做一年的服务工作，发展一些新的能力。毕业后，也不一定帮儿子找到稳定和高薪的工作，可以到一些愿景和使命感强、组织文化健康的社会企业工作。

总之，了解物质与精神的协调，个人、家庭和社会的一体性，意识到社会体制和家庭存在的目的之一是发挥人的潜能，每个家庭都可以有意识地，通过合理的时间、精力和财富安排，运用系统思维，使每一个成员能力得以提升，培养一种意识和敬畏感，致力于塑造一种更加知行合一的生活模式。

（四）促进个人和社区福祉的能力

“人人生来是为了推动文明不断进步的。”^③

上文提及，由于社会极度不平衡的物质观，“各人自扫门前雪”几乎成了人们看待自身与社会关系的行为准则，家庭作为一个机构，其功能的实现也是有优先次序的，“修身、齐家、治

① 巴哈欧拉，《巴哈欧拉书简集 启示于〈亚格达斯经〉之后》，第21页，澳门：新纪元国际出版社，2016。

② 阿博都-巴哈，《弘扬世界和平：阿博都-巴哈1912年北美之访演讲录》，第203页，澳门：新纪元国际出版社，2014。

③ 巴哈欧拉，《巴哈欧拉圣典选集》，编段109，澳门：新纪元国际出版社，2004。

国、平天下”似乎被解读为齐家乃当务之急，先照顾好家庭，才能兼顾其他的社会空间。尤其是在钢筋水泥构筑的鸟笼似的都市生活里，私密和自我保护的意识加强了，在人们心灵中，一种永恒持久的、总是有益的信念似乎暂时缺失了，人们变得功利了，注重物质回报，教育与文凭和通向上流社会挂上了钩，成功也被定义为自身积累和消费的多少，人与人之间的交流少了，误解增多了，也带来了人们头脑的混乱和困惑、冷漠、关系的扭曲、精神和道德的沦丧。社会活动家法尔扎姆·阿巴卜博士告诫道：

“把忠于家庭放在高于一切的地位，从而妨碍对全人类的忠诚，这一观念同样不可取。牢固而健康的家庭纽带，能使家庭成为至关重要的社会单位。”^①

那么，从哪里获得新的力量呢？如何建立一个同时实现自善和惠人目的的新型家庭关系呢？让我们再次回顾以下几个相关的概念：

1. 一体观

人类是一个有机整体，个人、家庭和社会不可分割。

“接受人类一体的观念……这个精神原则的举世公认，对成功缔造世界和平是至关重要的。”^②

“在某一个觉悟水平上，一个人爱他的家庭，爱他的国

① 法尔扎姆·阿巴卜、罗兰等，《塑造新人类》，第13页，澳门：新纪元国际出版社，2012。

② 世界正义院，《谁在书写我们的未来？——巴哈伊全球愿景》，第17页，澳门：新纪元国际出版社，2009。

家和他的民族，这都是爱的体现，但它们又有所局限，而且还可能被扭曲，从而成为不公平和冲突的根源。但在更高的觉悟水平上，当人能反思到更为广泛的博爱时，他便能够将有限的爱扩大到全人类。他能越来越感受到快乐和幸福，而这正是身处万物和谐之境所缔结的果实。”^①

“对家庭、社区和国家的爱，不过是无限之爱的具体表达而已。”^②

“团结之光如此强大，足以照亮整个地球。……你们须努力达到这超凡的、最崇高的境界，这境界能确保全人类的保障与安全。这目标超越所有其他的目标，这热望是一切热望之王。”^③

2. 人的高贵性

一方面，人类文明的童年期也提供多种多样的对人的理解，但不外乎把人形容为像动物一样存活于世，任由它来主导人的意识，造成不公、残酷和自我为中心。如人有原罪、人是国家机器的一个零件、人是高级动物、人被每一个基本欲望所左右，或人是完美的，且离上帝只有一步之遥的荒诞说法。另一方面，宗教经文不断地提醒世人，人生来高贵、富有灵性，人的真正地位是爱、慈悲、仁善、慷慨和正义。试读前文引用的有关人的高贵性的段落，以及以下的段落：

① 法尔扎姆·阿巴卜，罗兰等，《塑造新人类》，第110页，澳门：新纪元国际出版社，2012。

② 同上，第111页。

③ 巴哈欧拉，《巴哈欧拉圣典选集》，编段132，澳门：新纪元国际出版社，2004。

“生命是一副担子，只要我们还活在世上，我们就必须挑起这副担子。但是，我们不能让低级的生活琐事占据了一个人的全副心思和志向。心灵的抱负应该朝向更光荣的目标，精神活动应该上升到一个更高的水平。”^①

3. 双重目的

家庭与社会的关系，就像一滴水生活在大海中，当滴水脱离大海，很快就会干涸，但投身大海，便获得永恒的生命，守基·阿芬第说：

“我们无法将人的心灵与外部环境截然分开，不能说其中某个变革了，其他所有的事物也会改善。人与世界是有机联系着的。他的内在生命塑造了环境，而其本身亦深受环境的影响。二者彼此作用，相辅相成，人类生活的每个持久转变都是这些相互作用的结果。”^②

从个人层面看，人类拥有特有的美德和品质，也包含个体独一无二的天赋才能与特质，从社会层面看，个人必须服从全人类的福祉的需要。因此，家庭发展与社会转变是同一个过程，家庭所获的进步，也是社会架构蜕变的基础。个人不能在隔绝的状态下发展，唯有通过裨益他人的行动和努力。服务是人存在的意义，个体成员的充分成长，也是社会的有机转变。家庭能够参与社区建设，从自利走向利他，家庭贡献给社区发展，个人能力才

① 阿博都-巴哈，《巴黎谈话——阿博都-巴哈1911年巴黎演讲录》，第80页，澳门：新纪元国际出版社，2009。

② 守基·阿芬第，1933年2月17日授写的一封信函，刊于世界正义院研究部汇编，《保护地球资源》，第21-22页，梦娜维尔：澳大利亚巴哈伊总灵理会，1989。

能得到发展。

4. 人类迈入成熟期

正如一个人从青春期到成年的变化，人类整体也必将迈向成熟，而这个深远变革必需发生在人类社会的家庭结构中。家庭纽带的削弱，可能是我们这个时代最具有破坏性和瓦解力的变化。家庭是人类文明中的基本单元，它是每一个孩子建立道德结构和形成行为模式的首要环境。因此

“这里所需的新的家庭关系的概念，是与成熟期的要求相适应的……家庭作为构建社会的一部分，需以神圣的律法来教育，从而使家庭成为每一个人习得高尚、正直、尊重、慷慨、关爱、团结和正义的首要环境。”^①

当人获得与这些概念相关的知识，发展包容、慈悲的品质时，便能够跨越局限于一个小家庭的爱，让无限之爱的情感在他心中成长，对家人、朋友、社区和国家的爱就越来越少地依赖变化无常的感情，而更多地植根于人类存在的现实中。

每个家庭，都将致力于拓展服务社区的空间。俊婷对他先生的做法表面上一直忍气吞声，后来干脆把注意力集中在孩子身上，左邻右舍也都称赞她身上有一种善良品质，至少有一点，俊婷非常明白，服务是一个人存在的意义，不然她就不会放弃自己的舒适，天天为儿子的身心健康着想。试想，假如俊婷尝试把对儿子这种服务的精神，扩大到街坊邻居和工作场所，例如，参与

^① 法尔扎姆·阿巴卜，罗兰等，《塑造新人类》，第13页，澳门：新纪元国际出版社，2012。

在社区活动中培养儿童品格和作为青少年的激励者，从服务他人——既非控制别人，亦非操控他人生命中获得喜悦感，这种新的尝试，是不是可以让俊婷摆脱一个小家的束缚，也让她在塑造新的家庭生活模式中，获得源源不绝的力量？

三、结论

家庭作为一个机构，其能力是个人所无法取代的，家庭能力包括规范成员的愿景和行动、合理分配资源和管理家庭事务。本文提出家庭的主要能力是围绕磋商和一体性的原则和概念，如何释放和疏导个人的潜能，并着重探讨一个家庭如何培养促进磋商和集体决策、提升教育、善用资源、促进个人和社区福祉的能力。以下是一张能力的清单：

能力	目的和使命	传统思维	新的能力
促进磋商和集体决策	团结、探索真理	大男子主义、命令和支配、权威和势力	开辟空间，养成对话的习惯
			选择有意义的话题，深入探讨
			“常思己之过，莫道人是非”
			洞察对方性格
教育	将人从最卑微的地步提升至高尚境界	权威式和灌输式教育	培养祈祷、阅读经文等灵性习惯
			和先生与孩子一起做家务
			给自己和孩子减压
			从相处中磨炼
			爱、关注和珍视
善用资源	财富用于造福人类	索取和积累是成功的标志	以多视角看待资源
			拿出一定收入服务社区
			不懈的劳作和努力
促进个人和社区福祉	人人生来是为了推动文明不断进步的	“各人自扫门前雪”	拓展服务社区的空间

笔者提出，能力的首要因素是明确的目的感和使命感，幸福

的泉源在于给予和服务而非不断的索取，提升经营家庭的能力能使人寻到这一源头。家庭是社会的一个单元，也是一个社会的缩影，家庭的能力可以拓展到其他社会空间，同样家庭的不和和冲突，也会被带到工作场所和社交圈子。人类成熟期的家庭，是基于对人的高贵本性、人类一体、男女充分平等的认识，摒弃旧式的冲突模式和典型的服从和支配式安排，通过权力操控他人的做法被取代，构建交流对话的空间，考虑如何将这些信念应用在日常生活，确保思想和行动的团结一致，创建一种能够释放成员灵性之真正力量的环境，人人都通过实践，反思家庭知识的创造、教育的目的、财富的安排、服务的拓展等。因此，当一个家庭以新标准洞察和解决现实问题，生活模式围绕服务，建立一种学习的文化——以个人和社区进步为目标的学习、组织人员和调动方面的行动、以调控为目标的反思、以计划为目的的磋商，参与知识创造和运用，此时，家庭的能力得以显现。



家庭教育的若干 —— 关键问题



一、过渡期的家庭制度

一个家庭自两个人步入婚姻殿堂就诞生了。很多人把婚姻当作是浪漫与爱情的巅峰，对此，一些主流媒体，特别是影视传媒，起到了推波助澜的作用。确实，在整体或个人层面，我们的社会并不强调家庭作为一个教育场所的功能。人们似乎觉得组建家庭与教育无关。为构建学习中心而步入婚姻殿堂的人就更是凤毛麟角了。

很多人筹备婚礼无比讲究。花几个月甚至几年来筹办婚礼的大有人在，有些甚至要花几年时间来偿清婚礼的费用，却很少有家长在家庭教育方面做得这样细致周全。由于对家庭教育认识浅薄，我们大多数人在教育孩子时，不知不觉地延续原生家庭的教育模式，重蹈了我们的教育模式，极少在自我反思，做出有意识的选择。倘若关心下一代的进步，我们不会允许这样的情况存在。时代变了，我们不能走父母的老路了！

拙文以为，家庭像整个世界一样，正在经历嬗变。在各种文化中，家庭在经济和政治波动的压力下分崩离析，在道德和精神混乱的搅扰下日渐式微。不过，家庭制度并非是在消亡。我们认为，在人类集体生活迈入新阶段的今天，家庭正在被重新界定、重新构建、重新组织或重新塑造。我们看到，当今社会的动荡和骚乱大都与发生在家庭的事息息相关——社会是当今家庭的镜像；家庭构成了社会，同时又受到社会各种力量的塑造。的确，人类社会最基本单位——家庭——中所发生的，也在国家生活层面发生。如巴哈伊圣作所言：

“我们不妨将世界各国比为同一个大家庭的成员。家庭就好比一个国家的缩影。只需将家庭的范围扩大，就可以当成一个国家来看。家庭事务就好比国家事务。”^①

面对种种乱象，巴哈伊并不心灰意冷，而是乐观地相信这是人类集体生活逐渐成熟的一个阶段，视之为自然且不可避免的，以之为人类奋力迈向集体成熟期的标志。今日，人类的进步需要获得新的能力与力量，回应当今新时代的需要。如阿博都-巴哈所言：

“适用于人类早期阶段之需要者，不可能再满足本时代及全新和成熟阶段之需求。人类已摆脱先前之局限，完成早期之教化。时至今日，人类应吸纳新的美质、力量、道德和能力。新的恩典、馈赠及完善正等待着且已降临人类。人类世界的青春期所享有的礼物和恩泽虽然及时且足够，但如今它们已无法满足人类成熟的需要。孩童和婴儿的玩具不可能再满足成人心智的需要或引发其兴趣。”^②

家庭的概念正在被重新定义，需要依据文明整体的重塑原则进行重构与复兴。我们需要重新审视家庭的教育功能。在这个又破又立的过程中，有些人容易对家庭理想产生幻灭感，质疑家庭在今天作为人类制度的可行性与相关性，因为他们只关注崩塌与破坏的一面。不过，如果参合人类过渡期的大背景，我们能够清晰地看到，除了破坏力量，还有整合力量。我们既看到分崩离析中的家庭模式，又看到由新价值观、新理想构建的新型家庭的雏

① 阿博都-巴哈，《弘扬世界和平：阿博都-巴哈1912年北美之访演讲录》，第169页，澳门：新纪元国际出版社，2014。

② 同上，第481页。

形。不是将家庭看成要抛诸脑后的陈腐制度，而是以自身行动肯定家庭是整个人类社会的基石，努力保护和强化这一制度。

当然，在探索中，无人敢于宣称确切知道人类成熟期的家庭面貌，亦或宣称已经成功建立了这样的家庭。但有一点确定无疑：在这一努力的方向上，需要仰赖科学与宗教的智慧，需要几代人付出孜孜不倦的行动、反思、学习与磋商；没有公式，没有捷径。

我们知道，需要重新思考家庭的结构，家庭的各種功能，包括教育功能；需要根据人类成熟期的需要重新组合家庭关系。

二、人类成熟期的家庭核心

人们说家庭的存在是为了延续香火，为了享受家庭生活的天伦之乐，为了两性爱情的巅峰，等等。这些说法不无道理。不过，我们还可以赋予家庭新的内涵、活力与层次吗？

传统意义上，家庭团结，家庭活动的重心通常与幸福、温馨和安逸有关，并以家人和家庭福祉为主要关切。那么，人类成熟期的家庭当以什么为中心呢？具体来说，当把家庭看作一个教育空间，我们可以有哪些新期待呢？

每个实体都有一个核心，也需要一个中心，由此组织所有的活动。在巴哈伊信仰看来，家庭的核心是什么呢？请看如下的表述：

“这是孕育一代又一代人的母体，它所孕育的人信奉个人福祉与他人之进步与幸福紧密相关。”^①

① 世界正义院，2009年11月24日文告。

可以从这一表述中得到一些启发，去构建新的家庭概念，组织家庭活动，评价家庭的进步。这个表述表明，在当前人类历史的过渡期，为了做出行之有效的活动，个人先须具备强烈的使命感，去追求灵性、知识的成长与推动社会转变。就个人层面而言，一个人的使命感表现在从服务中发展天赋潜能——包括所有潜在的美德与品质、个人特有的才能与品格。就社会层面而言，这使命感驱使我们为推动一个不断演进的文明，为人类福祉贡献我们的精力与能力。

就家庭或家庭成员的教育与发展而言，只从家庭该做什么或者为家庭做什么来思考家庭教育是远远不够的。家人与外部空间处于双向的交流回路当中。家人将外界影响带入家庭，家庭也向外界输送其影响。这些影响的交流时时刻刻发生在不同的社会空间里。我们每个人穿梭于家庭、学校、工作场所、娱乐场所、俱乐部和会所、社区活动、职业团体等社会空间。我们或多或少在影响每一个社会空间，同时受社会空间不同程度的影响。如下文所述，家庭与社会环境其实也是一体：

“我们无法将人的心灵与外部环境截然分开，不能说其中某个变革了，其他所有的事物也会改善。人与世界是有机联系着的。他的内在生命塑造了环境，而其本身亦深受环境的影响。二者彼此作用，相辅相成，人类生活的每个持久转变都是这些相互作用的结果。”^①

在此需要注意几点。其一，个人既非社会结构的被动产物，也不能随心所欲塑造社会。有时候，环境会限制个人行动的选择

① 守基·阿芬第，1933年2月17日授写的一封信函，刊于世界正义院研究部汇编，《保护地球资源》，第21-22页，梦娜维尔：澳大利亚巴哈伊总灵理会，1989。

范围，或者缺少个人行动所需的必要资源。不过，人们确实能够采取行动来改善自身处境。我们认为，当个人努力改善环境的时候，就改善了自身处境或状态。我们建议，一个家庭随着参与建设更加美好的社会而发展进步。其二，每一个家人，既是受教育者，亦是施予教育者。其三，这种观念应是我们所说的家庭教育事业的一个重要元素。

三、家庭的教育功能

许多人认为社会“分工”提高了效率，促进了社会进步，家庭教育也要社会分工。在他们看来，有一种所谓的“专业化”分工，如儿童教育专员。在社会过渡的迷茫时期，有些家长认为自身的教育程度不足以管好孩子。他们的共同借口是，时代已经改变，当今世界与他们的孩提时代迥然不同。他们似乎放弃了家庭的教育功能，认为这是毫无必要的，而是热衷于将养育孩子的工作分包或者外包给费用低廉的钟点工、保姆和日托人员，有意无意地将教育孩子的责任转嫁给正规教育系统。当孩子有负他们的期望时，他们通常会把责备的矛头指向可怜的学校。

遗憾的是，很多父母在家庭教育这个角色上比较散乱无章。某种程度上，他们的父母与生命中的其他成年人并无太大区别。家长在完成了工作上的责任义务，“必须的”社交应酬活动，或是体育运动之类的消遣，留给家庭的时间所剩无多，不足以清晰明确地履行自身作为家庭教育者的角色。他们的孩子长大成人，又会倾向于重复父母的教育模式。如若希望打破这种模式，需要作出有意识的努力，需要作出有意识的决定。比如，我要在家庭中实行何种教育，我要扮演怎样的角色，我要作出哪些准

备？……这一切都需要以家长的意识转换为前提。那么，哪些因素能刺激家长意识的提升呢？

具备家庭教育等专门知识的人，诚然可以给予我们很多的启发、指导和借鉴。可是，在家庭教育方面，家长具有当仁不让的责任义务、优势与自信。家长是孩子最信任的人，最亲密的人，最靠近的榜样，等等。家人的身份与位置天生赋予他们陪伴孩子的巨大福佑与机会，一路陪伴孩子在各方面都能得到成长。每个降生的孩子都是人类收到的一份信托，而家长就是最初的受托人，那么，受托人的天职就是无论自身条件如何，都需勤勉地履行义务。正如下文所述：

“父母无论教育程度如何，都在子女的灵性发展中扮演关键角色。他们永远都不应该低估自己塑造孩子道德品格的能力。他们精心营造家庭环境对孩子施加不可或缺的影响力，他们对上帝怀有敬爱，他们努力恪守神的律法，他们服务上帝的圣道，他们不偏执不狂热，他们远离中伤诽谤的腐蚀性影响。”^①

巴哈伊圣作热切期待通过家庭教育改善世界的现状。

“作为人类社会的核心，家庭所构成的空间培育了可嘉的道德与基本的能力，人们会把在家庭里养成的习惯与行为模式带入工作场所、国家的社会与政治生活、以及国际关系的舞台。”^②

家长们承担着抚育孩子的首要责任，巴哈伊圣作对辜负这一

① 世界正义院，2000年里兹万文告。

② 世界正义院，2009年11月24日文告。

期待的家长提出严厉的警告。

“……在这个新周期中，上帝的经书指明，教育和培训是一种义务，不是自愿而为。也就是说，竭尽全力培养儿女，用知识的乳汁喂养他们，在科学与艺术的怀抱中将他们抚育成人，这是父母应尽的责任。如果忽视了这个使命，他们就应承担责任，在严厉的主面前受到责备。”^①

说到教育，我们想当然地认为孩子应当接受教育，而父母则是教育者。然而，事实是，每一位家庭成员，包括父母，都在不断成长的过程中。没有谁天生适合做家长、懂得如何做家长、会做家长，且没有遗憾的。在这个家庭制度的系统与机构中，每一位家人都能获得成长的机会，这是一个相互的共同的成长过程。

四、作为教育者的母亲

阿博都-巴哈毫不含糊地警告对子女教育松懈的家长：

“如果母亲未能教育好孩子，未能使他们走上正确的人生道路，那么，日后的教育就无法取得完美效果。灵理会必须给母亲们提供一个精心制订的儿童教育方案，指导她们如何使孩子从婴儿时起，就得到精心照料和正确教育。必须给每位母亲进行这样的指导，作为其育儿指南，这样，每位母亲就会按照神圣教谕培养和抚育孩子。”^②

① 阿博都-巴哈，《阿博都-巴哈文选》，第113页，澳门：新纪元国际出版社，2015。

② 同上，第123页。

“巴哈伊圣作里一再强调，养育儿童乃是母亲的首要职责，她独有的特权恰是在家里为孩子营造一个最有益其身心发展的环境。孩子从母亲那里得到的最初训练构成他未来发展的最坚实基础……”^①

我们的古人同样认为母亲在教育孩子的过程中起着举足轻重的作用，比如传为佳话的“孟母三迁”的故事。

可是，今天的社会现实是什么样的呢？莫说三迁，陪伴都有困难。社会转型，节奏加快，生活压力，令很多父母缺位于孩子的教育。双职工在外打拼的现象十分普遍，把孩子交给帮佣、祖父母、保姆或其他人教育。一些父母虽也安排周末陪伴孩子，可惜，这样稀少的温情，又能产生什么持久的影响？

这不是局部的现象，世界上大部分父母都是如此。亲子间的幸福时光稍纵即逝，不握紧，就迟了。想必，大部分父母心有不忍，心有不甘，尤其是母亲，一定有过难以磨灭的痛苦和挣扎。可是，生活如此，身不由己，人就好像线偶，被不同的力量拉扯：对财富的向往，事业上的雄心，个人发展与娱乐，父母的角色，光宗耀祖的期望，等等。

生活一定要如此匆匆，忙到连孩子的教育都顾不得吗？问题出在了哪里？或许，我们需要完整而且清晰地理解生活深处的一些问题，问一问自己人生的目的是什么，人性与家庭的真正性质是什么，亲子关系的本质是什么，某些传统价值、主流时尚、消费风气等是否必要？没有一番彻底的自我省思，是无从心生喜悦，映现新知，找到方向的。

① 世界正义院，1980年12月28日致新西兰国家灵理会的信函，《汇编之汇编》，英文版，第2卷，第384页。

或许，这意味着，父母需要理清事情的优先次序、轻重缓急，安排必要的精力、资源、心力给孩子。而且，另外一个可以思考的方向，无论对单独的家庭还是社会，都应对女孩的教育给予更多的重视与支持。

“如果母亲愚昧，就算父亲学识渊博，子女的教育也一定会有缺陷，因为教育始于母乳。吃奶的孩子就像可供园丁随意修剪的嫩枝一样。”^①

五、作为教育者的父亲

传统家庭模式：“父亲赚钱，母亲持家”“男主外，女主内”“男人是撙钱的耙子，女人是盛钱的匣子”。于是，在一些父亲心中，首要责任是为家人提供经济支持；越是能够多多赚钱，越是感到自豪自得。可是，在这个新时代，父亲真的能逃避身为教育者的责任吗？如果不是，他们能扮演什么角色，需要怎样的准备？

诚然，母亲是孩子的第一位导师，在子女发展中起着最为重要的塑造作用。不过，父亲同样负有教育孩子的重责大任，尤其是在母亲有时候不能扮演的角色方面发挥着重要作用。

巴哈欧拉说，一个不尽责的父亲不配做父亲。^②研究表明，当父亲与母亲保持“亲密与支持的关系”时，孩子能从中受益，比较容易培养安全、健康、乐观、积极探索与开拓的心态。反

① 《阿博都-巴哈论神圣哲学》，第81-83页，波士顿：波士顿都铎出版社，1918；汇编，《汇编之汇编》，英文版，第2卷，第368页。

② 世界正义院，1980年12月28日致新西兰总灵理会的信函，《汇编之汇编》，英文版，第2卷，第384页。

之，“父亲在婚姻中制造多大冲突”，就会让孩子受到多深的伤害。对此，巴哈伊圣作有很多劝勉：

“身为人父，当尽心竭力教育孩子，使其熟悉圣人的教诲。他须时刻给予孩子劝谕指导，教导孩子何为可嘉的行为与品格，让孩子接受学校教育，学习必备的、有用的科学文化知识。简言之，他需要为孩子倾注人类社会的美德与美质。”^①

圣作甚至表示，要是一位父亲不尽责“教育子女读写”，“倘若他富有，受托人应向其索取教育费用”。^②

父母是教育者，也是受教育者，有很多机会向孩子们学习，前提是不要自视为知识的唯一守护人。这样，父母就能够从孩子纯洁的心灵、探索知识的强烈精神、与人交往时一视同仁等品质中获益良多。这种学习是可行的、可能的，只要每个家庭成员把家当作一个学习的地方，不把自己僵硬框定为教育者的身份。

许多父亲也知道自己有教育子女的责任与福佑，也牢记了“子不教，父之过”的古训，毫不放松地督促子女读书上进、行正立直。有时候，父母对子女的督促，更多的是为了避免出现不肖子弟玷辱家声。因此，在承当教育子女神圣责任时，一些细微的动机也需要反思和成长的。限于篇幅，拙文不做展开的论述。

① 阿博都-巴哈，汇编，《汇编之汇编》，第1卷，第393页。

② 巴哈欧拉，《亚格达斯经 至圣经书》，第14页，澳门：新纪元国际出版社，2017。

六、其他空间里的教育者

关于孩子的教育，除了家庭，其他的社会空间也非常重要，需要社会整体的呵护与支持。西方有句俗谚：“教育一个孩子需要一个村庄的努力。”

在日常生活中，我们置身其中的每一种社会空间都有教化作用。教育的影响，从家庭发散到外部社会空间，从其他社会空间又渗入到家庭中。家庭成员会受到族人、友人、邻人、同事、同学或者偶尔交流的新朋友的教育，互联网的影响，等等。

这样，孩子就不仅受到父母的影响，同时受到家庭环境的影响，所在社会空间的影响。做父母的，就需要尽量给孩子提供一个内外一致的社会空间。首先，在家里跟祖父母、其他亲友尽量达成一致的教育观念，在几代同堂的大家庭对此进行诚实充分的磋商，明确各自的角色与责任，尽量对家庭教育保持共同愿景与语言。其次，父母要明智地为孩子选择一些合适的社会空间，甚至是与其他具有相同愿景的父母、教师、服务者们一起，为孩子们营造以团结、服务、卓越等积极概念为基础的社区文化和生活。

总之，父母肩负教育孩子的庄严责任：他们自身的行为，为孩子做出选择，允许或鼓励孩子出入的社会空间，所有这一切都会对孩子的性格与思想产生深远的影响。

请深思：

“在这个方面需要引起重视的是，年轻人的思想在何种程度上受到父母自身生活选择的影响。父母的选择哪怕是在无意间滑向了俗世的激情，比如对权力的崇拜，对地位的贪

恋，对奢侈品的热爱，对轻浮追求的执着，对暴力的美化，以及对个人享乐的痴迷等，都会影响青少年的思想。要知道，许多人都在忍受的孤立与绝望，正是无孔不入的物质主义生活环境的产物。”^①

七、家庭教育的目标

传统上，家庭教育的目标十分简单明确：把孩子变成“乖巧、听话、孝顺”的人。不过，对这三个词的意涵，确是众说纷纭的，在全球化的今天更是如此。身为父母，即便不愿明确承认，心里也是渴盼孩子能够有所建树的；窃怀“望子成龙，望女成凤”之盼。

如今，市场经济主宰了我们的生活。市场经济的语言渗入思维与交谈。关于教育的目标，有些父母认为应当培养孩子的竞争力，早早准备适应外面高度的竞争；否则，孩子们会被社会“淘汰”，父母的家庭教育就功亏一篑了。许多家长决心“不让孩子输在起跑线上”，挥舞着无形的鞭子督促孩子学习，带着孩子奔走于不同的补习班。他们坚信，如果孩子有更高的分数和学分，就能够在未来人生中占得先机。为此，把其他能力搁置一旁、弃之不顾。有的父母骄纵孩子，导致部分孩子甚至没有独立生活的能力，成了人们形象描述的“妈宝男”。有的父母包办一切，导致孩子情感脆弱、自我中心。凡此种种，不一而足。面对种种问题，应该树立怎样的家庭教育目标，来帮助孩子健康成长呢？

首先，需要一个大的社会愿景作为框架确定家庭的责任与义

① 世界正义院，2010年12月28日文告。

务。巴哈伊圣作所构想的未来社区愿景是：

“要是某个社区在如此的未来中繁荣富强起来，便一定是这样做的：因为他们承认人的本性包括精神方面，把个人的道德、情感、身体和智力的发展摆在最优先的地位。……他们的学习中心会努力开发人意识的无尽潜能，会把全民参与知识的创造和应用作为主要目标。他们将时刻谨记个人利益与社会利益密不可分，提倡既尊重权利又重视责任，促进男女的平等与伙伴关系，保护和扶助家庭。他们提倡美，无论是天然的还是人造的，并将之纳入其环境保护与恢复的规划原则之中。在‘存异求同’观念的引导下，他们将会支持社会事务的广泛参与，并将越来越信赖那些乐于服务与奉献的领导人。在这样的社区里，科学与技术的成果将惠及全社会；人人都会有工作。”^①

拙文以为，这一愿景应该成为家庭教育与学校等正规教育机构的目标。所有教育机构应合力帮助孩子贡献于社区建设。换言之，在个人准备发展自身的同时，须有能力助推社区愿景的实现。可以说，个人的转变与社会发展是一体两面。

不过，现在的典型学校却并未打算培养这样的个人。当前，包括家庭教育在内的整个教育体系，其目标只是满足物质主义与消费主义社会的需求与渴望。而且，令人遗憾的是，目前的教育制度看不到教育过程的弊病，局限于考虑能产生经济效益的个体有何特性——效率、主动、管理技能以及值得称许的若干品质，如社会责任、合作与谦逊等。

① 世界正义院，《谁在书写我们的未来——巴哈伊全球愿景》，第79-80页，澳门：新纪元国际出版社，2009。

上述引文描述的只是巴哈伊信仰所给予我们的一个新人类愿景，这一愿景可能会在我们这代人之后数百年才能实现。对我们而言，重要的是要认识到我们所有人的幸运，因为我们有福分参与实现这一愿景。今天，我们所做的一切都是为新人类打基础，未来的成果取决于今天奠定的基础。

因此，在家庭中，及早培养对个人、社区、民族以及人类发展至关重要的价值与态度便刻不容缓。我们虽以家庭的教育功能为讨论的出发点，但须承认不能抛开家庭在经济、保护、宗教、娱乐方面的其他功能而孤立讨论教育功能。须以整体的眼光，研究教育功能，参照家庭的其他功能进行分析。换言之，在家庭的其他功能中，如经济功能，也要能够洞察到经济活动对教育的影响。

八、家庭教育的内容

作为社会的一部分，正规教育机构顺理成章地传播主流社会价值。它们虽然可能会推进“创新”，却不会轻易迈出自己的舒适区。大部分父母同样是当今社会价值观的一个不自觉的推手，在他们对这些价值不假思索时更是如此。无论有意无意，许多父母毫无保留地向下一代传输社会的流行价值观，例如“人不为己，天诛地灭”“人不犯我，我不犯人”“害人之心不可有，防人之心不可无”“有钱不是万能的，没钱是万万不能的”“适者生存，弱肉强食”“丛林法则”，等等。

他们觉得不向孩子灌输这些价值观是自己的失职。这样，往往难以开展关于品格发展、社会改善之类的良好交谈。许多父母有着“人善被人欺，马善被人骑”的隐忧，对孩子适应残酷社会

生存能力的关心压倒了一切考虑，超过了对道德品行的关心。我们的耳畔充斥着这样的评论：“孩子的行为举止实在无关紧要，只要学习好就行了！”甚至在放学之后，如果品格发展课与补习班时间相冲突，很多家长往往毫不犹豫地优先后者。难道非得如此吗？

家庭作为一个学习中心，在努力达成的所有教育目标中，首要目标是品格的培养，其次是为知识与技能打基础。个人和家庭具备了知识与技能，会成为未来社会秩序的有效参与者。^①阿博都-巴哈建议道：

“你们应该把优良品德问题视为头等重要。每位父母都必须长期指导孩子，引领他们学习能获得永恒荣耀之事。”^②

“一个洁净、讨人喜欢、品格良好、行为端正的孩子，即使他愚昧无知，也胜于一个粗鲁、肮脏、品性不良却精通各门科学艺术的孩子。其原因在于：品行端正的孩子，即使无知，却对他人有益；而品性不良、行为不端的孩子，即使有知识，对他人也是有害而无益。然而，如果把孩子培养成既有学识又有良好品德的人，其结果则是锦上添花。”^③

父母显然应该采取品格发展优先的立场，虽然许多人不容易接受这样的决定。这样一个有意识的决定，需要基于信念的勇气与力量。而且，品格的培养必须从小开始，因为：

① 另见马德莱恩·海勒比，《巴哈伊家庭中的教育》，牛津：乔治·罗纳德出版社，1987。

② 阿博都-巴哈，《阿博都-巴哈文选》，第119页，澳门：新纪元国际出版社，2015。

③ 同上，第121页。

“一个人的青春期一旦过去，再想教育他并提升其品性便殊属不易。经验表明，届时，任何企图改变他的某些秉性的努力都将徒劳无功。或许，他今日会有所改善，但不过数日，便故态复萌，依然如旧。因此，在童年初期就必须奠定坚实的基础。枝条嫩绿时才容易使之变直。”^①

品格的培养须以有意识的知识与坚定的信念为基础：人的灵性身份中蕴藏着品质的富矿，其开采须以在改良社会的服务中进行。如果一个人品格的根基是神圣教育，品格的果实会显现为一系列相关美德与品质。巴哈伊圣作里有相关的详细阐述、敦促劝勉与实现方法。在当今绝大多数社会，道德松懈已经成为常态而非例外。巴哈伊圣作却强烈建议：“个人的教化应当达到这样高的程度：宁可让人割喉也不愿撒谎；宁可被刀砍矛刺也绝不诽谤他人，或被暴怒冲昏头脑。”^②个人必须基于荣誉、高贵、追求卓越的渴望，赋予适当的行动以内在的动机。这与出于害怕惩罚而避免不当行为是大相径庭的。

同时，需要声明，获得品质、涵养品格的目的并不是为了获得品质与品格本身。一个家庭帮助家人获得灵性品质的目的是为社会发展做贡献，因为参与构建新社会秩序可以为个人成长提供需要的空间。例如，在家庭中培养正义感和公平心有助于解决一些社会弊端。

又如，如果一个家庭没有恰当解决性别不平等问题，这会在总体上给社会造成什么影响。

在中国传统中，家庭团结一直是受到称赞的品德。不过，这

① 阿博都-巴哈，《阿博都-巴哈文选》，第122页，澳门：新纪元国际出版社，2015。

② 同上，第121-122页。

一概念需要进行重新审视，因为如果解读不当、强调不当，家庭团结的危害甚于益处。毫不鲜见，很多家庭让家庭成员跟其他家庭比较，希望借此获得改善自身家庭的动力。同样，也有很多家庭，窃喜自家在某些方面比别人家强，并从这种比较中获得满足感或优越感。诚然，我们应当用自己的眼睛去观察并且学习他人。但是，看别人的家庭，为了确保自家优于别家，这种做法是该矫正的疾病。即便是强调家庭团结也应当小心翼翼。世界正义院解释道：

“关于家庭团结，有一个重点需要牢记：虽然很多文化都强调家庭的重要性，也有大量证据证实家庭在促进社会进步中起到了正向作用；但同样真实存在的是，过度关注家庭利益，哪怕并非刻意为之，都会导致一种狭隘的社会观，一种终将对广大社团有害的社会观。有多少稳定而团结的家庭，因为对社会的这部分人或那部分人不宽容，而给他们的年轻一代灌输了一种‘我们和他们’（‘自己人和外人’）的想法，却忽略了这样的事实：传递这种有毒的态度会扼杀他们的孩子对人类的愛，会妨害他们的正义感。这也就难怪，在此等环境下被抚养的个体，成年后要么对别人的痛苦漠不关心，要么认为暴力与压迫理所应当，甚至投身于暴政。不仅如此，在一个专制社会中，在面对维护人权和保护受压迫者的艰难任务时，这样的个人很可能会选择沉默之捷径，或默许与压迫者同谋，而不是倡导正义之道，从而阻碍了他们自身的灵性发展，也阻碍了自己国家的进步。”^①

若想，全面彻底地描述可以从家庭摇篮中培养的品格，即便

① 世界正义院，2009年11月24日文告。

是有可能的也是相当困难的。巴哈伊信仰的圣护守基·阿芬第描绘的一幅生活画卷，展示了我们这一代被寄望的品格：

“这样一种纯洁神圣的生活，蕴含着谦逊、纯粹、高尚和心灵纯净，需要在穿着、语言和娱乐，以及文学艺术兴趣等各方面都做到平和中正。它需要一个人每日都对自我的原始欲望和堕落倾向保持警觉。它号召人们放弃轻佻的行为，因为这会导向无足轻重，且经常误入歧途的寻乐。它要求一个人彻底戒绝饮酒、鸦片和类似的成瘾药物。它谴责色情的艺术和文学，裸露和未婚同居行为，对婚姻不忠、乱交、感情随意，以及性变态。它与颓废派的理论、准则、习惯和无节制毫不妥协。而另一方面，它寻求通过自身例证的强大力量来证明那种理论的毒害、准则的谬误、声张的空洞、习惯的乖僻，以及那种无节制的悖理逆天。”^①

不过，须结合灵性品质、态度与相关知识与技巧，才能形成一个家庭要培养的能力体系。^②家庭成员的能力成长，发生在改善家庭与社会的点滴努力中。

巴哈伊圣作列举了一系列这类能力：鼓励他人并给他人带来快乐；无私地为他人服务；保持努力、坚持不懈和克服困难；以一种创造性和纪律性的姿态积极开创；有效参与集体活动；通过磋商增强理解并解决问题；作为一个孩童、配偶或父母为一个团结和睦的家庭做贡献；以一种敏锐的正义感参与社会互动；在私人或公共管理中公正处事。^③

① 守基·阿芬第，《神圣正义的降临》，第30页。

② 法尔扎姆·阿巴卜，《一个道德框架》，第5页，达姆施塔特：贾迪德出版，1995。

③ 全球繁荣研究所，《科学、宗教与发展——若干初步思考》，纽约：巴哈伊国际社团。

九、可资利用的家庭教育力量

目前，管控人类能量的一些普遍方式包括：控制，传统家庭教育理念，如“棍棒底下出孝子”；诉诸自私心理，如“管好自己”；只关注家庭利益或光耀门楣、光宗耀祖；通过指出一个人的不足，希望对方能够弥补或消除个人缺点；自怨自艾，等等。在人类集体生活的童年期和青春期时，采用其中一些方法尚可理解。但当人类将要进入成熟期时，随着人类集体能力的成长，集体意识的提升，这些方法还契合人生而高贵、人类一体等理念吗？

在家庭生活与家庭教育中，许多父母自己也在不同的力量之间痛苦挣扎。在这个时代，不少家庭成员沉迷于电子设备和社交媒体，家人之间甚至不会就任何话题开展有意义的对话，很多家庭的互动、团结与共识面临严峻挑战。如果上述控制手段都不适合这个时代，我们又能够诉诸什么力量去复苏家庭教育呢？

拙文以为，可以尝试着眼新文明建设的框架，挖掘人生而高贵、独立探求真理、重新建构宗教的概念等信念中汲取教育的力量。

巴哈伊信仰认为，这个时代需要一个新的文明，个人、家庭、机构都是文明建设的参与者，也是文明建设的一个方面。每一个人都有一个双重的道德目的：发展自身天赋才能，并为改良世界作贡献。个人应当拥有一种强烈使命感。我们在家庭中奠定道德品格的第一层基础，获得心灵最初的滋养。为此，父母和其他对家庭教育感兴趣的人，应该学会辨识能够塑造个人使命感的力量，否则，一个人所付出的努力可能会是徒劳无功的。

人生而高贵

巴哈欧拉写道，“人类应当了解其自身，明察导致崇高或卑贱、光荣或耻辱、富裕或贫穷之真因所在。”^①在另外一处祂还写道，“诚然，若我们思量各受造物，会见证无数完美的智慧，领悟无数新颖而奇妙的真理。”^②

这种自我认知的核心是人生来高贵的信念。如果一个人坚持这一信念，那么改善自己品格并为社会做贡献的能力便会大大增强。而且，坚信人性高贵由同样坚定的另一个信念支撑着，那就是坚信教育的力量。“每个孩子都有可能成为世界之光，同时也可能成为世界的暗影”^③。教育恰恰拥有塑造并决定孩子命运的力量。

独立探求真理

探求真理的一个成果是，理解并确信人的本质是灵魂，而灵魂是不朽的。这样的理解使得个人能够区分肤浅的结果与持久的结果，并将我们生命的目的引向永恒，引导我们从及时行乐、永不餍足的欲望中解脱出来，过上喜乐的生活。另一种应该得以利用的力量是源于“人类一体”并与之相关的意识。这种意识使每个个体感到自己是有机整体的一部分，个人利益与整体的利益有

① 巴哈欧拉，《巴哈欧拉书简集 启示于〈亚格达斯经〉之后》，第28页，澳门：新纪元国际出版社，2016。

② 巴哈欧拉，《七谷经与四谷经》，第44页，澳门：新纪元国际出版社，2013。

③ 阿博都-巴哈，《阿博都-巴哈文选》，第116页，澳门：新纪元国际出版社，2015。

机关联，一个人的自我实现建立在他人的福祉与快乐之上。个人会据此重新审视基本社会关系的不同层面。在个人层面，这种意识指向连贯一致的生活：实现物质与灵性、信仰与理性、内在与外在、目的与手段、个人与集体之间的和谐。

重新界定宗教

“无疑，在教育或推动文明进步的过程中，科学的力量如不能说受到崇拜的话也是受到普遍接受。但同样的论断却不能适用于宗教及其在教育过程中的作用。遗憾的是，人类灵性教育的主要源泉——宗教——在过去被滥用得如此严重，以至于关键的宗教真理受到真诚之人的质疑，他们认为宗教不过是另一种强化并维持统治结构的工具。但经过最近几十年的发展，难道我们不应该重新思考过去两百年唯物主义思想家的结论吗？将宗教完全拒之门外，摒弃如果加以正确引导，可以让人牺牲自我、团结一心、奉献他人的内在力量，一定正确吗？比方说，人们不需要污水，与生存必定需要洁净的水相矛盾吗？不是在唯物主义意识形态基础上构建终究具有宗教属性的行为模式，难道我们不该一开始就探索一种新的宗教？以一种新方式定义上帝、灵性、道德行为、宗教事件等关键概念，探索为公正、富有成效的社会经济关系奠定基础的内在条件。”^①

如冷静地审视历史，会发现“通过宗教的教导及其道德指引，很大一部分人已经学会克制本能私欲，转而培养有助于实现

^① 法尔扎姆·阿巴卜，《关于中国的思考》，1989。

社会秩序与文化进步的品质。这些品质，诸如诚信可靠、怜悯、宽容、忠实、慷慨、谦虚、勇敢、公正，无形中构成了推动社会生活不断向前发展的根本基础。”^①这种观点与一些认为宗教在品格培养中无用武之地的世俗观念形成鲜明对比。这个世界需要用新的眼光看待宗教，即宗教不是冲突与狂热之源的眼光。

巴哈伊信仰非常强调宗教在人类教育过程中的作用，正如阿博都-巴哈所述：

“有一些人认为，人类与生俱来的尊严感会防止人类作恶，确保他们灵性与物质的完美。也就是说，一个具有天生智慧、坚定决心、饱满热情的人会本能地避免加害同胞，并且渴望行善，他这样做并非出于他惧怕恶行带来的严厉惩罚或是渴望正义带来的丰厚奖赏。然而，如果反思历史，我们就会发现，这种荣誉感和尊严感本身就是源于上帝先知教诲的恩赐之一。同样，我们可以从婴儿身上看到利己与无纪律的迹象。如果一个孩子缺乏老师的教育，他的不良品质就会与日俱增。因此很明显，人类这种天生的尊严感与荣誉感是教育的产物。其次，即便我们承认天生的禀赋和内在的道德品质能够阻止恶行，但是拥有这种品性的人就像点金石，少之又少。因此这种假设仅靠言辞难以证实，必须要有事实根据。让我们看看造物中的什么力量将人类推向正义的目的和行为。除此之外，若果真有如此才能之人，则其必为敬畏上帝之典范，而他追寻正义的努力也必将得到极大地加强。”^②

① 巴哈伊世界中心，《在公共机构中抵制腐败与确保公正：巴哈伊观点》，第2页，澳门：新纪元国际出版社，2002。

② 阿博都-巴哈，《神圣文明的隐秘》，第71-72页，澳门：新纪元国际出版社，2013。

巴哈伊经文对父母及其他关心孩子教育的人提出了更进一步的警告：

“对于孩子，最重要的是要教导他们上帝的唯一性和上帝的律法。缺乏这种教育，他们就无法产生对上帝的敬畏，而缺少对上帝之敬畏，那些令人无比憎恨和厌恶的行为就会滋长，所有越轨的情绪就会泛滥……父母须竭力培养子女的虔诚品格，此乃孩子获得的最崇高之华饰。若无此华饰，孩子将不会服从自己的父母，从某种意义上说，他们也不会服从上帝。诚然，这种孩子不会体谅任何人，只会为所欲为。”^①

这里要强调指出，拙文主张的灵性教育不是引发狂热的教育，相反，应当动员宗教的力量来培养前文所述的新人类族群。

十、家庭教育的方法

我们固守“严父慈母”的形象太久了，是时候进行重新的审视与反思了。我们还需要代代因袭的棍棒教育吗，我们还需父母“不打不成器”的信条吗？每一种教育方法都植根特定的人性观念。那么，棍棒教育背后是何种人性观念呢？人是懒惰的，需要鞭策；人是奸猾的，需要防范；人是自私的，需要克制；人是贪婪的，需要遏制，等等。因此，我们看到很多传统教育，用控制、支配以及武力获得服从。

还有一种人性观，认为人天生一切都是美的、完善的、合理

① 巴哈欧拉、阿博都-巴哈等，《巴哈伊教育箴言》，第8页，澳门：新纪元国际出版社，2012。

的。基于这一人性观的教育，因此采取自由放任的教育方法。他们说孩子不喜欢“纪律”，不应该受到太多的后天干预和扭曲。

我们真能在上述思想或实践流派中发现真理吗？也许我们可以从巴哈伊信仰中得到一些启发。

“人的情形有如夜之末、昼之初，意思就是他具有所有不同层次的缺憾，并拥有各种程度的完美。他既有动物的一面也有天使的一面，而教育者的目的就是要培养教育人的灵魂，使得他天使性的一面能战胜其动物性的一面。”^①

那么，巴哈伊信仰对人性的看法，就是不偏不倚允执其中的。人既不是完全的恶，也不是纯然的善，而是兼有两者的潜质。所以，教育的功能，就是挖掘人的善，消除人的恶。恶是善的缺失。有光的地方，没有黑暗。混沌不明，是因为缺乏光照亮。

拙文以为，“人的实在在于他的思想，而不在于他的肉体”，人生而高贵。那么，人类的学习方式应该与动物等其他造物不同，应该用比基于控制或放任更好的教育方法。

首先，应以一种统合的方式看待教育的方法、目标与内容。在注重知识启发与教育的同时，特别注重品格和人格的培养和强化。为此，须对孩子进行持之以恒的“劝诫、解释、建议、教育”，看到并且把孩子身上隐藏的精华激发出来。^②教育者甚至要将自己视为孩子品格的医生：“在教导孩子的过程中，必须纠正孩子的过错。”^③

① 阿博都-巴哈，《巴答之问》，第191页，澳门：新纪元国际出版社，2009。

② 阿博都-巴哈，汇编，《汇编之汇编》，第1卷，第270页。

③ 巴哈欧拉，汇编，《汇编之汇编》，第1卷，第247页。

为了孩子的品格发展与能力成长，我们建议教育者使用理性手段，运用奖励与惩罚。不过，体罚、羞辱、贬损都是不明智的。

“每当看到自己的孩子表现优秀，母亲都应给予称赞和表扬，让他开心；孩子即使表现出最轻微的不当行为，母亲都应给予劝告和处罚，但方法须合情合理，如有必要，亦可给予温和的口头惩戒。然而，绝不允许殴打或责骂孩子，因为这样只会彻底扭曲孩子的性格。”^①

其次，在家里营造一个“安全的”教育环境。家庭成员，尤其是孩子，不受虐待、批评、讥讽的侵害。家是温情、爱意与和谐之巢，让每一位家人感到安全，安心地学习、成长和发展。让孩子们温馨地记住，在他们的生命中，父母首先向他们解释并且身体力行的一些重要的原则与概念。让孩子们懂得，他们固然应该尊敬父母，不过，孩子应当遵循、谨守的是契合科学与宗教的原则、逻辑、美质而非父母本身。毕竟，父母不可能随时随地监督孩子。最终能够保护孩子的是那些普遍的原则、规范、律法，最终是作为一切原则规范之源的造物主。

再次，教育中的关系。我们从巴哈伊圣作得到的启发是：教育者是一位老师或者矿工，“人就好比富矿，隐含无价珍藏。唯教育能掘而显之，使人类从中获益……”^②每个人都被赋予了能力，须为同胞去释放和展现。教育者的作用是发现、激发、陪伴、协助，等等。教育者、受教育者共同处于一个积极的过

① 阿博都-巴哈，《阿博都-巴哈文选》，第111页，澳门：新纪元国际出版社，2015。

② 巴哈欧拉，《巴哈欧拉圣典选集》，编段122，澳门：新纪元国际出版社，2004。

程中，而非视学生为信息的被动接收者的“囤积式教育”^①或者“填鸭式灌输”。

实际上，任何一种教育方法，凡是宣称信守每个家人的高贵性，必定会看到每个人都在创造有关自己如何成长的知识，而不是通过别人的眼睛看世界。为此，我们需要在行动中反思，借鉴科学与宗教的知识，但是不要照搬来自传统或流俗的理想品格与职业标准。

因为，每一孩子都是独特的。我们有责任帮助每个人理解“自己的品味、爱好、能力”，帮助所有人“尽最大努力学习有益的手艺与技能、语言、辞令与现代技术。”^②父母在引导、塑造孩子时，教育者在训育学生时，一定要对他们的内在天赋与爱好保持敏感性、尊重与赏识。这并不是说父母与孩子不应追求一个特定的目标。恰恰相反，如前文所述，巴哈伊著作的段落与引言，为我们重新定义了人类社会成熟期的卓越品格与其他卓越追求。以下引文也是个人发展的方向指引：

“一个人的幸福和伟大、等级和地位、快乐和安宁，绝非由其财富所致，而是源于其卓越品格、坚强意志、博学多识及排忧解难之能力。”^③

最后，言教不如身教。这一点，在家庭教育中特别突出。在懂得自己的行为之前，孩子们会先模仿父母的举止。为此，家里的成年人要深刻认识到自身言行对孩子的影响与后果。身为父母，孩子身边的人，难道不应该对此有所注意、有所选择吗？在

① 保罗·弗雷雷，《被压迫者教学法》。

② 守基·阿芬第，《巴哈伊行政汇编》，第58页。

③ 阿博都-巴哈，《神圣文明的隐秘》，第17页，澳门：新纪元国际出版社，2013。

这方面有所甄别，不是要论断他人，只是为了保护孩子。我们会让孩子注意高楼坠物或者远离其他危险的环境。同样，我们难道不应该把他们带离伤害心灵或品格的环境吗？心灵和品格，对于人之为人的生活是非常重要的，虽然无形无相不易觉察。

拙文所述教育过程没有正式架构，也没有理由期待家里有这样的架构。不过，我们也不能随心所欲地进行家庭教育，全无任何的目标、内容、方法论。相反，我们应该意识到，在家庭的社会空间里随时存在着机会，一个人就会意识到教育的目的，就会永远保持学习者、真理探求者、努力服务者的姿态。

同时，父母也不要以为自己是在孤单地肩负这一庄严责任，他们身处在一个很大的相互支持的学习网络中。比如：大家庭的成员可能跟他们有一致的儿童教育观点与信念。全世界巴哈伊社团在为5—11岁的儿童提供灵性教育课程，为12—15岁的少年提供灵性赋能项目；在世界各地的城镇里，在学校之外，有为孩子提供教育训导的各种项目。

随着孩子长大，他们在服务家人、社区的过程中得到教育、增长能力。换言之，一个人正是通过在日常生活中服务他人而得到教育的。而且，我们可以提供的服务是多种多样的。当我们培养服务意识与动机，进行服务的练习，得到服务的快乐，我们服务的能力就会与日俱增。在孩子的教育中，问题不在于谁引导谁，谁是教育者，谁是被教育者。我们是同一服务道路上携手并进的人，相互分享彼此的“挣扎困惑、苦乐甘甜”。永远谨记：每个人都需要“源于共同服务、紧密相知的支持与鼓励”“信任每个人的能力”，需要“无差等、无保留的爱”“冷静的决

心” “怀着高度灵性的理解，时刻准备去聆听……”^①

“引导向来源自言辞，如今却源自行为”^② “用行动而非言辞，做你的装饰”^③这清晰指明了当今人类应当受到怎样的引导。

① 世界正义院，2010年里兹万文告。

② 巴哈欧拉，《隐言经》，下卷（波斯文），第七十六首，澳门：新纪元国际出版社，2017。

③ 同上，第五首。



修行

幸福家庭

七个好习惯



阿博都-巴哈——巴哈伊信仰的创教先知巴哈欧拉之子，用了一个很美妙的比喻来解释灵魂：婴儿在母亲的子宫里获得这个世界生存所需的力量与能力，这个世界用来观看的眼睛和用来聆听的耳朵，在子宫内的孕育期已经完成；然而，婴儿在子宫内不需要眼看耳听；同样，在这个世界需要用来使用和行走的手脚也是如此，都在母亲的怀孕期内完成。所以，以此推论，神圣天国生活所需的各种能力也必须在这个世界里获得。

这些能力即是灵性之眼、灵性之耳、灵性理解力以及基本上称之为灵性品质的全部能力。就像我们需要身体素质与心理素质，我们也需要友爱、诚信、诚实、怜悯、慷慨和最终界定灵魂的一些品质。凭着灵性品质，我们的灵魂在肉体死亡后能继续永恒的旅程。拙文以为这就是此世的“修行”。

巴哈伊信仰阐明了人是高贵的，但不否认人性存在较低级的本性。阿博都-巴哈指出，“人有两种本性：一种是精神的或较高尚的本性，另一种是物质的或较低下的本性。前者使他接近上帝，后者使他只为俗世利益而生活。这两种本性的各自特征都可以在人类身上发现。”^①人有能力作出最堕落和最高尚的行为。

对此，阿博都-巴哈强调说：

“恶行劣迹的根因在于无知，所以我们必须紧握理解与知识的工具。要教育人们养成良好品性；要将光明传播四方，以使每个人在人类大学堂里都能获得神圣的灵性品格，使每个人都能真真切切地看到，最可怕的地狱和最痛苦的深渊，莫过于拥有邪恶和病态的品性；最黑暗的惨境和最难受

① 阿博都-巴哈，《巴黎谈话——阿博都-巴哈1911年巴黎演讲录》，第44页，澳门：新纪元国际出版社，2009。

的折磨，莫过于表现可鄙的品质。”^①

巴哈伊信仰中，坚信人的高贵性与坚信教育的巨大力量密不可分。教育所阐明的是真正理解之路，而非以自我的名义进行恒久暴政的道路。

一、人类历史转型期的修行

人类已经走向了集体成熟期，今天的时代，人类灵性品质的次序与内涵都应该有新的时代意涵。人们常说，获取灵性品质与道德懿行是巴哈伊信仰与所有其他宗教的共同点。此言不差，不过，在此前提下，特别需要注意到其中一些重要差异。在巴哈伊教义中，宗教修炼的目标从个人救赎转变到了整个人类的集体进步，我们特别强调每个人都应获得某些灵性品质。

比如，慈善，在基督教神学中占有根本地位，在巴哈伊信仰中慈善虽受称扬，却不及正义居于更加中心的地位。同样，宽容虽值得推崇，但更值得称赏的是引领人们走向团结一致的品质。

另外，巴哈伊信仰也尝试扩展大多数品质的内涵，纳入社会视角，提升社会维度。比如：爱不是静止的、个体化的，它包括消除社会偏见，实现人类的多样之美；超脱世俗不是懒散无为、自我压抑，而是为了让我们脱开物质羁绊，为他人福祉奉献自己。除了扩展几乎全部品质的内涵，我们还要持续努力以获取社会技能、参与磋商会议、学习在团队中工作、清晰公正地表达意见、了解他人的观点、达成并实施集体决策。

巴哈伊的灵性道路不是消极地定义为善，培养以不伤害他人

① 阿博都-巴哈，《阿博都-巴哈文选》，第121页，澳门：新纪元国际出版社，2015。

为最大美德的人。相反，这是一条培养社会活动家与变革主体的道路。巴哈伊教义详细描述了人类的修行路径、社会行动与内心转变的奥秘——实践之路。^①

那么适合当今新时代的人类是什么样呢。巴哈欧拉所期待的人类与我们现今社会的标准截然不同。祂所期待的人类：

“富足时须慷慨；患难时须感恩。对他人要诚实可靠，和蔼友善。做贫穷者的财库；富裕者的劝诫；对急需者有求必应；谨守诺言；公正评判；言辞慎重。对人要不偏不倚；以最大谦和示人。要成为夜行者的明灯，悲伤者的安慰。做干渴者的甘泉，苦难者的天堂，受压迫者的护卫。一言一行都要彰显诚笃和正直。要做陌生者的家园，受伤者的药膏，逃难者的堡垒。成为盲人的眼睛，迷途者的路标。要成为真理之容的妆饰，忠诚之额的冠冕，公正之殿的柱石，人类生命的气息，正义之主的旗帜，品德之天的明星，人类心田的露珠，知识海洋的方舟，恩泽之天的太阳，智慧之冠冕的宝石，世代苍穹的明灯，谦逊之树的果实。”^②

因此，一个灵性的人是入世之人，为了这个世界的改善而生活，更重要的是，通过服务他人修得自身灵性。这与那种以为需要远遁现世嘈杂与污浊才能成为灵性之人的许多修行实践形成鲜明对比。此外，修行过程揭示人类灵魂的潜能，修行的目标是一种能力建设过程，而能力建设在巴哈伊眼中是文明建设进程的核心。如此一来，我们说，在有个人或机构的能力建设发生的地

① 法尔扎姆·阿巴卜，《社会转型的过程》，《巴哈伊信仰与马克思主义》，渥太华：巴哈伊研究出版社，1987。

② 巴哈欧拉，《巴哈欧拉圣典选集》，编段130，澳门：新纪元国际出版社，2004。

方，就有人的修行过程在发生。照此理解，修行过程就不仅仅是习惯而言的获取灵性品质与美德，还包括以特定方式融合知识、洞见、美德、技能和习惯，以执行特定方面的任务。

二、修行的方法论或路径

对巴哈伊来说，修行之路从受孕开始，永无穷尽。在这个世界上，个人行走修行之路，靠的是为改善世界的辛勤工作，而非远离尘嚣、与世隔绝。他们不是把这个世界连同种种荒唐与问题看作洪水猛兽，而是把这个世界迎纳为在对问题的解决中自我提升、修行的工具。他们积极参与这个世界，就像他们被告诫要超脱这个世界一样。在重建世界中，他们不但应该寻求宗教的知识，还应该热切地学习科学知识。在灵性之路上，他们与他人相互陪伴，接受有些人走得更快的事实，这是生活中自然的事。修行之路上，他们以巴哈欧拉的新世界秩序愿景为目标。真正的生命是灵魂的生命，一个人的幸福是灵魂向造物主的趋近。确实，他们意识到天堂在这个世界可以触及。

我们积极入世而非消极避世，我们工作、组建家庭、投身社区建设之类的事务，它们都是修行的路径。家庭也是一个修行道场。不过，在详述家庭之前，有必要思考一下超脱这个概念。因为我们头脑中倾向于产生一个错误的二元对立。关于超脱，一个虚假二元对立是物质与灵性的冲突。

阿博都-巴哈说：

“超脱并不意味着放火焚烧自家房子，或者让自己破产，或者视金钱为粪土，甚至散尽家财。超脱意味着不要

让金钱奴役我们。一个不是整日陷于生意的富裕商人，便知晓超脱为何物。一个不因职业而妨碍他服务人类的银行家，也是超脱的。同理，一个穷人却有可能放不下一样小东西。”^①

如此看来，超脱是一种需要培养的能力，而非消极逃避世界物质层面的方式。超脱是一种主动的态度。基于一种人生观建立自己与物质生活的关系，可以为了世界的改善去创造物质财富，可以忙于本质上是物质的东西或活动，却从不依恋于物质。物质财富只是人的修行工具；用一种洞察力，去激励和维持在世的修行，安闲地游走于现世的物质和精神维度之间。在物质财富的背后，起着激励与支撑作用的是：社会实在的物质与灵性维度间具有动态一致性。

三、家庭：修行的道场

可以说，大多数人没把家庭视为个人修行的道场，他们惯性地、无意识地将修行与礼拜场所或宗教活动联系起来。拙文以为，家庭恰是修行的理想场所。首先，我们来看一下我们为家庭所设定的角色。先来看婚姻。阿博都-巴哈说：

“真正的巴哈伊婚姻是这样的：夫妻双方应灵肉合一，不断提升彼此的灵性生活，并在上帝的万千世界里永久结合。”^②

① 阿博都-巴哈，《神圣哲学》，英文版，第135-136页。

② 世界正义院研究部编，《家庭：幸福的港湾》，第5页，澳门：新纪元国际出版社，2015。

“主是独一无二的，祂已使女人和男人相互结成最亲密的伴侣，如同一个灵魂。他们既是伴侣，又是挚友，应当关心彼此的幸福。”^①

“团聚夫妻之心的最大纽带是信任与忠诚。丈夫和妻子之间应有最大程度的信任和忠诚，不应有一丝一毫的嫉妒……”^②

“丈夫和妻子必须先为巴哈欧拉再为彼此奉献自己的知识、才华、财富、头衔、身体和精神。意念必须超拔，理想必须闪光，心灵富于灵性，灵魂是真理之阳破晓之地……心胸必须宽广，如同上帝的宇宙一样宽广。”^③

我们从中看到婚姻培养一系列的灵性品质，这些品质让婚姻健康稳固并且欣欣向荣。或许，可以说一个人若要步入婚姻必须修行，一个人因为结婚而灵性化。反观家庭，同样需要修行。阿博都-巴哈说：

“……家庭是人类社会构成的基本单位，必须依照神圣的原则进行教育。家庭成员必须学习各种美德。家庭纽带的完整性必须得到一贯的重视，其成员的个人权利不可践踏。”^④

如果希望家庭幸福快乐，是有方法可循的。正如铁块中的原子按一定方式排列能产生磁性，按照一定方式引导家庭生活能创

① 阿博都-巴哈，《阿博都-巴哈文选》，第109页，澳门：新纪元国际出版社，2015。

② 摘自阿博都-巴哈的一次讲话。

③ 同上。

④ 阿博都-巴哈，《弘扬世界和平：阿博都-巴哈1912年北美之访演讲录》，第182页，澳门：新纪元国际出版社，2014。

造舒适、安宁与荣耀，如阿博都-巴哈所说的那样令人神往：

“当一个家庭团结，家庭事务的开展何其顺畅；家庭成员的进步何其显著、成就何其卓越。他们的生活井然有序，尽享舒适与安宁；他们的内心备感安全，家庭地位无比稳固；他们是所有人羡慕的对象。岁月流逝，这样的家庭只会荣耀日增。”^①

需要强调的是，这里所描述的家庭并不是目的本身。家庭是确保家人得到培养和保护的地方，从而让他们为社会进步作出贡献。反过来，社会当然也会影响和塑造家庭与家人。

不过，家庭成员的修行，不应仅围绕家人利益或家庭福祉展开。实际上，最有效的修行方法不是仅仅为了家庭成员进行的特定课程或培训。给家庭成员的最好的修行方法，是参与建设一个更美好社会的进程。巴哈伊有一个指导性的行动框架，一个植根于行动、反思和磋商的动态的学习过程。在千千万万的社区里，巴哈伊启动邻里层面的学习进程，为各年龄段的人赋能，帮助他们认识发掘自身的灵性能力，将他们的集体能量疏导到改善社区的工作中。

巴哈伊儿童班就是这类学习进程的一个例子，巴哈伊希望以此为孩子们奠定高尚、正直的品格。巴哈伊还为12—15岁的少年提供灵性赋能项目，营造一个学习氛围，帮助他们在人生的这一关键时期形成道德身份，发展用自身建设性、创造性的活力进行社区改善的技巧。巴哈伊还邀请所有人加入参与式的学习小组，在学习与服务的动态过程中，讨论一些核心概念与主题，鼓励个

① 世界正义院研究部编，《家庭：幸福的港湾》，开篇语，澳门：新纪元国际出版社，2015。

人成为自己社区改善的变革者。

此外，巴哈伊还进行家庭间的拜访，围绕所在社区的社会、道德和物质发展，提升他们之间的交流质量；组织祈祷会，提升社区的虔敬精神；逐步学习参与社会的主流话题，参与有助于提高社区的社会与经济福祉的社会行动。

由此，家庭成员们学到了一些态度、洞见与技巧，这会对整个家庭产生重大影响。此外，作为个人的修行，他们早晚阅读巴哈伊圣作，每天进行义务祈祷、冥想与思考，从事对他人有益的工作或服务，捐献基金，每年进行一段时间的斋戒等。这些活动所释放的力量流向各种社区建设活动。

四、在家庭中培养修行习惯

修行表现为以服务社会为导向对个人与家庭进行赋能，让个人释放力量以促进社会的福祉。换言之，在改善社会中，个人与家庭的修行双双得到实现。不过显然，家庭中不同年龄的成员需要参与不同活动或实践。在这方面，习惯的力量无论如何强调都不过分。不同的人对特定习惯的解释不同，不同年龄的人形成习惯的方式不同；但是，一种习惯的精神或者基础是相同的。

在巴哈伊信仰中，基于特定人性概念，基于对于人类步入成熟期的理解，出于带动家庭有效参与新文明建设的初衷，拙文以为需要建立如下“家庭习惯”的行为模式。

拙文以为，习惯可以在很大程度上树立家庭生活的框架，在很多层面帮助构建家庭，从分配家庭时间与资源，到什么给家庭带来欢乐，从家庭成员关系的性质，到如何界定一个成功的家庭，从家庭中的优先事项到家庭决策过程，等等。如果运用得

当，习惯还可以作为一个持续的教育工具。

下文所列习惯具有内在的关联性，虽主要围绕儿童习惯的培养，不过，同样适用于包括成年人在内的每一位家庭成员。在此除了简述每种习惯及其意义，还提出了便于建立该习惯的一些初始步骤。以下讨论清楚表明，我们不是为了习惯本身而建立习惯，习惯本身不是目的；习惯是一个教育的工具，要不时为习惯注入意义与解释。否则，习惯会沦为空洞的仪式。

此外，习惯本身并非自给自足的教育工具，本文只是说，对于有志参与建设繁荣社会的人来说，家庭习惯是培养相关能力的一个良好的起点。

习惯1：创造美

第一个习惯是建立能够欣赏美、向往美^①的行为模式。这个习惯非常重要，因为向往美是驱策一个人变得有灵性^②的强大力量。

阿博都-巴哈指出：

“人的内心与灵性天生赞赏、喜爱所有匀称、和谐、完美的事物。比如，一所美丽的房子、精心设计的花园、对称的线条、优雅的举止、字字玑珠的书籍、迷人的袍服——事实上，内心与灵性喜爱本身美丽优雅的万事万物。因此，非

① 对巴哈伊的要求是，即便遵行宗教诫命，也应出自对上帝圣美的敬爱而遵行。巴哈欧拉说：“为了爱我的圣美而遵守我的诫命。”（巴哈欧拉，《亚格达斯经 至圣经书》，第4页，澳门：新纪元国际出版社，2017。）——作者注

② 中国很多知识分子认识到美对于教化民众的中心位置，甚至有文艺教育代替宗教功能的讨论，例如蔡元培的《以美育代宗教》。——作者注

常确定，真正的声音会给人带来深层次的愉悦。”^①

若此，该习惯的范围相当广泛，包括身体的清洁、家中整齐有序、鼓励欣赏何种类型的音乐与电影、在家展示什么艺术作品、讨论高尚的想法与理想、完善个人行为、举止中透着优雅、得体的着装、看他人的优点而非缺点，等等。^②所有这些看似纷繁多样，实则相互联系、彼此衔接、相互影响、相辅相成。为此，本文建议在生活的方方面面追求美。

换言之，通过与欣赏美、创造美、展现美的行为，整合生活的不同层面，熔铸家庭生活，荣耀造物主的至上圣美。此外，从下面的讨论中可见，其他一些习惯甚至也源于或根植于美。故而，在年轻人中间建立“美”的习惯非常重要。

巴哈伊文献中有很多美好家庭生活的描述：

“一种充满喜悦和灵性快乐的生活，一种和睦团结的生活，一种精神和肉体上的友情。他们的家应井然有序。他们的理念和思想应像天国真理之阳的光芒和灿烂群星的光辉一样灼灼闪耀。就像两只鸟儿一样，他们也应在友爱与和谐的枝头上鸣啭。”^③

家庭本是创造“美”的重要场所，遗憾的是，不是所有的家庭都注意到了这一原则。

自幼年起，儿童通过与父母或其他孩子的接触，领略到什么是美。不论自觉与否，成年家庭成员在用自身的行动和日常生

① 阿博都-巴哈，《我的阿卡之行略记》，第11-14页。

② 当然，在这个转型的时代，有必要在人类成熟期这一新时代精神背景下重新界定什么是美。——作者注

③ 世界正义院研究部编，《家庭：幸福的港湾》，第8页，澳门：新纪元国际出版社，2015。

活帮助孩子识别美、记忆美。如果美育得法，便能促发灵性的力量。比如，如果持续给孩子讲美的故事，帮助孩子理解、认识美的想法，观察自然之美、自然秩序之美，儿童就有动力在生活中追求知识之美。那么，求学，甚至读一本书，都是出自追求美的渴望。如果逐步稳定确立这样的动机，那么，当前很多家庭操心的事——让孩子读书好学，就水到渠成了。儿童天性向往美，追求美，在美的驱策下学习，追求更多的知识，发展更多的能力，以便服务他人。确然，人类社会若能理解这一动机之源，将会因之而繁荣昌盛。

又如，一个家庭习惯谈论什么话题。^①巴哈伊经文建议，远离轻浮无聊的话题，“谈论有学问的话题、关系当今时代的知识”^②。尤其建议家长鼓励年轻人“把自己的一生奉献给宏伟事业，鼓励他们从事有益于人类的研习”^③。可能会有人质疑这种习惯会让家庭氛围过于沉闷刻板，剥夺了正常家庭生活应有的生机与乐趣。不过，倘若考虑“人的实在是他的思想”^④这一事实，还有什么理由担心启迪人心的思想不能带来快乐？

当孩子很小的时候，成年人尤其必须注意家中交谈的话题与内容。长大成人，孩子们也会自然而然地营造探讨有意义话题的氛围。当今，在世界各地，传统媒体、新社交媒体侵扰到家庭的内部交流，不仅试图主导家庭交谈的主题与内容，而且还妨碍家庭成员之间的交流。又有多少人不时追问：我家里的交谈是否升

① 当今时代，在家庭中诽谤非常常见，家庭成员对于这一社会疾病没有戒备。巴哈伊圣作警告说，“诽谤扑灭心灵之光辉，掩熄灵魂之生命。”（巴哈欧拉，《巴哈欧拉圣典选集》，编段125，澳门：新纪元国际出版社，2004。）——作者注

② 阿博都-巴哈，汇编，《汇编之汇编》，第1卷，第374页。

③ 阿博都-巴哈，《阿博都-巴哈文选》，第115页，澳门：新纪元国际出版社，2015。

④ 阿博都-巴哈，《巴黎谈话——阿博都-巴哈1911年巴黎演讲录》，第3页，澳门：新纪元国际出版社，2009。

华灵魂？无论如何，不应轻忽，家庭成员会受到不同观念的影响。总之，美的观念提升家人的灵性，使其着眼于崇高的目标，激发利他的行为，拒斥以美之名推出的低俗扭曲的东西。

在家庭交谈中，除了话题与内容，还要同等重视用语与措辞。巴哈欧拉说：“人们啊！用诚实美化你们的言辞，用正直装饰你们的灵魂。”^①家庭成员会有机会感受诚实的力量。如果诚实被看作、被相信是一种美，家庭成员就会努力诚实地讲述，也会更加关注细节，以更加准确清晰地确定他们的观察。

对此，父母与长辈对于年幼儿的榜样力量起着至关重要的作用。这的确是培养该习惯的一个窍门。一个家庭无论社会与经济地位如何，每一个家人都可以努力使家整洁有序，每一个人穿衣戴帽，衣服搭配妥当、干净整洁、合体利落，确保其中映现出美。这可以帮助一个人早早培养美的习惯。

习惯2：祈祷

倘若一个家庭知晓，人是灵性的存在，那么祈祷、诵读圣作就会成为家庭生活中自然而且重要的部分。正如万物生长靠太阳，灯泡靠着与电源的连接而大放光芒，祈祷因为与灵性源头的连接而催发心志、激动心灵。“个人和社会通过获得灵性美德与力量而发展。”“人首先需要滋养者，乃是灵魂；而能提供上佳灵性营养者，乃是祈祷。”^②

故而，培养儿童少年阅读祷文和吟诵圣作的习惯至关重要。巴哈伊圣作敦促家长教导儿童，“以最悦耳的声音诵读神圣启示

① 巴哈欧拉，《巴哈欧拉圣典选集》，编段136，澳门：新纪元国际出版社，2004。

② 守基·阿芬第，《圣护的指示》，第86页。

的经文。”^①这一习惯还有助于培养人的感激心、谦卑心，为家庭生活注入神圣感。

或许，对于孩子来说，祈祷的最宝贵财富是让人获得一种存在的永恒感。觉知物质存在与超然存在的区别，明辨短暂与永恒。这些知识定然裨助孩子在生命的每个时刻做出恰当的道德选择。

祈祷，是人与上帝的交谈。“家庭祈祷”的习惯有助于开启灵性的力量，增进家庭与社区的福祉。巴哈伊圣作谕示我们：

“在极乐与友爱的氛围中聚集一堂，诵读慈悲之主启示的经文。如此，真知的大门会向你们的内在真我敞开，你们便会感到自己的灵魂获得了坚信，心灵充满了欢喜。”^②家人与朋辈友邻常常相聚祈祷，“在祈祷声中团结在一起，唤醒灵性的易受力，形成以虔敬为特征的生活模式”。^③

不过，巴哈伊的虔敬概念并非单单诵读祷文，还需将祈祷所释放出的力量、祈祷滋养的态度“化为对人类事业生气勃勃、全然无私的服务中……”^④当今，家庭，这古老而基本的社会制度在经历嬗变。它需要新的愿景、理解、决心、目的。巴哈伊相信，他们力量与灵感的源泉是诵读奋发心志的圣言与祷文。每日，家人一起念诵祷文与圣言，裨助我们深刻理解家庭教育的性质，汲取所需的动力去行动，养成虔敬的品格，加深与不可知的本质——上帝——的联系。

为儿童养成祈祷的习惯，父母的坚持是其中重要一环。一天

① 巴哈欧拉，摘自一篇阿拉伯文书简，汇编，《汇编之汇编》，第1卷，第250页。

② 巴哈欧拉，《深化的重要性》，第2页，奥克姆：巴哈伊信托出版社，1983。

③ 世界正义院，2008年4月21日信函。

④ 守基·阿芬第，《巴哈伊行政管理》，美国巴哈伊信托出版社，第196页，1974。

的生活，从一家人一起祈祷、阅读圣作开始和结束。这是一个应该被鼓励持守的修行。父母和其他成员也可以每天留出一部分时间用于默祷或冥思，通过一段较长的时间建立祈祷的习惯。在这个过程中，帮助孩子了解祈祷的意义与意涵至关重要，勿使祈祷沦为枯燥乏味的仪节。

习惯3：计划与排序

巴哈欧拉的新世界秩序图景是那样美丽。它的实现需要许多代人不懈的努力。我们需要尽力、专注、纪律，需为一个幼小的生命及早培养一些品质。儿童天生具有好奇心、联想力、自发的探索精神，可借助理性与纪律精心培养这些品质。做决定的时候，父母或其他大人应帮助儿童了解为什么做某事，做某事对自己或他人的影响。随着孩子年龄增长，应继续帮助孩子懂得一项努力的原因，让孩子懂得自己是否能为自身及他人福祉做出贡献。岁月流逝，孩子会明白自己虽有行动自由，但这一自由受到其他因素的规约，考量自己的行动是否与社会整合力量一致。借此习惯，家人学习如何从一开始就看到结局。在生活中进行优先排序，欣赏他们的努力所嵌入的结构与系统，不断在练习中提升系统化思考的能力。^①

起初，孩子只是说出自己要做的事情及理由；随着年龄增长，孩子也可以被给予选择权，学会如何作出选择。未动之先，已知后果，这是儿童在这一方向上的又一进步。

① 不包括下述情形：在行动中，个人意识到错误，应终止行动。——作者注

习惯4：善始善终

承担责任与学会坚持，是许多需要培养的关键的灵性品质之一。有一个习惯有助于培养这一品质，就是帮助儿童把开始的事情做到最后。儿童的心灵较为脆弱，需要有人持续帮助，养成遵守纪律的道德品质，学会专注眼下的任务。如不阻止、纠正儿童轻易放弃的情况，家庭就无法帮助儿童进行灵性成长。有了持之以恒、善始善终的习惯，就可以寄望儿童的成人成才，“圆满完成其承担的任何使命”^①。让儿童不仅学会如何坚持、接受工作、为之努力；而且渐渐明白，经受风吹雨打的裨益。^②艰难困苦，玉汝于成。经得起困苦方能成大器，人在困苦中得到灵性成长。

当今，更为亟需这一习惯。因为儿童的心灵受到各种媒体的强烈干扰，不仅影响了儿童专注完成任务的能力，也影响到儿童意志力的发展。确然，经由这一习惯所培养的品质，会成为孩子长大成人后在职场的优势之源。

经由这一习惯，儿童渐悟权利与责任、自由与许可的动态关系。巴哈欧拉所构想的宏大文明需要几个世纪的努力。其中，“没有捷径，没有公式”^③。无法想象，年轻一代能在纪律松懈、毅力薄弱的情况下追寻文明演进之路。这一习惯的建立，只需父母付出简单而持久的努力：一件事情一旦开始，无论看似如何微不足道，帮孩子进行到底。

① 阿博都-巴哈，汇编，《汇编之汇编》，第1卷，第289页。

② 阿博都-巴哈，《阿博都-巴哈文选》，第114-115页，澳门：新纪元国际出版社，2015。

③ 世界正义院，2010年里兹万文告。

习惯5：服务

我们盼望儿童生活得快乐幸福。我们需要慢慢让孩子懂得快乐是灵魂的一种状态。“内心的喜悦人人向往，它不是一时的情感，并非依赖于外界的影响；它是一种状态，源于笃信和清醒的知识，能够明辨孰能恒久、孰为肤浅的纯洁心灵方可达到这种状态。”^①

关于何种喜悦值得追求，阿博都-巴哈劝诫到：“个人之荣耀与卓越，在于成为世人之中社会福祉之源泉。一个人若发现自己藉上帝恩准而成为人类同胞安宁、福祉、快乐及利益之因，将会感到何等的福气！能够想象有比此更甚者吗？不！以唯一真神的名义，绝无比这更大之蒙福及更高之喜悦。”^②

的确，服务，连接着个人转变与社会发展，服务使人获得持久的快乐。正如蜡烛的目的是发光，灵魂的创造是为了慷慨施赠。在服务中，我们实现生活的最高目的，为之付出时间、精力、知识与资财。巴哈欧拉说：“当结美妙善果，利人又利己。”^③

“我们无法将人的心灵与外部环境截然分开，不能说其中某个变革了，其他所有的事物也会改善。人与世界是有机联系着的。他的内在生命塑造了环境，而其本身亦深受环境的影响。二者彼此作用，相辅相成，人类生活的每个持久转

① 世界正义院，2013年4月19日致一小组巴哈伊信徒的授写函。

② 阿博都-巴哈，《神圣文明的隐秘》，第2页，澳门：新纪元国际出版社，2013。

③ 巴哈欧拉，《隐言经》，下卷（波斯文），第八十首，澳门：新纪元国际出版社，2017。

变都是这些相互作用的结果。”^①

第五项习惯，需要全家定期预留一些时间与资源，服务一项有价值的事业。比如：帮助社区的少年儿童培养品格，发展适当的能力；帮助一群朋友发展服务的能力。若此，儿童自幼习得如何贡献于同胞的福祉，深刻理解个人幸福与他人福祉密切相关，更重要的是，懂得并践行“一个人所能达到的最高地位是服务他人”。确然，人是通过服务实现了生活的双重道德目标：个人发展与社会改善。巴哈伊圣作肯定这种行为模式：“今日，凡献身于服务全人类者，皆乃堂堂正正之人。”^②

建立这一习惯的起点是，家里定期地有人来做客。此外，家庭成员之间的相互服务，定然也有助于培养慷慨的精神。

习惯6：健康生活

人的肉身形骸是灵魂的殿堂。这座殿堂不但要得到应有的尊重，而且应映现人的内在状态。“虽然身体洁净是物质现象，但对灵性生活有着强大影响。”^③一旦养成健康生活的习惯，家人的身体、情感、心理会“卫生、保持健康并免于上瘾”^④。

为此，要求遵循健康饮食，远离酒精和成瘾药物，适度休息和运动，调节娱乐活动，等等。不过，一个家庭中，组织化的行为模式，须在儿童的幼年和成长阶段建立。父母家长应该知道，

① 守基·阿芬第，1933年2月17日授写的一封信函，刊于世界正义院研究部汇编，《保护地球资源》，第21-22页，梦娜维尔：澳大利亚巴哈伊总灵理会，1989。

② 巴哈欧拉，《巴哈欧拉圣典选集》，编段117，澳门：新纪元国际出版社，2004。

③ 阿博都-巴哈，《阿博都-巴哈文选》，第131页，澳门：新纪元国际出版社，2015。

④ 同上，第132页。

该习惯的建立可以把纯洁的观念内化在儿童心中。阿博都-巴哈说：“生活之道，纯洁当属首要，其次是清新、洁净和精神自主。”“欲引甘甜之水，必先清洁河床。”^①

习惯7：磋商

在这个时代，家庭的显著特征是关爱、团结与正义。具有这些特征的家庭，“绝无大权独揽的权威，而是谦逊的伙伴关系；绝无独断专行的职权，而是坦诚的精神和亲切的磋商。”^②

故而，拙文以为，家庭应培养的第七个习惯是家庭成员之间定期进行磋商。“磋商”指的是“灵性上的交流，而非只是个人意见的伸张”，目的是为了“探求真理”。为了获得磋商的所有裨益，每一家庭成员需作准备，特别是一些灵性品质。

“聚会时，他们须将脸朝向上天王国并恳请荣耀之境的帮助。然后，他们必须以极其虔诚、礼貌、端庄、专注及适度的方式表达自己的观点。他们须在每个事项上探求真理，不得固执己见，因为固执己见最终会导致不和与争吵，而真理也就无从发现了。尊敬的会员须完全自由地表达自己的意见，任何人不可轻视他人的意见。相反，他须适度地陈述事实。如果出现意见不一，则须按多数人的意见决定，所有人皆须服从多数意见。任何尊敬的会员，无论会内会外，都不许反对或指责先前作出的任何决定，即使它不正确，因为这

① 阿博都-巴哈，《阿博都-巴哈文选》，第131页，澳门：新纪元国际出版社，2015。

② 世界正义院，1980年12月28日致新西兰总灵理会的信函，汇编，《汇编之汇编》卷一，第416页。

样的批评会妨碍任何决定的实施。”^①

当然，家庭会议不必这样严谨，应该自由轻松一些。不过，家庭成员同样是需要培养磋商能力、态度与技巧的。我们应该在家庭的摇篮里培养磋商能力。若此，就可以从容地走出家庭，与其他人一起生活、合作。借助持续的家庭磋商，儿童获得了对机构的初步印象以及学习管理家庭的艺术。

建立这一习惯的关键之处是，父母与孩子的交流方式要鼓舞孩子探求真理，让孩子感受到自己的观点得到同样的赞赏。大人必须始终有意识地“以最大程度的平和、冷静和沉着”^②拿捏自己的观点。每一个家庭成员要明白：不是每一个人都从同一视角看问题，思想与观点的多样性具有丰富的价值。在磋商中，儿童不仅有机会看到家庭成员间的相互联系，而且看到每个成员为探求真理作出贡献。一个家庭，也可以通过磋商反思家庭成员的个人努力和整个家庭的努力。

这一习惯的建立很简单，不过需要父母等人自觉为之努力：鼓励儿童提问，回答儿童的问题，不以任何方式贬低儿童；当父母对某事不确定时，可以轻松地说大家一起探索；父母的表现既不专制，也不独断；在作出大大小小的决定之前，根据孩子的成熟度相应要求其提出建议；赋予孩子在认为讨论无效时终止磋商的权力；通过图表或艺术作品阐述正在探索的问题。

显然，不能单独依靠家庭给孩子建立这些习惯。“父母必须清醒地意识到，即使年幼的孩子也会吸收周围环境的规则。”^③

① 阿博都-巴哈，《阿博都-巴哈文选》，第77-78页，澳门：新纪元国际出版社，2015。

② 阿博都-巴哈，《弘扬世界和平：阿博都-巴哈1912年北美之访演讲录》，第78页，澳门：新纪元国际出版社，2014。

③ 世界正义院，2017年3月1日信函。

儿童会受到各种各样的影响，不只是来自家庭的影响，也不只是积极的影响。确然，孩子受到社区、学校、街区、社交媒体、大家庭和伙伴群体的影响。培养一个孩子，需要各方面的合作。

“教育一个孩子需要一个村庄的努力。”事实上，许多孩子在家庭之外的环境呆很长时间。任何习惯的建立与维持，关键是给予连贯一致的信息与刺激，强化家庭中的训诫。这当然不是容易的事，父母需分辨哪些社会空间有助于实现自己的努力。因此，特别需要将家庭观、育儿观相近的家庭凝聚起来。

不同的人性假设蕴含着不同的生活方式，对修行的不同理解与实践。人们对于修行的普遍探索表明：人类生活有着非物质的维度，那就是我们的灵性本质。不过，对于我们是谁、我们的本质是什么的碎片化理解与思想混乱，导致了在修行的标签下出现了各种各样对个人与社会并无帮助与裨益的修行实践。倘若我们认真思索灵性、修行概念，在探索中求教于科学与宗教将会获益良多。“宗教和科学是人类的智慧得以凌空翱翔的两只翅膀，有了它们，人的心灵就能进步。单靠一只翅膀是飞不起来的！倘若只用宗教之翼去飞，就会很快堕入迷信的深渊。倘若只用科学之翼去飞，不仅同样不能进步，反而还会栽进唯物主义的绝望泥潭。”^①

① 阿博都-巴哈，《巴黎谈话——阿博都-巴哈1911年巴黎演讲录》，第119页，澳门：新纪元国际出版社，2009。



家庭思想生活*



“家庭单元是人类社会的原子核，它构成了一个空间，在这个空间内值得赞扬的道德准则与基本能力必须得到发展，因为家庭所培育的习惯和行为模式会被带到工作场所中、进入国家的社会与政治生活，并最终走上国际关系舞台。”^①

一、前言

谈及思想生活这个话题，有人认为这是哲学知识的探讨，也有的认为这是高大上的，很难与自己有干系，更有人认为这是在一个特定的时空，进行精神方面的交流。虽想法各异，但有一点颇为相似，大多朋友觉得每天生活围绕物质的多，精神和思想显得空虚贫乏。那么，我们这里提出思想生活的概念，与上述的理解有什么不同呢？以下是一些初略的思考。

本书已经谈及现代家庭面临的诸多问题，这些问题体现在家庭的习惯、常规和家风上，例如，家庭成员如何对待客人、开展对话、分配时间和财物等。这些习惯就像审视一个家庭的一扇窗，又像是一架无人驾驶的飞机，受一股无形力量的操控。那么，这些无形的力量是什么呢？它又是如何运作的？试想，如果一个家庭深信“出人头地”的重要性，这里便暗含着一些深层的假定——“人与人之间的竞争关系”“一个人的成功需要通过不断索取”等，而另一个致力于服务社区的家庭，也有一些假

* 本文的内容和架构参照了法尔扎姆·阿巴卜博士的演讲录——《巴哈伊社团的思想生活》，假如文中对任何概念存在错误的诠释，或未能表达法尔扎姆·阿巴卜博士的原意，均为本文作者的疏忽。——作者注

① 世界正义院，2009年11月24日文告。

定——“人有无限潜能”“给予是生命的目的”等。反过来，这些深层假定也会体现在话语和行为模式上。

可见，存在于表层的家庭问题，离不开它的根源——深层信念。深层信念往往限制了一个人思考什么，通常也决定了产生什么样的思想。因此，一个家庭所持的深层信念，也会产生相应的想法，塑造家风、习惯和对话的方式。一个家庭做什么，讨论什么话题，是思想的体现。同时，语言也在塑造现实，假如一个家庭经常采用暴力的语言，就很容易在这个家庭看到暴力行为。因此，通过改变对话的架构，也可以逐步塑造一个新的个人和家庭的行为模式。这样，思想、话语、行为三者互相作用，互为影响。

本文基于这样的认识——“人的本质在于他的思想，而不在于他的肉体。”^①因此，一个家庭的活力取决于这个家庭思想的活力，当源源不断的新思想注入，通过策划不同的行动，这个家庭就有能力促进知识的产生。但是，当一个家庭关上探索新思想的阀门，就容易失去活力，如同行尸走肉一般，死气沉沉。

总之，家庭的互动、习惯、装修环境、约定俗成、家规家教，就像不同人有不同的人格和行为，是深层信念的外在显现。反过来，不同的家风和常规，也会固化相关的信念，并影响家庭成员的思想。例如，一个小孩会受到家庭潜移默化的影响，体现为个人的行为和生活模式，形成早期对人生的态度和看法。因此，为提升家庭能力，创造美和追求美，建立安全感和安定感，深层信念需要得到审视。本文试图探讨家庭思想生活是如何形成的、其基本元素，以及深层信念等话题，并提出如何对深层信念

① 阿博都-巴哈，《巴黎谈话——阿博都-巴哈1911年巴黎演讲录》，第3页，澳门：新纪元国际出版社，2009。

进行调整，使其丰富化。

二、概念的提出

本文试图从三个层面探讨家庭思想生活，第一层面是常规、习惯、家风和互动模式，如家人是否经常吵架、家庭决策是否由家长拍板、家事是否经磋商作决定。第二层面是社会、经济、文化架构，如“光宗耀祖”“家家有本难念的经”“服务他人为美德”等观念。第三层面是深层信念，如人类一体、人的本性是自利的、成功由财富积累的多少来衡量等（见下图）。



第一层面的常规、习惯、家风和第二层面的社会、经济、文化架构，往往是可观察得到的，如家庭的空间布局、日常话题、问题处理、秉持价值观、生活方面优先次序，精力、时间、金钱的分配，甚至是家庭成员之间谈话的声调和语气。我们经常听到父母这样教训自己的孩子：“你长大以后是想让别人为你做饭呢？还是你为别人做饭？是想让别人为你开车呢？还是你为别人开车？”“你如果不加倍努力考个好大学，怎么会有一个好的生活？”这些常规和社会、经济、文化架构无处不在。

第三层面的深层信念，是一个社会制度建设不可避免的一些基本问题或假定，如人的本质是什么？人与人、人与社会的关系是什么？人类文明的进程如何？物质资源的角色是什么？生命的目的和意义是什么？这些信念，也是经过漫长的学习和经验的积累，逐步沉淀的。

可见，深层信念相对固化，难以改变，它确立了常规，指挥着行为，当事人有时并不能觉察得到。更要紧的是，每个人、每个家庭都看重自己的信念，对于他人的、新的想法，不想接触，也不想知道，甚至恨不得扫地出门。也只有在个人或家庭的生活面临危机，或通过某种契机受到启发、意识提升时，一个人才有可能对自己的深层信念进行重新审视和调整。因此，人们通常需要付出极大的努力，通过长时间的对话和实践，才有可能促使深层信念的转变。

三、常规、习惯、家风

经过三十多年的改革开放，许多家庭富裕了，也开始关注精神层面的提升。因此，许多家庭的文化生活丰富了，安排更多的时间旅游、看书，或参与瑜伽、灵修等调适身心的活动，家庭普遍重视教育，强调家规家教，尤其看重儿童的早期教育。但另一方面，家庭矛盾未见缓解，离婚率攀升、家庭成员关系紧张、父母和儿童青少年心理压力加大等现象层出不穷。社会的分崩离析，呈现为诸多情状：

“道德沦丧、放纵性社会的涣散和腐败，对婚姻的不负责任态度及其导致的离婚浪潮，家庭观念日益淡化，父母管

教日渐松懈，热衷于物质虚荣、财富和享受，沉湎于穷奢极欲，艺术和音乐的堕落，文学和报刊水准的退化，种族间的互相敌视，以及爱国激情所滋生的傲慢自大。一方面，这些社会弊病对所有的人直接或间接、或多或少都有影响，另一方面，它会对父母离异深感悲伤，会渴望和爱家庭所带来的安全和安定感。”^①

人类学者费孝通先生提出，中国家庭的结构以自我为中心，可以牺牲集体的利益，保全家庭的利益，有时候，甚至可以牺牲家庭的利益，来确保个人的利益，他将这种社会普遍存在的关系称为“差序格局”^②。

瑾淳是我的一个邻居，她最近跟我抱怨深深困扰她的家庭关系：“我母亲去世有大半年了，父亲因失去老伴，情绪一直很低落，他觉得自己接受不了残酷的事实。我几年前因事业规划，到外地工作，看家人的时间变少了。母亲走了后，他不太跟我说话，每次我打电话，他只是沉默不语，我嘘寒问暖，他只是用嗯、喔之类的词来应付。后来，我电话变得少了，他就大发脾气，甚至用过激的语言数落我。其实，在母亲生前，他就对我表现出冷漠和怨恨。我工作繁忙，一下子应对不了父亲的这种情绪的变化，心情也极度糟糕，不太理解为什么跟父亲之间会有这种不和的种子。”

最让她费解的是，父亲原来对乡村习俗一向嗤之以鼻，但面对老伴的死亡，他从一个极端走到另一个极端。瑾淳继

① 守基·阿芬第：1935年12月8日授写给某位信徒的信函，刊于《汇编之汇编》，卷二，第238页，马里伯勒：澳大利亚巴哈伊出版社，1991。

② 费孝通，《乡土中国》，第24-30页，上海：上海人民出版社，2006。

续向我诉说：“在办母亲丧事期间，我有丝毫的表现差错，他都不依不饶，加以指责，甚至要求我在母亲的灵位前如何跪拜。他看我的眼神和说话的语气，把我逼到绝望边缘，我心里想，看来我们之间只剩下最后一线脆弱的关系——血缘。”

父亲对瑾淳的要求这种情况，是很普遍的，甚至被认为是自然的。在社会生活的诸多领域，人们习惯于盲从，一味依赖大师，乡村办葬礼是一个例子，人人在法师面前，都扮演一个小学生，即便是法师技法的拙劣已经暴露无遗。加上孝顺规训由来已久，建立在父母和子女、长辈和儿辈之间严格的等级关系基础上，父母普遍用乖、听话来对孩子予以肯定，过年的时候，经常听到父母亲挂在嘴边的一句话：“你看别人家的孩子！”

而且，瑾淳的烦恼还远不止这些，她声音有点低沉地说：“这十年来，父亲很欣赏弟弟的高收入给家庭带来物质上的安定感，可我一直是一家非盈利机构工作，收入微薄，又带着两个小孩，并不能给家人带来太多物质上的帮助，弟妹们也因此冷落我。尤其是三弟买房时，要向我借钱，我实在是拿不出钱来，三弟的态度也逐渐冷淡了。最近，弟妹们经常以团结为名，暗地里排斥我。”

瑾淳不理解为什么以前兄弟姐妹的情谊颇深，但现在就变坏了呢？她绝望地说道：“感觉兄弟姐妹连朋友的关系也谈不上，我想放弃了，我心里有些怨恨父亲，可能自己是生不逢时，这个社会也很可恶，太注重物质，盲目遵从传统习惯，夺走了家人之间的关爱。”

家庭成员中，常有一个人对另一个人的支配，却裹着合法与习俗的外衣。

瑾淳想找一些方法突破和改变这种现状，但总感觉转不出这个怪圈，她自己分析道：“我最近看了很多心理学和佛经方面的书，佛经里说得好，每个人都是活菩萨。我有时觉得自己就像一面镜子，清澈透亮。但回到现实，总是看到家人阴暗的一面，无法与家人沟通，常常觉得无路可走，心中的痛楚也日渐加深。”

家庭的常规影响深远，孝顺、不输人、不让人说闲话，都直接造成家庭关系的紧张。在许多人的思维里，有清晰的自己人和外面人、我们与他们的区别，每个家庭倾向于关注自家的团结和利益，他人的痛苦，往往触碰不到自己的神经。就如前述的“差序格局”，这个圈子有时会像水波一样向外拓展，但终究是有局限的。当一个家族大了，家人之间，会形成不同小圈子，利益一体的凑在一起，孤立圈子外的人。有的家庭因为赡养父母、春节回谁家过年等问题，矛盾激化和升级，功利因素已经渗透到家庭观、婚姻观，网恋、试婚、租男女朋友回家过年的现象层出不穷。社会上也流行同乡会，如东北老乡、江西老表，但功利的成分偏多，经常听人说：“老乡老乡，背后一枪”“你先活着，才能管别人”。

由于科技的飞速发展，家庭的日常生活和沟通，往往被社交媒体所占有。紧张和快节奏容易让人产生浮躁感，更无意于交流对话，即使有，也不讨论人生理想等话题，只是局限于柴米油盐。但有一个主题，无论在乡村还是都市，都得到家庭的重视，那就是教育。

瑾淳的家庭，是从上世纪艰难时期走过来的一个普通家庭，迫于生活的压力，从小被父母打骂是很普遍的，瑾淳回忆到：“小时候，村庄邻里的打骂声、小孩的哭声此起彼伏，过去二三十年和父亲相处的经历仍然历历在目。我至今还清晰地记得，上小学时无缘无故被父亲扇了一巴掌，鼻血直流，当时妈妈也哭了，晚上经常梦见被父亲打而惊醒。当时，只要在路上看见父亲远远走来，我就面红心跳，尽量避开。每次父亲训话，都让我感觉心惊肉跳，有时连气都喘不上来，这些记忆一直伴随着自己。”

为了走出内心的困境，瑾淳积极学习心理学知识，分析自己性格中的一些缺陷，如自卑、害羞、孤僻和情绪波动，似乎跟父亲简单粗暴的教育方式有很大的关系。

家庭的构成不同于一般的机构，有血缘关系，看护者与被看护者、夫妻之间的界限没有把握好，往往会产生暴力、虐待儿童、侵犯基本身体健康的权利。当家长不知道自由和尊重，孩子理所当然就在“打是亲，骂是爱”的氛围里成长。如果父母谈论的和所做的是挣钱买房、严加管教，小孩就会认为这是理所当然的，这孩子有一天也变成了家长，也就自然而然地承袭了原生家庭的教育方式。

从瑾淳兄弟姐妹的家庭教育可见一斑，瑾淳这样描述他弟弟的教育方式：“最近几年，弟弟用同样的方式教育小外甥，我深知弟弟从小耳濡目染，不知不觉地采纳了一套他自认为有效且立竿见影的责罚、命令、极具权威的教育方式。传统的等级观念如孝顺、纲常等已经深入家庭关系的方方面面，深深地影响着这个家庭的所有人。我明知弟弟的教育方

式沿袭了父亲的做法，但又苦于没有共同交流的渠道，只能默默地看着和承受着。”

父母的权威式教育，有时并不一定体现在棍棒和责罚上。

修节是我的一个同乡，在一家重点高中当中学老师，学校是这个城市的一所创校超百年的老字号中学，以教学质量闻名遐迩，高考入取率最近几年都达百分百，每年上清华、北大的学生人数也不在少数。有一次，她为我讲述了与儿子相处的故事：“因为自己是中学老师，我非常重视儿子的学习成绩。儿子正在中考的关键阶段，我的心情也跟着儿子的成绩起起伏伏。我一心希望儿子高中能考入自己任教的这所中学，好几次在梦中梦见儿子考入名牌大学。”

在我们这个时代，升学的压力，像乌云一般笼罩着每个家庭。

修节家的生活重心也一样，围绕着儿子的学习成绩。她继续想向我倾诉：“于是，我跟儿子约法三章：不看电视、不看报纸、十一点前睡觉。前两点是为了保证时间，后一点是保证精力的旺盛。最重要的是，每天要先保证学习的时间，因为老师已经给我们不断施压。比如，学校会定期公布学生的成绩排名、做题的量、是否进入优秀生榜单等等。我有时真觉得自己喘不过气来，也把自己的压力全部转嫁到儿子身上。可是，儿子却有自己的想法，不想被管束，我们之间的矛盾也不断升级，有时候说两句话就要吵起来。”

有一次在朋友聚会时，我看到修节的儿子，感觉他好不容易有倾诉的机会，委屈地对妈妈的朋友说道：“其实我妈

妈太不了解我了。”说话时声音有点哽咽。在各方面的高压下，因为追求升学率，把小孩逼上绝路的故事并不少见，修节懊恼地告诉我：“可能是因为我逼得太紧，儿子对我已经失去基本的信任，也对我约法三章，以不打扰学习为由，没有敲门不许我进他的房间。有一次，我端了一杯牛奶，没有敲门就进入了儿子的房间，儿子推了我一下，杯子摔碎了，牛奶也撒了一地。当时，我的心也碎了，几乎到了绝望的地步。”

后来，听说修节的儿子如愿进了这所高中，关系也缓和了一些，但母子之间僵持的状态始终没有好转。

从瑾淳和修节的处境可以看到，支配、功利、等级关系、渴求有条件的爱，是许多家庭关系中的明显特点，有时，甚至可以牺牲家庭的利益来成就个人。社会上显现的各种征兆说明家庭伤害越来越多，人们也陷入困惑、怀疑、恐惧、家庭破裂、关系腐化的泥潭之中。面对这些显而易见问题的解决途径，有些人喜欢走捷径，希望看到立竿见影的效果。比如说，父母担心没有好的教育、好的生活，于是，想出办法投资教育、改善生活。

但是，人们并没有真正过上一个精神与物质协调的生活，反而传统家庭中的精神纽带日渐松懈。解决问题的根本，需要精神层面的元素，如新的关系、新的语言、新的视角被注入家庭关系中，以建立新的家庭模式。像瑾淳、修节的例子，需要新的力量、新的道德和新的能力，才能帮助他们走出困境。因此，我们需要反思这些经验、习惯、态度、习俗，基于灵性的维度思考，以什么元素予以替代，以打破阻挡人类走向成熟的藩篱。

现状是可悲的，缺陷也很明显。可是，我们也可以反过来思

索一下，目前的社会和家庭，哪一部分是没有缺陷的。哪一些常规、习惯，是我们可以保留的，而哪一些信条、家教是我们需要丢弃的。而那些要丢弃的，它们真正的根源又是什么？因此，有必要从更深层次探索家庭的思想生活，包括思想生活的内容、面临问题的性质、对这些问题给出的答案的有效性和相关性。

四、社会、经济、文化架构

家庭联系的削弱及其结构的破坏，是社会转型期起作用的不同力量的严重后果之一。试着阅读如下段落，在这些所描述力量的作用下，作为一个社会基本单位的家庭，可能很难独善其身。

“宗教迫害、种族歧视、狭隘的爱国主义势力复苏；自私、怀疑、恐惧以及欺诈日益增加；恐怖主义、枉法乱纪、嗜酒、犯罪之败行的蔓延；无休无止地贪图虚荣与迷误的享乐；家庭团结的削弱、家教的松懈、对奢侈生活的沉迷、对婚姻不负责任以及离婚率的增加；艺术与音乐的堕落、文学作品的萧条和新闻出版的腐化；那些‘颓废派的鼓吹者’的影响与活动在扩大，他们提倡试婚或同居，主张天体运动，称端庄正派是智力谎言，否认生儿育女是婚姻生活的神圣天职及基本目标；唾弃宗教，指它为人类的麻醉剂。如果任其放纵下去，他们会使社会走向野蛮、混乱并最终导致灭亡——这便是腐败社会的显著特征。这样的社会要么重生要么毁灭。”^①

① 守基·阿芬第，《巴哈欧拉的世界秩序》，第187-188页，威尔梅特：巴哈伊信托出版社，1982。

“这些侵入东方与西方世界的道德堕落的证据，渗透于社会的每一个阶层，并将其毒素灌注到社会的男女老少每一个成员中，使一本记载顽固不化的人类生灵中种种堕落行径的名单簿不断增黑。”^①

家庭通常被称为人类社会的原子核，也是社会基本关系的一个缩影。社会的不同层面和领域，无论是经济、教育、政治、文化、思想的，还是物质、人文、精神的，各种关系的性质，逐渐塑造了家庭活动的架构。反过来，家庭的价值观，最终也会延伸到工作、社会与政治生活，甚至国际关系中。假如儿童成长在一个对妇女充满偏见的家庭里，他们习染了这种支配人的习惯，然后把这种习惯带到教育环境、工作场所以及政治和经济活动里，最终会渗透到所有社会体制结构中。

“为人父母者必须敏锐地意识到，孩子们即使在很小的时候就在吸收其所在环境的常规。……物质主义的召唤变得更加执着……世俗的追求蒙蔽了他们的眼睛，从而对不公与匮乏视而不见。……在生命的每一个阶段，这世界用来将注意力引离服务、偏向自我的种种幻象。”^②

社会的结构性缺陷及其后果显而易见。很难想象，一个完美无缺的社会架构里，却有着不好的家庭习惯和常规。

方俊是我的好朋友，他每次见我都谈及他父亲，他经常这样说道：“我的一生都被父亲给毁了。现在，我承认和父亲之间的关系，只是血缘和经济上的。我们之间已经没有任何

① 守基·阿芬第：《应许之日来临》，第115页，威尔梅特：巴哈伊信托出版社，1980。

② 世界正义院，2017年3月1日文告。

何的共同语言，我只负责他的养老送终了。父亲在我儿童时期，对我的呵斥和暴打，这几乎误了我的青春和前程，让我输在起跑线上。”

方俊也经常反思自己这样做是不是不够包容，但一提起父亲的自私和处事不公，便又抑制不住心里的不平。另一个让他烦心的是丈母娘，他以鄙夷的口吻说道：“在她重病期间，小舅子找出种种理由来推脱照料的义务，丈母娘出于心疼儿子，一味地要求女儿和女婿来做更多地照顾，对我们的疏忽指责有加。我一度非常不满，想与她断绝关系。后来还是忍了，想想算了，还是在经济上给她帮助，一直到她去世。”

虽然，有时候方俊也觉得自己做得过了，但他内心始终无法原谅丈母娘。对于父辈的教育，他总有一股积聚于内心的怨气，有一次，方俊在微信上说：“人要尽孝，古来就讲，从小就被教育。但是，父母应该怎样抚育孩子？除了严父慈母，棍棒底下出孝子之类以外，几乎没有其他理念。我长大了之后，才知道，孔子早说了，父慈子孝。所以，窃以为，不要只强调孝道，由于人性、教育、环境的原因，不称职的父母多的是，而且，父母对孩童时代的影响会是伴随一生的。我想，父母应该对孩子，慈爱而不严厉，尊重而不苛求。这样长大的人一定内心强大，幸福感强，对父母一定会发自内心的欢喜尽孝。我活到四十多岁，才明白，自己最缺乏的是爱——被爱与爱人，以及爱的教育、熏陶、影响。”

由于一直从事金融行业，方俊现在生活无忧，但幸福感仍然不强。他花大量的时间研究孔孟、老庄和佛道，希望从中获得解脱，寻求自在幸福人生。

想想方俊的父亲、丈母娘的教育方式，有其深远的社会、经济、文化的原因。经常看到周围的朋友在处理家庭事务时，边界感很模糊，加上对传统纲常观的不同解读，家庭容易变成暴政和压迫的场所。传统儒家提倡父慈子孝，西方基督教文化的自由平等博爱，偏偏我们都没有。也有的走另一个极端——无原则的溺爱。这样一代一代成长会是怎样的人？^①

面对传统和流行的教育观，很多人试着从表层寻找解决方案。人们付出的种种努力，却不见理想效果。有时候，自己的思维反而成为个人发展的约束。人们更多的是选择忍让、妥协和顺从，即使是方俊，也不例外。

有一天，我在朋友圈上看到他发的一则信息：“虽然人们可以选择宽容，宽容当然是美德。但发生的事说过的话，它就是发生了，改变不了，时间不能回去。伤口愈合了还会有一个疤呢！人之天性，即人性，要完全去掉坏的一面，是极其困难的，几乎是不可能的。大概只有像孔孟一样的圣人，或者得道的修行者才能做到。”

方俊似乎理解自己的处境，并试图从中解脱，但他所采用的方法是不是能一探究竟，还值得探讨。他所使用对抗性的、暴力性的语言，与他成长的环境不无关系。表层的问题，用同样的思维去解决，或许是徒劳的。爱因斯坦说：“要解决问题，就不能仰赖当初制造问题的同样思维。”社会上，暴力的思想、语言和行为，是长期积累的。希望对家庭的常规进行重新塑造，需要走到深层，看架构，并考虑用什么样的元素替代。例如，解决教育

① 龙应台，2016年12月7日，《无法趴在你胸前倾诉》，<http://dajia.qq.com/original/tiaowang/lyt20161207.html>

的问题和促进家庭繁荣，不是大力花钱买教育，也不是挣更多的钱来改善家庭生活，而是从整个教育体制的根源探寻，整个物质观和经济生活模式的深层审视，并思考如何重新建设。

这样的探索和实践，可能需要超越上述开篇的叙事——许多父母谴责教育，却又走到流行的权威教育模式最前沿，提倡竞争、比赛，追求成绩的卓越。许多父母认为需要提高小孩的艺术素养，最终的目的却是为了生活稳定、经济保障。许多父母提倡“家和万事兴”，却又看重物质、等级和习俗，种下不和的种子。

由于自利导向的社会观、教育观力量强大，塑造了家庭物质为核心的生活模式，许多家庭也认为满足这样的发展就够了，因此，“事不关己，高高挂起”“各人自扫门前雪”“人不为己，天诛地灭”“害人之心不可有，防人之心不可无”的说法广为流传。由于一个人必须先修身，后齐家、治国、平天下，“一屋不扫，何以扫天下”。因此，先照顾好自己、才能考虑他人，自然就变得理所当然了。

社会上片面强调严格的家教，也助长了父母的权威。人们经常夸赞说，这个人家教很好、很有修养。要获得这样的称赞，必须严加管束。因为，“没有规矩，不成方圆”“我吃过的盐比你吃的米还多”“棍棒底下出孝子”等说法深入人心。

社会还提倡“有钱能使鬼推磨”“钱不是万能，没钱万万不能”“人无横财不富”等，这样的经济生活安排、极端不平衡的财富观，也影响着家庭的追求，体现了“五子登科”的家庭观，即车子、房子、票子等在家庭生活中的重要地位，造成了普遍的仇富心理和扭曲的家庭关系。

总之，家庭问题、习惯和行为模式是社会结构性缺陷反映的

最终结果之一。因此，深入思考社会、经济、文化架构，不只是解决教育、经济的表层问题，而是考虑如何建立一个更完善的未来架构，以及家庭如何在这个过程中扮演一个积极分子。

五、深层信念

上面我们讨论了家庭的风气和习惯，以及塑造这些模式的社会、经济、文化架构。我们不能说构成思想生活基础的诸多假设、信念是完美无缺的，而相应的家庭和社会、经济、文化架构却是有缺陷的，或者说只是一部分人在错误地运用这些完美无缺的假定和信念。因此，探讨家庭思想生活，需要走到更深一层，去探寻家庭习惯和行为、社会架构的真正思想根源。我们试着思考以下这段话：

“当代的许多社会问题都是由于人们没能正确区分暂时与持久的事物而引起的。当日常的生活成为人们关注的中心之后，他们行动时往往就只求获得暂时的满足，而不去寻找能带来永恒幸福的目标。应当承认，世界许多地方存在的吸毒、酗酒、犯罪、家庭破裂等等都是十分复杂的社会问题，但正是由于人们未能摆脱日常琐事的纠缠，而使得这些问题更加严重。”^①

这些深层的思想资源，包括但不限于财富、工作、两性、地位、成功、幸福、喜悦、权力、公正、福祉、正义、权利、自由、隐私、技术、人的本质、教育目标、社会进步、世界经济、

① 法尔扎姆·阿巴卜·罗兰等，《塑造新人类》，第75页，澳门：新纪元国际出版社，2012。

宗教与科学、真理和知识、家庭的使命、青少年能力、人类成熟期特征、生活的目的和意义、家庭与社会的关系、个人与社会的关系等。下面，我们选择其中几个概念，尝试做一些初步的探讨：

（一）人的本质

在上述的故事中，瑾淳和方俊都看透了人性，他们认为人的本性就是自私的，即使是有血缘关系的家人，可是，他们又想寻求突破，寄希望于佛道、孔孟老庄学说，以便从中找到幸福的真谛。

在传统文化和近代的经济理论中，人曾经被认为是物质的、低下的、动物的、自利的、不断索取的、不劳而获的。个人被视为经济个体，成功取决于生产和消费多少的能力。另一方面，在一些宗教经文和科学研究中，人则被视为高贵的、精神性的、有思想的，是灵性的存在，渴求知识和美，有无限潜能。为人的标准，是提升能力，是灵性进步，是服务和给予。阿博都-巴哈说：

“人有两种本性：一种是精神的或较高尚的本性，另一种是物质的或较低下的本性。……这两种本性的各自特征都可以在人类身上发现。人的物质本性所表现出的是虚伪、残忍和不义；这些均出自其较低下的本性。而人的神圣本性所表现出的则是爱、宽恕、善良、真诚和公正。这些都是较高

尚本性的表达。”^①

我们可以看到人类的特殊天分，如人被赋予了探寻奥秘的能力，让我们一起思考以下的段落：

“仔细想想吧：纷繁各异的现象、各种概念、知识、技术程序、哲学体系、科学、艺术、工业、发明，这些无一不是源于人的思维。在所有人类敢于在浩瀚无边的思想之海中深入探索的领域，他们都会显得出类拔萃。一个民族的幸福与荣耀即在于此。这一探索应当如太阳一般在知识之天国光芒四射。”^②

“若我们思量各受造物，会见证无数完美的智慧，领悟无数新颖而奇妙的真理。”^③

人天生向往纯洁、美和知识，试思考以下的表述：

“在一切事情中做到纯洁和至善是圣洁之人的美德，也是独立思维的必要特征。圆满之极就是纯洁无瑕……

“生活之道，纯洁当属首要，其次是清新、洁净和精神自主。欲引甘甜之水，必先清洁河床。……我的意思是：在生活的各个方面，包括纯洁与神圣、洁净与高雅有助于提高人的品位，促进人内在实在的发展。正如圣典明确述及，即使在物质界，洁净也有利于灵性。虽然身体洁净是物质现象，但对灵性生活有着强大影响。”^④

① 阿博都-巴哈，《巴黎谈话——阿博都-巴哈1911年巴黎演讲录》，第44页，澳门：新纪元国际出版社，2009。

② 阿博都-巴哈，《神圣文明的隐秘》，第2页，澳门：新纪元国际出版社，2013。

③ 巴哈欧拉，《七谷经与四谷经》，第44页，澳门：新纪元国际出版社，2013。

④ 阿博都-巴哈，《阿博都-巴哈文选》，第131页，澳门：新纪元国际出版社，2015。

“完美的首要表现是学识和文化造诣。”^①

人的本质是喜悦的：

“你心中要欢喜快乐……”^②

当一个人意识到喜悦是心灵的本来面目，就不会再伤害自己了。这些深层信念，会表现为生活模式的选择。假如一个人认为生活必须是尽情享乐，在他思想的深层可能坚信人的低下一面。有人认为生活的重心是服务和给予，发展自身的灵性能力，他的思想深层可能信奉人的高贵本性。

（二）个人、家庭与社会的关系

家庭面临的问题，也需要探寻一些基本关系，包括家庭成员之间、家庭与大自然、家庭与社会机构之间。例如，夫妻关系、亲子关系、大家族关系、婚姻与社会关系等等。

在本文的故事中，这些关系大多体现为竞争，并显现为个人优先、或一部分人利益优先的生活架构。这些信念的核心可能会坚信“只有通过竞争才能促进繁荣，索取和财富积累是生活的意义所在”，因此，每个家庭都要装备自己，靠物质财富来强大自己。个人总是竭力寻求最大限度的自由，父母也以共同利益和团结进步为由，极力获取更大程度的控制力。

假如我们进一步将个人和社会的关系比喻为细胞和人体，是合作互惠的关系，那么，追求个人的福祉，则必须以社会的利益

① 阿博都-巴哈，《神圣文明的隐秘》，第25页，澳门：新纪元国际出版社，2013。

② 巴哈欧拉，《隐言经》，上卷（阿拉伯文），第三十六首，澳门：新纪元国际出版社，2017。

得到保障为前提。有了这样的观念，“推己及人”的做法似乎就容易多了：

“我们不妨将世界各国比为同一个大家庭的成员。家庭就好比一个国家的缩影。只需将家庭的范围扩大，就可以当成一个国家来看。家庭事务就好比国家事务。如果一个家庭的成员出现不和，都互相打斗、抢夺、嫉妒、攻击报复、图谋一己之私利，那么，这样一个家庭还会进步和发展吗？不，这只会遏制进步和发展。这个道理同样适用于万国大家庭，因为国家乃是家庭的聚合。既然纷争与不和必将毁坏一个家庭并阻碍其进步，那么它们同样也会毁坏国家并阻碍其进步。”^①

因为，每个细胞都是躯体不可或缺的一分子，每个细胞都义不容辞地履行自身的职责，器官、人体也要确保细胞的正常运作。个人贡献给社会，维护了整体的福祉。反过来，人类作为一个整体，保障了个人的利益。“家和万事兴”，是整体的团结，不是不同阶层的小范围的团结。

假如基于以下的信念，家庭与社会基本关系是不是可能发生深刻的转变呢？

“你们乃一树之果、一枝之叶。你们须以至高的友爱、和谐、情谊与合作精神彼此相待……团结之光如此强大，足以照亮整个地球……”^②

① 阿博都-巴哈，《弘扬世界和平：阿博都-巴哈1912年北美之访演讲录》，第169-170页，澳门：新纪元国际出版社，2014。

② 巴哈欧拉，《巴哈欧拉圣典选集》，编段132，澳门：新纪元国际出版社，2004。

“任何光芒都比不上正义之光。世界的组织和人类的安宁皆仰赖它。”^①

“万象之间，我眼中至爱乃是正义；你若渴求我，就勿背离它；你不忽视它，我便可托信于你。凭正义之襄助，你能以己之眼视察，而非借他人之眼；以己之识求知，而不靠邻人之见。”^②

（三）对人类历史进程的解读

改革开放以来，中国追求民族复兴、提高生产力，通过科教兴国，做强做大，家庭参与了建设一个伟大社会的洪流。家庭幸福也向往精心描绘的小康、科教进步和物质繁荣的蓝图。问题是，社会的发展观和财富观鼓励个人不断索取财富，用于享乐和消遣。因此，在谨淳和修节的家庭，对物质的过度关注和对教育的错误解读，使得家庭的精神纽带松懈。如果把人类文明的进程视为一个人生经历的过程，那么，

“人类青春期经受的动荡与剧变，暴露了人类在童年期形成的各种基本关系已不足以应对当代的挑战和要求。在这种冲突的条件下，童年期形成的这些关系有一部分衰败了，有的破碎了，还有一些失去了原来的意义。在重新构思这些关系的过程中，需要认识到社会结构和关系的精神本质。正如有精神和物质两个方面一样，社会秩序也有精神和物质

① 巴哈欧拉，转引自守基·阿芬第，《神圣正义的降临》，第28页，威尔梅特：巴哈伊信托出版社，1990。

② 巴哈欧拉，《隐言经》，上卷（阿拉伯文），第二首，澳门：新纪元国际出版社，2017。

两个方面，而且社会的进步正是依靠文明的这两方面的和谐发展才得以实现。”^①

成熟期家庭应该更趋于理性和独立探寻，体现人的实在在于思想，也包括人类一体性和正义等基本信念。虽然物质文明促进人类的发展，但它必须与精神文明相结合，人类才能获得真正的幸福。阿博都-巴哈说：

“人类好比这盏灯，天国的荣光就好比这盏灯的光线。人类好比这玻璃灯罩，灵性光辉就好比这灯罩里的光明。无论这灯罩多么晶莹透亮，要是里面没有光明，那它就会一直处于黑暗之中。同理，无论一个人在物质成就上取得多大的进步，如果他丧失了灵的品性，就会像灯罩那样暗淡无光。物质繁荣就好比完善的身躯，可这躯体还需要灵性。无论这身躯多么光鲜和完善，要是缺乏灵性和主导精神，那它就只是一具死气沉沉的躯壳而已。但是，一旦它与灵性产生交融，表现出生气，那它就会变得完善和美好。无缘得享圣灵及其恩典，人的灵性就会死亡。”^②

因此，成熟期的家庭消除偏见和盲从，使人摆脱权威式的操控，破除狭隘思想的桎梏，鼓励人们尊重基本人权，并为发展人的想象力和创造性开辟了空间。权力和公正的实现，体现在父母从支配控制到赋能尊重，家庭倡导一种知行合一的生活，并将财富用于促进人类福祉的至高目的。

① 法尔扎姆·阿巴卜、罗兰等，《塑造新人类》，第84-85页，澳门：新纪元国际出版社，2012。

② 阿博都-巴哈，《弘扬世界和平：阿博都-巴哈1912年北美之访演讲录》，第331-332页，澳门：新纪元国际出版社，2014。

（四）衡量个人和社会进步的指标

流行的进步观念倡导索取，努力提高生产和消费的能力。基于人的高贵本性，人的进步则是如何给予，体现品格和工作的卓越，每个人都从事一项手艺或工作，家庭的节奏和循环围绕如何发展灵性流动性，带给家庭快乐的是他人的进步，是为了家庭的福祉，也是为了社区的福祉。

“艺术、工艺和科学提升人类世界并助其达到尊贵地位。知识犹如人生双翼和进步阶梯。人人皆应求知。然而，我们需要的是能造福于世界人民的科学知识，而非空洞的言论。的确，科学家及工艺家对世界人民所负的责任极其重大。”^①

家庭成员之间，如夫妻，能够成就对方灵性成长，共同创造灵性氛围，也是一种财富。

以上仅仅是深层信念的几个例子，还有许多其他类似的信念需要我们一起探索，以不断加深对它们的理解。

在审视以上这些基本信念时，通常也会有两种极端，一是提倡将所有过往的知识抛弃，认为所有塑造家庭常规的信念和假定都是不好的，都要扔到故纸堆里。另一个极端是认为探讨思想生活是毫无意义的，这是只有在物质条件好了，才附带谈谈的一个话题，或者认为思想生活只是读几本心灵鸡汤、励志成功之类的书籍。因此，我们需要秉持科学的态度，筛选和抛弃的是那些不适应人类成熟期的信条、假设和习俗，人类孩童时代的一些基本态度，如传统的家的精神纽带，尤其是和谐、团结的概念，需要

① 巴哈欧拉，《致狼子书》，第32页，威尔梅特：巴哈伊信托出版社，1979。

继承和发展。同时，要梳理出体现儿童时期特征的一切与工作、正义、自由、权力、社会理论、教育方式相关的基本信念，并考虑以什么样的思想资源替代。守基·阿芬第说：

“如果那些长期信奉的理想和历史悠久的制度，或者某些社会假定和宗教常规，已不再能促进人类大多数的福利，不再能适应不断演进之人类的需要，那就将它们清除并扔进过时与遗忘教义的故纸堆里。在一个受‘不变则衰、不进则退’永恒法则支配的世界里，人类所设立的每一项制度都必然会逐渐失效，为何唯独上述这些可以例外呢？法律规范、政治和经济理论只是用作保障人类整体利益的，因此决不可为了维持某项法律或教条的完整而使人类受罪。”^①

思想资源的探讨和调整，需要培养科学和心智方面的严谨性。不能一方面在说，所有一切都需要更新的同时，却跑到我们相信终将崩塌的社会最前沿，如追求个人的权利感，最终以权利和公正等词汇来掩盖个人的自私，或者不知不觉地以物质主义的视角看待世界。

一方面运用科学的态度，基于宗教经文，审视这些思想和概念，看看哪一些需要拓展，哪一些要丢弃。在人类知识宝库中，不乏孩童时期的成就，需要我们继承和发展，如“推己及人”“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”等。但检视人类文明的思想基础、社会科学和哲学，有太多孩童时期的幻想，如教育促进社会向上流、人性释放，科学和技术的发展和应用，最终都可能变成树立个人威望的工具。另一方面，从宗教经文获取灵

① 守基·阿芬第：《巴哈欧拉的世界秩序》，第42页，威尔梅特：巴哈伊信托出版社，1991。

感，但不是通过竞争的方式发展，或追求个人的声望和权威。探讨深层信念，尤其需要灵性的视角，因为

“确然，当今社会恶性猖獗之首要原因在于灵性的缺乏。我们时代的物质文明吞噬了人类太多的精力和兴趣，导致民众的确对提升自己的灵性以超脱其日常物质生活的影响和限制之必要性不以为然。有些事务与我们物质生活的需求是不同的，我们应该称之为灵性事务，然而人们对它们的需求远非足够。”^①

对深层信念的反思，是在更高的层次上，拓宽每个家庭的视野，以新的视角审视诸多议题，比如物质、人文、灵性的。清楚地认识每一种社会力量，它既带有一种积极的力量，同时又拥有一种消极力量。这样，就越发清晰哪些需要保留，哪些需要从思想资源中丢弃。这样，也会逐渐减少传统价值的优越感，对个人、家庭、社会的优先次序，有更深层的了解。

六、态度、品质和技能

那么，当我们要辨识和描述转型期家庭思想生活的要素，需要什么样的态度和品质呢？以下几点供大家一起探讨。

首先，是勇气。因为

“尽管某些情况让你感到无力应对，但无论过程多么缓慢，你都不应该完全放弃改善它们的希望。单纯的消极态度

① 守基·阿芬第，1935年12月8日授写致某位信徒的信函，刊于《汇编之汇编》，卷二，第238页，马里伯勒：澳大利亚巴哈伊出版社，1991。

只能带给你更多的失望，你应该鼓起勇气，利用一切条件，想尽一切办法，满怀信心且坚持不懈地努力来改善你的家庭状况。”^①

历史上许多著名的思想家都表现了非凡的勇气，挑战长期禁锢人们思想的正统信条，援引证据，提出替代方案，以鞭辟入里的雄辩，重新书写了历史。例如，17世纪，明清进步思想家向正统思想发起挑战。又如，18世纪，法国启蒙思想家把欧洲启蒙运动推向高潮。显然，当今时代禁锢人们思想的一股强大力量，是物质主义，它有自己的“牧师”“教规”“神职人员”，也有其相应的权力和资源。无论是家庭还是个人，都需要相当的勇气去挑战隐藏在它背后的一系列信念和假定，甚至需要付出巨大的代价。

思想生活的探索和重建，是一个觉醒的、引入灵性视角和富于启迪的过程，既需要科学的严谨性，也需有完善的方法论，即以富有建设性的磋商取代传统的批判性方法。在流行的民主和权力话语里，经常含有批判的元素，其真正目的是用来维护权力、追逐功利。磋商则是一种集体探寻实在的过程，有别于批判和辩论的模式。

当灵性视角被引入，约定俗成的习惯受到挑战，行为也将逐步被重塑。例如，当认为生活的意义在于给予，一个家庭就会约定将收入的10%用于服务。又如，当婚姻被认为是高贵性的堡垒和神圣的制度，而不是一纸证明或凑合地过生活，夫妻将采取行动成就对方的灵性成长。

其次，是避免精英主义。社会一些流行的观念，不断助长人

① 世界正义院研究部编，《家庭：幸福的港湾》，第85页，澳门：新纪元国际出版社，2015。

们维护特权、培养优越感的意识，也希望个人的贡献被认可或夸大。人的才智、心智、技能得到培养，知识得到尊重，各种想法和艺术被欣赏，都是无可厚非的。但是，知识的产生不是少数人的特权，而是每个人都可以参与。思想生活的建立，同样需要开展在所有空间的思想和灵性的持续性对话，规避一切形式的压迫。而且，这种对话的核心是如何在个人和集体生活中，应用适应未来家庭模式的精神原则。

本文在开篇时提及语言可以塑造现实，可见，语言是建设家庭思想生活的砖块和灰浆，它必须具有某些使用标准，并被赋予意义和生命力，将日用寻常提升到灵性层面。在家庭中开展的对话意义深远，但并不是追求毫无意义的难度，而是所有人都可以参与，是能力建设的过程，促进一种更加复杂、系统化的思想的形成。

家庭作为一个机构，通过磋商，贡献于这种对话的文化。通过对话交流，通过思想的碰撞，达成共识。家庭成员在一起学习，实现个人和社会的蜕变。每个家庭成员都可以参与各种社会空间的活动。为避免无谓的二元对立，一方面，阅读古往今来的神圣经文，通过祈祷、沉思，培养敬畏心，与超自然的力量联结，并体现为灵性的行为。另一方面，从探索和经验中获得知识，认识到援引证据的重要性，区分知识与一般的幻觉。家庭成员之间，体现一种互相陪伴的氛围，而不是竞争、操控和权威。每个人都努力擦拭自己的心灵之镜，家庭团结终将得到确认。

我们需要理性，同样，也要发展同理心。巴哈欧拉说：

“磋商和同理心是照耀神圣智慧天庭的两道明光。”^①

① 巴哈欧拉，《磋商汇编》。

科学和宗教是人类思想资源的宝库，但在知识的探索和传播过程中，我们或是崇尚唯物主义，或是陷入宗教狂热，避免这两个极端，也有利于家庭思想生活的建设，因为科学本身就是上天赐予人类认知世界、发掘宇宙奥秘的礼物，是人类灵魂与生俱来的能力；另一方面，上帝的经文，照耀人类的理解力，能够把家庭这个尘世的空间转变成荣耀的天堂。

建立家庭思想生活，同样可以通过一些技能的练习，如磋商、交流对话、集体反思、阅读经文，家庭成员服务拓展到其他社会空间等。家庭交谈的艺术，体现为定期性，交谈话题的选择，例如，一起反思，分享服务经验，表达对对方的欣赏，对一句经文的理解，或一起看一部电影并讨论。通过家庭的互动，一方面，看对方的优点；另一方面，挑战自己的假设。这个过程就像长跑，越过了极点，就变得很轻松，当各种习惯内化为日常生活的一部分，家庭成员之间就容易达成一种默契。以下表格或许有助于您回顾本文所探讨的思想生活的概念：

本文故事体现的三个层次的思想生活：

第一层面：常规、习惯、家风	第二层面：社会、经济、文化架构	第三层面：深层信念
瑾淳父亲和兄弟姐妹的冷漠，家人的不和；修节与儿子的冲突，相互不信任；方俊对长辈极度的不满；打骂小孩。	孝顺；树立家长的权威；钱能解决一切；自家人的小圈子；成绩卓越；出人头地。	人是自利的；人与人的关系是互相支配的、竞争和对抗的；一个人的成功在于其积累财富的多少；个人和社会进步的标准是财富的索取和消费的能力。

期待重塑的思想生活：

第一层面：常规、习惯、家风	第二层面：社会、经济、文化架构	第三层面：深层信念
磋商和集体决策；持续的交流对话；互相欣赏；一起服务；家庭收入的一部分用来服务社区；集体反思；阅读经文；看对方优点，每个人专注自己的进步。	因他人进步而高兴；追求卓越；陪伴的关系；品格塑造和能力提升。	人是高贵的、利他的；人天生受到美和知识的吸引；人与人的关系是合作互惠的；一个人的成功在于品格的卓越、给予的多少；个人和社会进步的标准是物质和精神的双重繁荣；人类已经进入成熟期。

七、结论

家庭的常规、习惯、家风，会被带到大家族、工作场所、大型机构、国际关系的舞台，同样，这些场所的习惯和态度也会被带进家庭。一个家庭的习惯、常规，常常被社会、经济、文化架构所塑造，社会、经济、文化架构又来源于深层信念。深层信念决定了家庭的生活架构，有什么样的思想生活将塑造什么样的家庭生活模式。常规的改变，需要社会、经济、文化架构的蜕变，前提是深层信念必须得到审视和调整。

思想生活的探讨和反思，其核心是对深层信念及其运作的探讨，而不是看几本关于心灵鸡汤的书籍，或创建一种流行品味的家庭文化。在探索的过程中，研究和实践是连贯一致的，家庭思想生活也不是高大上的，或是高深莫测的，而是通过学习、磋商、行动、反思的运作模式，每个人都可以参与持续性的对话，

通过行动，以及对行动的反思，贡献给家庭思想生活的知识储库。

同样，每个家庭只有在参与邻里、村庄、各种社会空间的对话和互动，才能丰富其思想生活。话题的选择也不只是局限于一个家庭的婚姻、教育、财务安排，而是拓展到所有与上述深层信念相关的主题。这样，一个家庭的思想生活才能不断丰富和拓展。父母在思想生活建设扮演着重要角色，在帮助每个家庭成员建立连贯一致的思想框架，避免二元对立和碎片化的状态，他们有义不容辞的责任。

最后，你也许会认为，建立家庭思想生活的挑战巨大，因为思想生活植根于文明建设，进入思想发展的前沿，整合物质和精神、理论和实践，需要经过持续的实践和反思，家庭和个人才开始领悟深层信念对塑造生活模式的重要性，思想生活也才能显现。随着人类整体进程迈入成熟期，人们普遍期待思想生活在家庭中出现和进步，这是一个前所未有的良好契机。

总之，进入成熟期家庭的思想生活，承认人的灵性方面，一个人的成长和成功需要通过服务来获得，给予取代自利，合作互惠取代竞争，灵性的进步取代物质的获取，为社会空间做贡献取代维护家庭的私利。这样，每个家庭都可以贡献给人类知识的发展和文明的进步。

作者简介

《新时代的“美满良缘”及其基础》

作者：夜莺

原名：黄华珍，自由写作人，灵动写作导师。自2017年起创立曼陀罗彩绘与书写的“灵动写作”，深受学员喜爱，在写作上有自己的独立见解。她提倡以“情感爆破点”进行自由创作，给一些写作爱好者带来了独特的启发。同时，她也喜欢投身社区服务，已有两年带领儿童班的经验，在儿童教育方面也颇有心得。

《共筑爱巢，为美好婚姻做准备》

作者：王琛

90后，2011—2014年作为志愿者参与巴迪基金会青少年赋能项目，与当地小学合作开办了一个“青少年赋能项目点”。2016年组织青年举办了婚前准备的系列读书会，探讨婚姻与家庭专题。

《重塑家风》

作者：程健

爱好写作，喜欢和朋友一起探索家庭、企业以及其他组织背

后的人性假设，曾撰写过关于组织文化的文章，现从事咨询工作。

《对话与磋商：照亮家庭共同体的明灯》

作者：哈英敏

家庭教育和社区教育的研究者和实践者，广东家教通家长服务中心主任。经常通过学习小组、儿童班、青少年班、读书会、青少年灵性夏令营、社区工作坊等活动推动学习和实践。

《经营家庭必备的几种能力》、《家庭思想生活》

作者：张一兵

巴哈伊教澳门总会成员，参与社区建设等方面的服务。他现在是澳门大学工商管理学院博士修选人，曾经撰写企业员工能力和经理者思想框架方面的文章，近几年也通过读书会、工作坊、学术交流等形式参与家庭、教育、管理、婚姻、社区构建等话题的探讨。

《家庭教育的若干关键问题》、《修行·幸福家庭·七个好习惯》

作者：江绍发

巴哈伊教澳门总会成员，服务领域包括社区关系、出版、学术交流和社区服务的教育和培训。他在英国谢菲尔德大学获得博士学位，多年来任职于澳门大学工商管理学院。

美好家庭+

主 编：江绍发

装帧设计：钟玮

责任编辑：陆坚 蒋冰

出版：马来西亚巴哈伊出版社

地址：19A, Jalan Bandar 6/1
Pusat Bandar, Puchong
47100 Puchong, Selangor
Malaysia

电邮：bpt@bahai.org.my

网址：www.mybahaibook.org

遵循“署名—非商业性使用—相同方式共享”的CC协议