参与公共探讨

第十四册

第一单元

我们参与的性质

开发中教材出版前暂定稿

1.1.1.PP版

2020年11月30日

儒禧研习中心

参与公共探讨

第十四册

第一单元

我们参与的性质

开发中教材出版前暂定稿

1.1.1.PP版

2020年11月30日

儒禧研习中心

Participating in Public Discourse，Unit one The Nature of Our Contributions
Copyright © 2020 by the Ruhi Foundation, Colombia
All rights reserved. Version 1.1.1.PP November 2020

中、英文版权均归属儒禧基金会（Ruhi Foundation, Colombia）所有。

参与公共探讨 第一单元 我们参与的性质
2020年11月版

Cali, Colombia
Ruhi Institute
Email: instituto@ruhi.org
Website: www.ruhi.org

系列教材

以下为儒禧研习中心现已开发的系列课程书目。这些教材构成了主干系列课程，用来系统地增强青年和成年人服务所在社区的能力。儒禧研习中心还在开发分支课程，包括由第三册教材拓展而来的培训巴哈伊儿童班老师的分支系列课程，以及由第五册教材拓展而来的培育少年组激励者的分支系列课程。这些分支教材也一并列出。应该指出的是，随着该领域经验的增长，教材书目会随之更新。目前，一些新课程正在开发之中，一旦达到可供广泛使用的阶段，新教材将会列入书目。

第一册	《思考灵性生命》
第二册	《挺身服务》
第三册	《启迪童心·第一级》
	《启迪童心·第二级》（分支课程）
	《启迪童心·第三级》（分支课程）
	《启迪童心·第四级》（分支课程）
第四册	《显圣双璧》
第五册	《激扬朝华》
	《韶华激荡》（第五册第一分支课程）
	《拓展思维》（第五册第二分支课程）
第六册	《传扬圣道》
第七册	《携程共勉》
第八册	《荣耀圣约》
第九册	《纵览历史》
第十册	《建设活力社区》
第十一册	《物质资源》
第十二册	（即将推出）
第十三册	《参与社会行动》
第十四册	《参与公共探讨》

致合作者

儒禧研习中心是哥伦比亚巴哈伊总会属下的一个教育机构，其宗旨是为哥伦比亚人民的灵性成长、社会进步和文化发展培养人力资源。几十年来，它所编制的教材越来越多地为世界各地的巴哈伊社团所采用。

本研习中心课程编制的思路和方式有别于某些传统做法，譬如设计、实地试用和评估这样的线性方式。相反，所有教材的编写都立足于基层社区为满足社区发展的迫切需求采取的一些服务行动所积累的经验，教材乃是这些经验的提炼成果及体现。它们一方面是将巴哈伊信仰的教义应用于某个特定服务领域所习得经验的记录，另一方面又是使这一学习过程系统化的一个工具。小册子《学习中成长：儒禧研习中心的由来和巴哈伊信仰在哥伦比亚大规模拓展纪事》对这种方式作了如下描述：

> 只要发现有某种教学上的需求，一群在基层工作的人便会为此聚首磋商，形成一套如何开展相关教学活动的构思，并付诸实践。然后，对实践的结果进行检讨、评估和磋商，在此基础上对整套教育活动进行修改并再度付诸实践。以后，又根据实际效果进行反思、改进和修正。如此，课程的开发和实践过程不会因为等待教材的准备和评估而耽搁。在每个阶段，教学活动都是用现有的最佳教材进行的，大家坚信，在巴哈欧拉启示的指引下，唯有通过实践和反思，才能逐步形成更加适用的课程教材。然而，这教材并非是几个个人编来自用的，到了某个阶段，的确有必要将教材的纲目和内容确定下来，使其他人能够安心使用。当大家觉得已再无修改的必要时，便会将定版的教材施用于特定的课程。必须注意的是，“磋商、行动和反思”应该是一个并行不悖的发展过程，而非僵硬呆板、按部就班的操作。

随着儒禧研习中心教材的广泛使用，教材的研发开始越来越多地吸取世界各地将教义应用于人类生活的经验。在实际编写时，上述方法会视教材的特点以不同形式操作。不过，一般而言，教材的编写在其定稿及出版之前可以分为以下三个阶段：

一. 初步大纲

在这个阶段，课程只是由一些基本概念和一系列巴哈伊著作引文组成，以这种组合方式达成既定的教学目标。在一段时间内，该初步大纲只是由从事实际服

务工作的一些小组使用，为形成丰富有效的课程内容而努力。

二. 草稿

随着行动的推进，教材也相应地得到修改和完善，新的实践经验被纳入其中并增添了一些由此而产生的新想法。通常，编写者会对若干概念进行修改，添加新的巴哈伊著作引文，或者增加一套简单的练习题，旨在帮助对某个主题的理解或掌握某个重要的技能或态度。借助这个过程，一套切实可靠的课程或教材便形成了。这个阶段通常称为草稿阶段。

三. 出版前暂定版

一旦认定内容完整后，教材就会作为“出版前暂定稿”广泛印发。在持续的使用的过程中，可能会发现某章节课程内容需要调整位置或一两个习题需要修改，于是便可能出现一些后续的版本。随着时间的推进，达到教学目的的修改会越来越少，到了这一阶段，教材便可以安排出版了。

我们很荣幸地将出版前暂定稿的一个单元发送至选定的组织和机构参阅。该单元是目前开发中的教材《我们参与的性质》中的第一个单元。欢迎您根据您自己的实际使用经验给我们提供您的宝贵意见。

哥伦比亚儒禧研习中心

目录

第一课.....11

第二课.....11

第三课.....13

第四课.....14

第五课.....18

第六课.....19

第七课.....21

第八课.....23

第九课.....24

第十课.....26

第十一课.....26

第十二课.....29

第十三课.....30

第十四课.....34

第十五课.....38

第十六课.....42

第十七课.....46

第十八课.....48

第十九课.....51

第一课

这本儒禧主干课程的第十四册教材中，我们将关注参与社会广泛对话的机会。我们将首先探讨参与此类对话意味着什么，然后将注意力转向本单元的主要议题——如何理解和思考社会事件，以使我们在参与对话中的献言越来越靠近信仰的教义。在阐述这个问题的过程中，我们将不时参考主干课程的前几册书，以此回顾我们过去的所思所想，并进一步思考巴哈伊教义中的一些概念。参与公共对话本身将是下面两个单元的主题。

一开始你就应该认识到的是，本书将延续你在踏上服务之道以来一直发展的能力：即与他人开展提升灵性的、有意义的对话的能力。第一册书结束时，在与朋友和邻居分享过数篇祈祷文的基础上，你受鼓励做出服务，由此产生的祈祷会，你可能仍在继续规律地举办着。后续教材号召你拓展能力，在各种环境下参与增强灵性的交谈。这些交谈包括家访时对一些主题的探讨；日常生活中当相关话题浮现时适时引入灵性教义；当父母对子女参与的研习中心教育项目中的理念感兴趣时，与他们互动交流。第十二册帮助你向前迈出更显著的一步，要求你辅助和促进家庭与家庭间的对话，探讨有关养育子女的问题，以及有关年轻人在协调物质与灵性生活时要面对的挑战。在第十三册，你看到这样的对话和基层的此类交谈如何提供机会，使得研习材料中引用的圣作的概念能够影响集体意识。第十四册的目的在于进一步增强你的能力，以便在机会来临时参与很特殊的协商对话：即不同社交场合下，许多人参与的有组织的对话。这就是我们所说的“社会话语构建”或“公共探讨”。在下一课我们将探索这些概念的含义。

第二课

我们先回顾一些指导我们个人及集体如何参与公共探讨的基本理念。为社会福祉和进步做出贡献是巴哈欧拉赋予祂的每个信徒的重大责任之一。巴哈欧拉指出：“你们当患时代之所需，虑时代之所急。”根据这一谕令，巴哈伊社团随着其不断壮大也寻求进一步融入社会生活，因为他们明白，巴哈欧拉预示的巨大的全球转变并不会仅靠巴哈伊的努力而实现。全球人民都被召唤参与到创建新文明的

伟大历史进程中来，而我们与那些关怀世界进步的人们的合作范围，必须在为此目标的努力中得到扩展。此类合作会逐渐展现出多种形式，但就社团发展的当下阶段，我们参与社会行动和公共探讨是不可或缺的。前者是本系列课程第十三册的主题，后者是本册要探讨的主题。

“探讨”一词经常出现在日常谈话中。为了阐明这个词在本书的三个单元是如何使用的，我们来一起看一个例子。当前人类面临的一个紧迫问题是如何在保护环境健康的前提下使用自然资源。全球有一大批人在关注这一挑战的各个方面。比如，其中一些是科学家，他们调查导致气候变化等现象的原因或寻找控制污染的途径；另一些人的工作帮助人们认识到现今社会系统运作对自然世界的影响；还有一些人为建立有益于环境的政策而付出努力。总之，各类群体以许多不同的方式致力于解决环境问题。所有这些努力，无论正式程度如何，地方层面还是国际层面，都需要开展持续的且相互交织的对话。我们可以将所有关注这一问题的表达形式——书籍和文章里、峰会和会议上、媒体和教室里，等等——称之为有关环境的探讨。就像其他重要的社会探讨一样，此类探讨是有目标的，也是严谨的，虽然程度可能不同。之所以是公共探讨，是因为它希望触及到每一位有意关注此项进程推进的人。

通过思考以上这个例子，请列举几项你所在社会普遍关注的话题。

第三课

讨论过我们所说的“社会话语构建”的基本含义后，让我们来初步理解一下我们如何参与到这样的对话中去。世界正义院告诉我们，这样的参与发生在不同层面：

> 未来数年，随着全球越来越多的巴哈伊信徒参与社会探讨，我们将愈发提升对如何参与的理解。这种提升将体现在多个层面。首先，越来越多的信徒会在其所处的各种社交场合中引入基于圣作的洞见——其中一些涉及他们当地的生活，还有一些可能与他们的职业有关。另外，受巴哈伊思想启发的机构自然会在与其工作相关的社会和经济发展探讨中做出贡献。进而，随着各个成长计划的推进，以及朋友们融入到他们周围的社会生活中，通过应用灵性原则克服社区面临的挑战，他们的努力必然意味着他们要在基层参与探讨。显而易见的是，随着信徒能力的不断提升，巴哈伊对社会探讨的参与将在各个层面有机地增长。同样明显的是，研习中心在此过程中扮演的核心角色。[1]

如上所述，我们大多数人对社会话语构建的贡献始于我们学习将圣作中获得的洞见带入多种社交场合中。其中一些场合与我们的职业相关。任何一种工作领域——无论是教育或农业、建筑或法律、新闻或医药、商业或科技——都有相关行业协会提供这样的场合。在这些场合下，成员们聚到一起通过各类方式，包括会议与论坛、出版物与报告、研讨会与座谈会，讨论与他们领域相关的问题。

与此类似，大学也提供各种场合，学生们可以在其中交换与人类核心事务相关的意见。社团、学术团体和师生协会常常在这种场合起到作用，但有时教室本身就满足了这一目的。

跟我们的职业相关的探讨机会之外，随着我们越来越多地参与到所在村庄和邻里生活，我们还会看到越来越多的探讨空间向我们开放。很多会形成我们所说的“公民社团”。这些社团包括家长教师协会、地方社团群体、信仰类协会、青年和家庭团体和各种非政府组织。以上所有组织都可能开展内部会议和公共集会，编写时事通讯和期刊，以进一步探讨他们所关心的问题。

你可以思考一下你现在所处的一些社交场合。请列举一些这样的社交场合和在其中探讨的问题。

在思考我们每个人如何参与公共探讨时，无论在什么情况下，我们都应牢记世界正义院的以下指引：

> 每一位信徒都有机会考量社会中的各种力量，并在他们所在的各种社会空间将相关的信仰教义引入流行的探讨中。[2]

我们所参与的社会话语构建也延伸到适合整个社团参与的空间——比如，我们作为一个社团参与信仰间的对话，或尝试与民间团体和组织进行合作。巴哈伊信仰的机构显然在这一进程的发展中扮演指引的角色，也有一些空间是信仰机构正式参与其中的，有时也可能会邀请某些个体代表信仰出席。如前所述，此类参与的性质会在本书的第二和第三单元讨论到。

第四课

巴哈欧拉说：“全知的神医正给人类把脉。”祂启示之海洋中储藏着世界人民急需的智慧珍珠。在其中，祂分析问题的缘由，指出前进的方向，并阐述宗教的和社会的运作原则，此类原则在人类生活演变的这个新阶段必须被应用。在写给“致东方及西方的君主、国王、王子、公侯、统治者、政府、教士和民众”的书简中，祂所阐释的所有伟大主题持续影响着各地的立法者和政策制定者、学者和科学家、民间组织及相关个人。

在阿博都-巴哈的言行中我们看到，巴哈欧拉之启示中的神圣智慧瑰宝是如何慷慨地供应给人类的。毕竟，根据守基·埃芬迪的说法，阿博都-巴哈是这样一个人，其头脑“完全充满”着“巴哈伊启示之作者的目的”，而其存在“如此惊人地孕育”着“祂的灵”。阿博都-巴哈从未间断地指引着个人、群体、组织，甚至整个国家走上带来人类荣誉和幸福的服务之道。让我们简要回顾祂尽心竭力付出的一个

例子。1875年，阿博都-巴哈在其父亲的指示下，书写了一封给伊朗人民的公开信。在信中，祂指出了波斯社会的一些弱点并列出其发展不可缺少的多项原则。该信后来出版时被称为《神圣文明之隐秘》。世界正义院在提及该信时写到：

> 该信函中所警示的是现代性的挑战。今日，此挑战已成为全球人类不可避免的首要事务……现代性的意义与文化革命狂潮的特征，都在教长的信函中被详尽指出：受宪法限制的民主政府、法治、普及教育、人权保护、经济发展、宗教宽容、促进有益的科技及公共福利制度。他以“文明的凡俗物质工具”来称赞这些成就，然而教长阐明祂并不是提议盲目的模仿西方。相反的，祂以明确坚决的话语，描述欧洲社会沉溺于“激情与欲望的海洋中”，受困于对现实的唯物主义认知，这只会带来幻灭：
>
> “公正地想一想：这种缺少真正文明品质，有名无实的文明，能给人民带来和平和福祉吗？能赢得上帝的愉悦吗？相反，它不正意味着人类家园的毁灭吗？意味着人类幸福安宁之柱石的坍塌吗？”[3]

世界正义院继续道：“该信函号召它的读者深刻反思促进全人类福祉进步的独特恩赐。”此处，正义院描述该信函为“对人类的理性能力——上帝给人类最伟大的礼物——在文明演进中所发挥的创造性角色的赞美。”正义院指出“在上帝独选的心智之果实中”，“教长特别强调了科学和技术的发展。”同时，在鼓励读者利用此类发展时，阿博都-巴哈清晰地指出“正是人类智慧无拘无束的力量发现并检验了所有民众所享用的这些裨益，以任何理由对这项普世进程的展开强加文化的或民族的界限，都是不正当的。”世界正义院进而指出：

> 教长将祂的读者的注意力转移到一个更为深刻的层面，即塑造和吸引着人类头脑的灵性力量。在一段极具说服力的段落里，祂质疑了那些关于人和社会本质的根本性谬误，及此类谬误已经在其他国家造成的毁坏性后果，如果不加避讳，也会削弱伊朗人民客观地审视他们当前情况并抓住眼前机会的能力。阿博都-巴哈说道：“有一些人认为，人类与生俱来的尊严感会防止人类作恶，确保他们灵性与物质的完美。”相反，祂指出，清晰可见的是人类的发展基于教育。然后祂将此项法则应用到社会进步上。所有证据均无可辩驳地证明人类品格的逐渐开化绝非简单的本性所赐，而是相继出现的上帝显示者给理性灵魂带来的指引产生的效果。正是通过也唯有通过祂们的介

入，世界人民，无论民族或宗教，才被赋能，学会了去使用物质资源和技术手段造福人类的价值观和理想。在每个时代，都是祂们界定了现代性的含义和要求。祂们才是人类一直以来的终极导师。

普世利益源于神圣宗教的恩赐。它们指引真正的信徒通向真诚的意图、崇高的目的、纯洁和无瑕的荣耀、非凡的慈爱与怜悯，并使他们践行圣约，关心他人权利，追求自由与生活的方方面面所体现出的正义，博爱仁慈，英勇不屈，坚持不懈地服务众生。总之，宗教创造了人类的一切美德，而它们正是文明之明烛。[4]

世界正义院解释说：“该信函召唤国家的领导者以及人民，要他们将自己从盲目服从教条中解放出来，并且承认彻底改变行为与态度的必要性。” 该信函写就多年后，在穿越欧洲和美国的无数公开演讲上，以及祂与思想领袖的私人会面上，阿博都-巴哈同样清晰地阐释了那些社会所关注的问题。我们只须审视一下祂在纽约去到的很多地方之一，所做演说或莅临过的组织，就会发现祂付出了多大的努力，将那些可嘉的事业和运动的注意力，引向出自信仰教义中与其目标相关的教导。其中包括“和平协会、基督教和犹太教会堂”、“学院与大学、福利与慈善组织”，“新思想中心、形而上群体、妇女社团、科学协会”、“世界语集会、神智学会、摩门教会、不可知论者集会”和“叙利亚、亚美尼亚、希腊、中国和日本团体的代表们”。

让我们阅读阿博都-巴哈写给海牙的“持久和平中央机构”的一封书简来结束本课。

持久和平中央机构执行委员会的敬爱的委员们：

怀着感恩的心我已收到你们1920年6月12日的回信。赞美上帝，回信证明了我们分享思想和目标的统一，并表达了怀有真诚标记的内心情感。

我们巴哈伊与贵组织有着最亲密的关系，因此遣派了两位杰出的个人前去与你们构建坚固的纽带。因为在今日，全球和平的大业在人类事务中至关重要，是确保人类生命与幸福的最佳工具。丧失此项辉煌实质，人类绝无真正安宁及确实进步，反而会日益深陷悲哀与困苦之中。

过去的这场可怕的战争已经清楚地证明了人类无法承受现代战争工具的影响。未来绝不可与过去相比，因为过往的武器与军备效用些微，而现代武器和军备可在瞬息对人类世界之根本基石造成超越其承受极限的冲击。

因此，在本时代，世界和平犹如太阳，赋予万物生命，因而人人当义不容辞地在此宏大伟业之道上奋进。现在，我们与你们一起承担这一共同的目标，尽我们全力，甚至放弃我们的生命、亲族及我们的资财。

你无疑听说过，在波斯成千上万的灵魂已为这一道路献出生命，数以千计的家庭被毁。尽管如此，我们没有丝毫退缩，反而直到现在还再持续我们日复一日的努力，因为我们对和平的渴求不仅仅出自理性：它是一项宗教信念和上帝信仰的永恒基石之一。这就是为什么我们放弃自己的利益、休闲和安逸，放下我们自己的事物全力以赴；将我们自己奉献给和平的伟业；将其视为神圣宗教的根本基础、为祂神圣王国的一项服务、永恒生命的源泉和获准进入上天之境的最佳途径。

今日，世界和平的裨益已被人们所认可，战争的破坏性后果也清晰可见。但在这个问题上，单纯的认知是远不足够的：在全球建立和平需要一股施行之力。因此，你们当考虑如何唤醒意识之威力，从而此高尚愿望可从思想世界转换成现实。因为昭然可见的是，这一崇高事业的施行绝无法出自普通的人性情感，将其变为现实的只能是强大的心灵情操。

确然，世上所有人皆知端正品格值得赞赏且受欢迎，而低下品格被谴责且受厌弃；正义与公平宜人且受青睐，冷酷和暴虐令人难忍且受拒斥。尽管如此，除非寥寥之数，人人皆缺乏可嘉品格与正义之气。

因此，要灵魂趋向于展现可嘉品格，良知之力不可少，灵性情操不可无，我们坚定地相信此伟大事业之驱动力乃上帝之言的穿透力及圣灵之确认。

友爱与团结是我们最强固的纽带。我们真心实意地渴望人类大同之帐在世界核心升起，普世和平之旗在各地飘扬之日的到来。所以，人类大同必须建立，普世和平的大厦才能得以升起。

作为人类世界的美好祝愿者，贵机构在巴哈伊眼中是非常受尊敬的。因此，请接受我们崇高的敬意，并持续告知我们欧洲的普世和平之伟业在你们的努力下有怎样的进展。期待我们保持持久的交流。[5]

第五课

以上讨论虽然简短，但足以令人铭记无论在公共探讨的内容还是呈现形式上，我们都应不断转向阿博都-巴哈。祂终其一生，对致力于解决人类所面临之挑战的人们，毫无保留地提供灵性真理，帮助他们达到崇高目标。就公共探讨而言，对我们同样有无价帮助的是圣护在他恢宏的执教期所书写的信函。这些信函中广博的思想帮助我们形成一幅图景，即便它还很模糊，但已足以告知我们巴哈欧拉预示之世界文明将如何展现。因此，在试图理解人类今日所面临之诸多问题的性质时，我们一再参阅圣护对世界境况和推动世界走向辉煌未来的各种力量的深刻分析。仅从他庞大的著作中读一篇，就足以让我们意识到，他遗赠给我们一个如何丰厚的洞见之源：

> 道德沦丧的迹象，尽管与宗教机构衰败的表象不同，其明显和严重程度却丝毫不减。伊斯兰教和基督教机构所经历的命运之衰退也相应地体现在其中的个体教徒的生活和行为上。随处可见的是，无论我们多么粗略地观察一下这一代人，我们周围的男人和女人，个人生活和集体生活，他们的言行所暴露出的道德腐朽之征象定会令人惊愕不已。
>
> 毫无疑问，宗教作为一种社会力量，它的衰退是道德腐朽这一严重和显著罪恶的致因。宗教机构的腐坏只是一种外在现象。巴哈欧拉写到：“确然，宗教是建立世间秩序与万民安宁的首要工具。宗教柱石的削弱，让愚蠢之人愈发得势，使得他们肆意妄为，更加傲慢。我确然说过：宗教愈衰退，不信者的任性就愈严重。这最终只会导致混乱与迷茫。”祂在另一封书简中说到：“宗教是一盏光芒四射的灯，是世人保障和福祉的坚固堡垒，因为敬畏上帝使人坚守善行而远避罪恶。一旦宗教之灯变得晦暗，混乱与困惑便继之而来；公平与正义、安宁与和平之灯光就不再闪耀。”祂在另一处写到：“你须知，那些真正明智的人把世界比作人体。人体需要衣袍来装饰，人类的身体也同样需要有正义与智慧之袍作装饰。这正义与智慧之袍便是上帝恩赐给人类的启示。”
>
> 不足为奇的是，因为人类的任性妄为，宗教之灯在人心中被熄灭；本应装饰人体之殿堂的神定圣袍被有意丢弃；人类命运随即严重下滑带来任性之灵魂所能展现的所有罪恶。人性的扭曲、行为的衰败、人类机构的腐化与

放纵以最明显和最令人作呕的方式暴露无疑。人性品质被贬低；信心被动摇；自律的神经被松弛；良知之音被沉默；得体与羞耻心被遮挡；责任、团结、互惠和忠诚等概念被扭曲；宁静、快乐和希望的感受被逐渐熄灭。

我们不得不承认个人和机构都趋向于这样的状态。巴哈欧拉在哀叹迷悟之人类的困境时写到："可以说找不到两个表里团结一致的人。虽然所有人都为和谐与统一而被创生，但是不和与恶意的迹象到处可见。"祂在同一书简中说道："人类的刚愎任性还要持续多久？不义还要持续多久？混乱与骚乱还要主宰人类多久？社会局面还要被不和搅乱多久？唉！绝望之风从四面八方吹来，分裂和折磨人类的争斗与日俱增。"

宗教偏执、种族仇恨、爱国主义傲慢的复燃；自私、猜忌、恐惧和诈骗的迹象的增长；恐怖主义、目无法纪、醉酒和犯罪率的扩散；对世俗虚华、财富和享乐的无尽贪求和狂热追逐；家庭纽带的弱化；父母管教的松懈；陷入对奢华的沉迷；对婚姻不负责任的态度和因而带来的离婚热潮；艺术与音乐的堕落、文学的玷污、媒体的腐败；那些"颓废先知们"倡导试婚，宣扬裸体主义，称保守为理性的假象，拒绝接受生育儿女乃婚姻的首要目的，谴责宗教为民众的鸦片。如果放任自流，他们的活动和影响力的扩展程度定会将人类带回野蛮、混乱和最终的灭绝——这些都是一个衰落社会的特征，这样的社会要么重生，要么消亡。[6]

第六课

圣护描述了新世界秩序的目标和人类达到此目标所选择的艰辛道路，他还指引当时的信徒建立巴哈伊教务管理体制，并指出该体制将成为未来社会机构的核心和典范。随着全球巴哈伊新生社团成立并依照信仰原则开始运作，圣护同时开始培养新生机构的能力以使其融入社会生活。本书中，我们要特别关注的一项发展是，在1974年当时存在的八个总灵理会组成了巴哈伊国际社团，联合国承认其为一个国际非政府组织。这一发展使得巴哈伊社团得以委派正式代表参与联合国会议。巴哈伊机构在由此打开的多种国际层面的空间里，在第二次世界大战后数年里，为有关人类未来的讨论上提供了意见。

自1963年世界正义院成立以来，巴哈伊社团在联合国各类空间越来越多的出席，进一步增强了其参与国际和国家层面公共探讨的能力。与此同时，全球各地的信徒们正在参与以教育性质为主，旨在改善社会经济状况的各类活动，从而学习融入整体社会。1983年，正义院要求巴哈伊社团越来越多地参与社会经济发展方面的举措，在这个领域积累的经验也开始被借鉴到巴哈伊在其他领域探讨的参与。

随后在1985年，正义院发布了一封致世界人民的信函——《世界和平的承诺》。当时有关和平问题的国际探讨主要围绕裁减核武器，该信函号召参与者将对话提升到灵性原则的层面。该信函还指出集体意志的瘫痪是两种对立倾向的必然后果：一方面对和平抱有强烈的渴望和追求，另一方面又因根深蒂固的对人性的假设而否认和平实现的可能性。该信函阐释了宗教在组织人类集体生活秩序中的作用。信中重申除非团结得以建立，人类的和平与安宁将无法实现。该信函还提请人们注意，承认人类一体性会带来何其巨大转变，并列举了达到和平的数个前提条件，正如阿博都-巴哈几十年前在祂的演讲中列举的一样。最后，正义院指出向世界大同迈进已取得可喜进展，这些进展主要以国际合作形式出现，还将巴哈伊社团的经验描述为人类“不断扩大之团结”的典范。正义院指出：“如果巴哈伊社团的经验在任何程度上有助于增强人类团结的信心，我们都乐于将它呈献出来作为研究的范例。”

该信函不仅对思想领袖们有影响，它还极大提升了信徒们对社团参与社会的性质的理解。除了直接传导的努力，越来越多的信徒还参与到如何将教义应用于人类所面临之挑战的探讨中。

《世界和平的承诺》对我们理解参与公共探讨之性质还是至关重要的，所以到此我们暂停叙述，即使你读过《世界和平的承诺》，还是请你再次阅读全文。之后，你可以跟小组成员探讨下列问题：

- 该信函如何用易于理解的语言对世界状况及实现和平的前提条件提供一个清晰的视角？
- 该信函如何论述流行的观念及其如何与人类今日状况相关？
- 该信函如何将信仰的原则毫不妥协地展现出来？
- 该信函如何明确指出要实现和平的愿景所需努力的程度？
- 该信函如何列出人类面临各种挑战之艰巨，同时又赋予鼓舞人心的希望？

第七课

《世界和平的承诺》出版后的十年间，巴哈伊社团在社会话语构建方面的参与，尤其是在国际层面，无论是规模还是深度，都在持续增长。巴哈伊国际社团的代表积极参与了多个论坛，包括在里约热内卢召开的联合国环境与发展大会、在维也纳召开的世界人权大会、在哥本哈根召开的社会发展世界峰会和在北京召开的国际妇女大会。与此同时，巴哈伊国际社团还通过一些列声明的发表和宣传参与了各类公共探讨。其中尤为凸显的是最早在社会发展世界峰会上发表的《人类的繁荣》一文。通过第十三册的学习你对这份文件已经十分熟悉。

如你所知，1996年世界正义院将巴哈伊世界引上了对各类举措系统性学习的道路，号召信徒首先将精力投入到为扩展和巩固信仰而发展人力资源上。在帮助国家社团做计划时，正义院随即鼓励他们根据地理区域划分的联区为单位来组织工作。至2008年所取得的进展清晰表明，巴哈伊世界将很快“面临拓展系统性学习的挑战”，回应挑战的过程要致力于“包含越来越多领域的人类事物”。有关巴哈伊社团参与社会，2010年的里兹万文告说道：“从两个相互关联又彼此促进的活动领域这一角度去思考将更为有效：参与社会行动和参与广泛的社会对话。”继而，2013年出现了一项最为重要的发展，即正义院注意到国家范围内某些探讨被给予了较多的注意力，所以在巴哈伊世界中心建立了公共对话办公室“以增强这类举措，辅助这一领域的学习，并确保所采取的步骤与巴哈伊社团的其他举措一致。”

公共对话办公室成立后的数年间，这个活动领域的努力还在不断推进。2019年1月世界正义院致函巴哈伊世界：

> 《世界和平的承诺》，即1985年我们致世界各族人民书，阐明了看待世界局势和普世和平之前提条件的巴哈伊视角。此书亦以全球巴哈伊社团为样板进行探讨，以增强人们对人类大团结之可能性的殷望。此后三十多年中，巴哈欧拉的追随者们一直在耐心地完善这个样板，他们与周围的人共同努力，建设和扩展着以其教义为基础的社会组织系统。他们在学习如何培养各社区，使其体现出我们在1985年提出的和平之前提条件。他们在耕耘抚养儿童的环境，使其不被任何形式的种族、民族或宗教偏见污染。他们在支持妇女与男子完全平等地参与社区事务。他们那些既具转变之功效，又兼顾生

命之物质和精神双方面的教育课程，欢迎所有愿意为其社区之繁荣贡献力量的人。在社会行动的萌生中，可以看到他们是多么渴求治愈那折磨着人类的无数疾患，多么渴求赋能所有人，让每一个人都成为建设新世界的主人翁。在迈什里古-埃兹卡尔理念的感召下，他们邀请各信仰的追随者以及无信仰者参加他们的祈祷会。因致力于建设以和平与正义为基础之社会而出类拔萃的青年，正吸引志同道合的同龄人以此为基础，参与社区建设工作。在地方灵理会之机构中，存在着以公仆之态度进行管理、解决冲突、建设团结的灵性权威和行政职能；产生各灵理会的选举过程本身即是和平的体现，这全然不同于广大社会上往往伴随着抨击甚至暴力的诸多选举。在这个开放的、逐渐扩大的社团的所有维度中，都蕴含着这样一种根本认识：全人类都是同一创造者的孩子。

朋友们也在发展自身吸引周围人参与对话的能力，无论他们的信仰、文化、阶层或种族如何，都与他们共同探讨如何通过神圣教义的系统应用，促进灵性和物质福祉。这一日益增强的能力有一个令人欣慰的结果，那就是巴哈伊社团更有能力针对社会中普遍存在的重大对话发表有意义的献言；在某些国家，致力于解决所在社会面临之挑战的领导人和思想家越来越欣赏巴哈伊提出的视角。这些献言都明确表达着源于巴哈欧拉启示的真知灼见，吸取了世界信徒所积累的经验，其目的是提升这些讨论，使其超越那往往阻碍社会对话取得进展的刻薄与争执。并且，巴哈伊提出的理念和思路，亦为他们践行的磋商所证实。由于深知和谐之重要与冲突之无益，巴哈欧拉的追随者们在任何境况下都尽力创造那些最益于团结出现的条件。我们欣喜地看到信徒们——特别是那些由于自身的专业职责，能够参与与和平直接相关之对话的朋友们——正在拓展自身参与社会对话的举措。[7]

第八课

以上探讨将我们带回到我们个人参与社会对话的问题上来。与社会对话意味着什么？及哪些空间向我们敞开此类对话的机会？我们现在有了一个基本理解。我们清楚意识到，从巴哈欧拉的启示中汲取洞见，转向阿博都-巴哈的话语和榜样示范，及圣护的深刻分析，并参照世界正义院的文告对我们来说至关重要。我们也收集到一些信仰参与这个活动领域的历史，并看到巴哈伊国际社团不时发表声明的重要性。下面让我们继续进一步探索我们参与公共探讨的性质。首先，让我们思考一下此活动领域与传导信仰之间的关系。

在巴哈伊社团的日常谈话中，我们经常用“传导”来指特定的意思：抱着邀请他人加入社团的意图，跟他们分享有关巴哈欧拉其人和祂的神圣天启。虽然传扬圣道时我们自然渴望看到灵魂接纳神圣天启的真理，但我们同样清楚，接受和信仰是每一个体在自由和无压力的情况下要思索的问题。

我们也将我们参与的一些服务行动视为传导——比如：开展儿童班；作为激励者指导少年组；跟青年和成年学习研习中心的课程——因为这些也意味着将灵魂引向巴哈欧拉和祂的话语。同样的，这样的服务行动巩固了社团的灵性基础。

基于以上讨论，现在让我们转向我们参与广大社会的问题，不管是通过社会行动还是通过公共探讨。再次肯定的是，我们在与他人分享来自巴哈欧拉神圣启示的洞见——前一种参与，我们将洞见应用到提升社会经济环境上，后一种参与，我们将洞见贡献给公众思想的演变和塑造公共政策上。然而，在这样的参与中不宜把该行动视为传导。世界正义院在2010年的里兹万文告中说道：

> 在这方面，我们觉得必须提出一个警告：所有人都必须认识到，参与社会行动和公众对话的价值不应以能否引导他人正式入教来判断。尽管在这两个方面的努力很可能促使巴哈伊社团人数有所增加，但其目的却并不在此。在这方面，真诚是至关重要的。[8]

同样，在社会行动的语境下，正义院指出如下文段，也与参与公共探讨相关：

> 如果在发展领域的努力成功的话，这些付出自然会增强公众对信仰的兴趣并为巴哈伊社团带来新的传导机会。朋友们应当通过他们的扩展和巩固

活动来抓住这些机会。[9]

基于你已经学到的内容，请写一段话来描述，参与公共对话作为一个特别的活动领域，它的价值何在。

第九课

虽然在参与社会话语构建时我们关心的并不是巴哈伊社团的成长和扩展，但是，我们清楚地知道我们是从巴哈欧拉神圣启示之海洋中汲取智慧的珍宝。因而，在此类互动中，我们也须尽力拿出我们在做扩展和巩固行动时展现出的品质和态度。在谈到我们参与广大社会活动时，世界正义院写到：

> 另外，一定要小心谨慎，不要过度夸大巴哈伊经验，也不要把不必要的注意力吸引到不成熟的实践上来，比如说青少年灵性赋能项目，最好还是让它自行走向成熟。在所有情况下，谦卑都是我们的法则。当朋友们在表达对信仰的热忱时，他们应该警惕，不要传达一种必胜主义的态度，即使在信仰者之间这也是不恰当的，更何况是在别的情况下。[10]

在我们挺身服务时，使我们与众不同的是那诸多的品质和态度，这些品质和态度在儒禧系列课程较早的书籍中，我们都以这样或那样的方式反思过，尤其是第二册和第六册。所以，你有必要在此暂停一下，阅读以下你已熟悉的段落，并思考如何将它应用于我们参与社会话语构建。

> 上帝之道的行者啊！在上帝的恩泽之洋里获取属于你的那份吧，莫拒绝其深处的宝藏。让你自己成为这些宝藏的分享者吧。若取这大洋里的一滴

洒向天地万众，便能使他们享有全能、全知、全智上帝之丰厚恩泽。用超脱之手汲取其赐生之水，浇洒所有受造物，使它们涤除一切人为的限制，接近上帝的非凡宝座——那神圣荣耀之处。[11]

超脱犹如太阳，无论它在哪颗心中照耀，都能熄灭贪欲和自我之火。凡被理解之光照亮眼界者，无疑会使自己从尘世及虚荣中超脱出来……勿为这尘世及其鄙俗忧伤。不因富有而虚荣、不为贫穷而悲哀的人才是快乐的。[12]

……居尘寰而自洁，出淤泥而不染；专心致志为人类福祉工作；摒弃对俗世之依恋，如精灵般洒脱和敏捷。继而，以坚定之决心、纯洁之心地、愉悦之灵魂及动人心魄之表达，努力传扬神圣教义……[13]

要使你们的心超越现在，满怀信心地看到未来！今天，种子播到土里，籽果落在地上，而我们要看到那一天定会到来：种子长成挺拔的大树，枝头挂满了沉甸甸的果实。欢呼吧，高兴吧，那一天的黎明已初露曙光！你们要认识到它的威力，因为它的确是神奇的。上帝已给你们戴上了光荣的桂冠，将一颗闪耀的明星置于你们的心中；的确，它将照亮整个世界！[14]

上帝钟爱的人啊，无论在何处与何人聚会，必须在对上帝的态度上、在赞美上帝荣耀的方式上表现得如此谦卑和恭顺，以至于他们脚下的一沙一石都能证明他们虔诚的深度。这些圣洁者的交谈应被赋予如此的力量，以至于这些沙石也因受其感染而激动不已。他们的行为必须如此，以至于他们脚踏的土地都绝不会说这样的话：“我比你更可取，因为我多么耐心地忍受农夫的践踏啊，这便是明证。我是上帝的工具，不断将万恩之源托付我的福佑施与万物。尽管我被授予这样的荣誉，尽管有无数的证据证明我富有——富有到能满足一切受造物的需要，但是看吧，我是何其的谦卑，我是何其绝对恭顺地让人类践踏……。”[15]

“知而慎言谨口，择宜且露；言则审时度势，相适且授。”此乃至高智慧，你当奉而行之。欲成为适应各种环境之实干家，务必铭记此言。先诊后治，实乃良医之不二法门。[16]

还要让我们牢记敬爱的教长给我们树立的鲜明榜样。祂在处理问题时明智而得体，在初始交往时清醒而专注，在当众演讲时宏篇大论，恣意挥

洒，在表述圣道的基本真理时慎酌言词，循序渐进，在呼吁时热情洋溢，而论辩时冷静有加，语调自信，信念坚定，举止高雅——这些鲜明特征皆是我们的钟爱者对巴哈欧拉圣道的高贵体现。[17]

在这个日子，凡挺身支持我的圣道，并奋起辅佐，且拥有可嘉品质与正直行为者，其如此义举必将影响整个世界。[18]

第十课

牢记以上关于社会话语构建的探讨，现在让我们问自己一个根本性的问题：结合巴哈伊教义，我们如何理解和分析社会重要问题？对该问题的反思会引发对一系列其他问题的思考：我对此问题或彼问题的视角是如何形成的？与朋友、邻居和同事的随意交流在多大程度上影响我对社会问题的看法？面对充斥着我的视听，由媒体大力宣传的，通常源自相悖意识形态的各种各样令人信服的说法，我如何区分真理和宣传？我用什么原则来区分事实和看法？我如何避免将巴哈伊对某特定问题的观点变成一系列表面上接近信仰信条的流行观念？我如何确保我的思维模式越来越靠近教义？这些只是我们在提升参与社会问题探讨能力时应思考的众多问题中的数个。在你的小组里就这些问题做一个初步的探讨并写下一两段话的总结，你会发现很有帮助。

第十一课

在回答前一课所提出的问题时，我们应该反思一下我们和真理的关系，以及我们探索实在的责任。巴哈欧拉之天启所蕴含的非凡力量之一就是其赋予灵魂笃

信的能力，这种笃信使得信徒能够抵御极端相对主义的侵袭，同时幸免于狂热主义的魔爪。我们坚信圣文蕴藏的真理，同时也谦卑地承认自己对这些真理的理解远非完整。我们必须持续更新我们对灵性和社会实在的认知。我们对自由探索真理原则的坚守不是三心二意的，我们竭尽全力将神圣启示之光带入对知识的追求。这个过程我们并非孤军奋战，而是与他人结伴而行。不论是社团内部，还是和志同道合的组织和群体，我们都渴求思想的统一。

结合巴哈伊教义来分析和理解重要的社会问题并非易事。人的经验各异，观点也大相径庭，其形成所依据的理论基础中的假设并未经过仔细检验。探索实在要求勤奋和毅力。我们当谨记巴哈欧拉的如下告诫："人们不应无视任何事实真相，而要表达正确和真实之事。"及"凡事公正判断和紧执我神圣公义灵索之人，有福了。"我们当凝目注视阿博都-巴哈清晰而有力的话语："绝不可把实在与纯粹的实在之假象混为一谈，幻觉与事实之间，真理及其幻影之间均有天壤之别。"祂还告诫我们："我们在思想上要清楚认识到真理与教条、迷信和偏见是截然不同的，不然的话我们就不能成功。"

于是，摆在我们面前的一个严峻的考验就是：偏见和真理的界限模糊，我们怎样在这样一个世界里明确这一界限？有关人类重要问题的探讨常以阿博都-巴哈所谴责的方式进行。祂举例说道："我在法国访问时曾受邀出席该国参议院的一次会议，但没有留下多少印象。议会程序的目的应该是通过对所提交问题的讨论而获得真理之光，而不应该成为互相对抗和固执己见的战场。敌视和对抗对探寻真理有百害而无一利，毫无可取之处。在上述的议院会议之中，常常出现争吵和毫无益处的诡辩，所造成的后果多半是困惑和混乱；甚至还出现了两个议员肢体冲突的情形。这不是磋商，只是闹剧。"

我们在研习课程的第十册第二单元中具体探讨过有关真理和探索实在的问题。尤其是在该单元的第十三课和第十四课，鉴于探究实在以达到团结和真理的必要条件，我们探讨了磋商原则。从而，我们首先承认我们相信实在的存在，其中也蕴含着可以探究的真理。如阿博都-巴哈所言：

> 实在或真理只有一个……如果他们探寻实在本身，他们便会认同并达成一致，因为实在是不可分割的、不是多重的。因此，显而易见，对人类世界来说，没有什么比探寻真理更为重要了。[19]

在早先的学习中我们注意到在实际操作中，我们对待真理的方式是根据探讨

对象而异的。比如，如果我们的目的是通过鉴定某人的言论是否真实来调解争执，我们是以特定的方式关注“真理”，即实际意义上的“对与错”。又比如，当我们为了进一步理解巴哈欧拉神圣启示的某方面的重要性而进行磋商时，我们所说的真理的含义就广泛得多了。然而，无论需要考虑的问题是什么性质，可以确定的是，在我们探索实在时，我们就会离真理越来越近。有鉴于此，我们发现很有必要认识到社会上普遍存在的对真理误导性的概念。否则，我们可能会将寻求真理让位于对思想和情感的谈判或操纵。我们注意到，其中的一个误导是要求我们相信，不管什么样的想法或群体，只要占上风就一定是对的。另一种误导告诉我们真理是就某一文化，归根结底是就某种生活经历而言的，它否定任何绝对真理，只接受所有观点和行为模式同等合理的看法。我们看到夹杂些许真理的简单陈述作为口号是怎样虏获人心的，但这些陈述实为个人观点而已。我们还注意到本应为我们如实报道事件真相的新闻媒体可能实际上被意识形态和经济利益左右着。我们可以“扭曲”事实这一宣称，或真相将永远被遮掩这一说辞，就表明这其中充满着迷雾。面对如此一幅全景，我们提醒自己在最根本上坚信巴哈欧拉启示之真理，它会加强我们探究实在的能力。当我们通过圣作塑造思想，增强辨别力，无论何种情况下我们的磋商都将我们一步步引向正在寻找的真理。

基于以上回顾，请就我们对周围境况形成准确认知这一挑战写下几段话。不妨用一个你所熟悉的议题来阐述你的观点。以下是前面几课的探讨中我们提过的概念。请在你的短述中尽量多地使用这些词语。

> 集体探索实在，达到理解上的成熟，对与错，对真理存在的质疑，对立利益或意图之间的礼貌协商，对思想或情绪的微妙操纵，笼统性表述，将口号当作真理来展现，用口号来辩护个人观点，狂热主义，极端相对主义，达成一致，媒体在塑造舆论上扮演的角色，辨别力，确信，达到笃信

第十二课

我们对任何重要的社会问题的看法都受几方面因素的影响：我们的人生经历，包括我们参与神圣计划的实施；我们对人类所积累的知识的学习；随着巴哈伊社团建设文明的努力向前推进所积累的知识；当然，还有我们对巴哈欧拉之天启的理解。最后一项不仅是对当下问题产生洞见的源泉，同时也是检验来自其它知识来源之成效的标准。当我们结合巴哈欧拉的天启来应用我们获得的知识，我们对神圣启示的理解也得到了深化。我们从世界正义院获得的持续的指引保护我们避免陷入狂热，这种狂热是一个人以狭隘的眼光阅读自己宗教的经书所形成的世界观导致的。

因此，我们以开放的心态面对我们所接触的人给出的理论和提议。然而，为避免一些陷阱我们还需要时刻保持警觉。其中首当避免的是，将任何一个看似与信仰某方面教义吻合的观点视为是巴哈伊观点。从某种意义上看，对像我们这样将在交往中寻求统一点作为原则的人，这种倾向是很自然的。但是，如果不加以控制，这种倾向会妨碍我们保持清醒的头脑，而要在重大社会问题的对话中做出有意义的贡献，需要清醒的头脑。通过一个例子来检验这一想法可能会有帮助。

在一个以文化支配为常态的世界里，我们欢迎那些旨在给予各类文化群体发言权的提议。很多这样的提议与我们所说的世界的概念相契合，这个世界多样而统一，并将最终摆脱偏见的支配。但是，在热情地寻求共同点之时，我们并不赞同某些提议可能采纳的极端相对主义。众多的行为模式和社会习俗是文化的表达，增添了人类种族的多样性，我们的确应该对此表示欢迎。然而，我们相信人类行为的绝对准则是存在的，且必须被坚守。以下是我们收到的世界正义院就此问题给出的一段有代表性的指引。

> 在巴哈伊社团内外产生的各种力量的推动下，我们看到地球上的各族人民正在从不同的方向聚集在一起，越来越亲密地走向一个我们今天尚难想象的、辉煌灿烂的世界文明。随着全球各族人民这种向心运动的加速，各个文化中与信仰教义不相符的诸多元素将逐渐衰落，而其它元素将逐渐增强。同样，随着时间的推移，随着来自各个人类群体的人们在巴哈欧拉启示的感召下，表现出巴哈欧拉教义所衍生的思维和行动模式，新的文化元素也将逐渐形成，部分通过艺术作品和文学作品体现。[20]

相对自身的文化，指出其他文化的错误总是更容易的。因此，请深入思考一下你所归属的文化，并试着列举出其中有哪些元素，如以上引文所述，随着时间的推移哪些元素必然消逝？哪些元素会得到巩固？意识到你的社团正致力于促进如上所述的新的文化元素的演变，你会产生哪些感受？

我们看到，如果我们不注意，将任何看似与教义吻合的观点视为是巴哈伊的观点，那我们很容易滑向相对主义思想的边缘，并失去本可以在公共探讨中做出重要献言的清晰思维。为了阐释在这方面我们应该注意的谨慎程度，我们用文化的多元性作为例子进行了思考。你可以再给出几个例子吗？

第十三课

关于其它来源的知识所达成的成效，根据巴哈欧拉的神圣启示来审视它绝非易事。一个挑战是我们所面对的有关社会体系和进程的性质及演进的观点——尤其是确保我们对这些观点的审视是由巴哈伊信仰教义所指引的。为了理解这项挑战的复杂性，让我们看一下其中一个信条是如何应用到经济活动的特定理论范畴的。

对社会的体系和进程做任何的分析时，我们都必然要给人类的高贵性这一信念应有的重视。就这一点而言，我们说的是人性的两个方面，物质性的和精神性的。我们的物质本性是自然进化的结果；这种进化很大程度上是由物种生存驱使的。我们不认为我们这方面的本性生来就是邪恶的；没有这些本性特征，生物存在就不会成为可能。然而，我们不能让物质本性主导我们的意识，否则，我们将

展现出连动物王国都少有的残酷。我们的精神本性因爱、仁慈、善良、慷慨和正义等品质而出类拔萃。通过强化这方面的本性并确保其主导我们的整个生命，我们体现出我们的高贵性。

就上述对人类本性的直接陈述，我们还要加上教育的力量和必要性。巴哈欧拉的以下话语表达了这一信念的精髓：

> 人乃至高灵杰。可是，若无适当教育，他会失去已有的天赋。上帝之口吐露一词，人被创生了；又一词，人被引导认识所受教育的本源；再一词，人的地位和命运得以保障。圣尊曰：人就好比富矿，隐含无价珍藏。唯教育能掘而显之，使人类从中获益。[21]

我们的人性观使我们与很多信仰体系找到共同点。这些信仰体系都对人类所能成就的可能性抱积极的态度。同时，这种人性观确保我们发现陷阱，并避免错误的结论。所以，举例说明，我们在认同那些赞美人类潜能的观点的同时，也警惕不要落入其中一些观点所描绘的浪漫主义中。我们可以轻而易举地发现，认为文明毁灭了高贵的原始性这种学说的肤浅性，或是企图将人神化所显现出的自大。我们也同样质疑一些基于人性天生自私，贪恋权力，或贪图享乐这些假设的社会学理论。世界正义院在《世界和平的承诺》中提到意志的麻痹，就是此类错误假设所造成的迷茫导致的自然后果。

> 的确，侵略与冲突已经成为我们的社会、经济和宗教系统的显著特征，致使许多人不得不认为，这种行为是人类与生俱来的天性，因而无法根除。
>
> 随着这种看法的扎根立足，人类事务中出现了令人气馁的矛盾现象。一方面，所有国家的人民都宣称，为了结束灾难和痛苦，他们不仅准备好了，更渴望着和平的到来。而另一方面，人们却不加思辨地苟同这种论调：人类的自私与侵略本性是无可救药的，因此不可能建立一个既和平又进步，既生动又和谐，既能让个人自由发挥创造性和主动性，又有合作与互惠做基础的社会体制。[22]

值得注意的是，对人性的直白表述，我们一般能看出其所表达的立场的优点与弱点。挑战在于如何识别集体生活的体制和系统——比如，与经济、通信、治理、身心健康和教育相关的体制和进程——中的概念里关于人性的假设。在检验这一挑战的性质前，我们可以从几篇有关人类高贵性的引言中汲取灵感。

灵之子啊！我对你寄望殷切，无可忘怀。我给你恩泽丰厚，无可遮掩。我的爱以你为家，无可隐瞒。我的光照射着你，无可遮盖。[23]

我的仆人啊！你犹如一把精工锻造之剑，掩藏于剑鞘的幽暗中，其价值不为工匠知晓。因此，冲出自我和欲望之鞘，让你的价值向世间显耀。[24]

存在之子啊！我以权能之手造就了你，以力量之指创生了你，已将我光之精髓置于你的内在。你当知足，勿求其他，因为我的工作是完美的，我的命令是必行的。对此勿问勿疑。[25]

灵之子啊！我使你生来高贵，你却自趋卑贱。为着你的创生，你要挺而奋起。[26]

灵之子啊！我使你生来富有，你为何自陷贫穷？我使你生来高贵，你为何自趋卑贱？我以知识之本质赋予你存在，你为何向他人寻求启迪？我用爱之泥土塑造了你，你何以为他人奔忙？把目光转向自己，你会发现，大能、大力、自存的我立于你心间。[27]

一粒原子里闪耀着何其璀灿的知识星斗，一滴水珠里澎湃着何其浩瀚的智慧海洋！人亦如此，且臻极致——在所有造物当中，人被赐予这般天赋之衣袍，被拣选以禀受这般卓异特质之荣耀：人里面潜在地显示着上帝所有的名称与属性，其程度为任何其他造物所不曾超过或胜出。所有这些名称与属性皆适用于人。[28]

须知，灵魂被赋予两只翅膀：如果飞翔在爱与满足之天宇，它将与大慈大悲者同在。如果摇曳于私欲之玄苍，它将归属那邪恶者；明察之人啊！愿上帝荫庇和保护我们和你们。仁爱且愉悦上帝之心被爱上帝之火点燃，而贪恋之魂被欲望之焰吞噬。[29]

人有两种本性：一种是精神的或较高尚的本性，另一种是物质的或较低下的本性。前者使他接近上帝，后者使他只为俗世利益而生活。这两种本性的各自特征都可以在人类身上发现。人的物质本性所表现出的是虚伪、残忍和不义；这些均出自其较低下的本性。而人的神圣本性所表现出的则是爱、宽恕、善良、真诚和公正。这些都是较高尚本性的表达。所有良好的习惯，每一个高贵的品质都属于人的精神本性。相反，所有不完美的和罪恶的

行为都出于人的物质本性。如果一个人的神圣本性压倒了人的本性，那么他就是一个圣人了。

人能够行善，也可以作恶。如果一个人行善的意愿占上风，作恶的倾向被征服，那么这个人确实可以被称为圣人了。相反，假如他违背了上帝，任由邪恶的欲望摆布自己，那么，他就与禽兽没什么两样了。[30]

人的本质在于他的思想，而不在于他的肉体。思想的力量与兽性的力量是一对伙伴。尽管人也属于动物范畴，但他却具有思维能力，这使他超越其他一切生物。

如果一个人的心思总是向往着神圣的事业，那么，他会变得像圣徒一样圣洁；反之，如果他不使自己的思想变得高尚，总是想着世俗的东西，那么，他会越来越沉迷于物欲，最终不免沦落到行尸走肉的地步。[31]

如前所述，这种人的实在处于高级人性和低级人性之间，处于动物世界和神性世界之间。人身上的兽性若占主导地位，那他就会沦落到甚至连禽兽都不如的卑下地步。如果神圣力量在他身上高奏凯歌，那他就会成为受造界里最高贵最优越者。动物的所有缺陷在人类身上都可以找到。在他身上存在着敌对、仇恨和生存竞争，在他的本性之中隐藏着妒忌、报复、凶残、狡诈、虚伪、贪婪、不公和暴虐。可以说，人的实在被兽性的外衣和自然世界——黑暗、缺陷及无限卑下之世界——的服装包裹着。

另一方面，我们发现他为人公正、真挚、忠诚、好学、睿智、开明、仁慈和同情，以及智力、理解、领悟事物实质的能力和洞悉存在之真相的能力。所有这些完美优点都能在人类身上找到。由此，我们说人的实在介乎光明和黑暗之间。从这方面看，他的本性是三重的：兽性、人性和神性。兽性是黑暗，神性是光明中的光明。[32]

有一些人认为，人类与生俱来的尊严感会防止人类作恶，确保他们灵性与物质的完美。也就是说，一个具有天生智慧、坚定决心、饱满热情的人会本能地避免加害同胞，并且渴望行善，他这样做并非出于他惧怕恶行带来的严厉惩罚或是渴望正义带来的丰厚奖赏。然而，如果反思历史，我们就会发现，这种荣誉感和尊严感本身就是源于上帝先知教诲的恩赐之一。同样，我们可以从婴儿身上看到攻击性与无纪律的迹象。如果一个孩子缺乏老师的

教育，他的不良品质就会与日俱增。因此很明显，人类这种天生的尊严感与荣誉感是教育的产物。其次，即便我们承认天生的禀赋和内在的道德品质能够阻止恶行，但是拥有这种品性的人就像点金石一样罕见。因此这种假设仅靠言辞难以证实，必须要有事实根据。让我们看看造物中的什么力量将人类推向正义的目的和行为。

除此之外，若果真有如此才能之人，则其必为敬畏上帝之典范，而他追寻正义的努力也必将得到极大地加强。[33]

第十四课

虽然我们并无浪漫幻念，对诸如以上引文的学习还是确认了我们对人类生存高度乐观的态度。人类能够且必须经过教育展现其潜在的神圣属性，而在当前发展阶段启动该教育进程的动能已由巴哈欧拉的天启释放出来。让我们现在通过人类的经济生活这个例子，看一下这样的人性观是如何进入我们对组织社会体系和进程的提案的评估的。

当然，经济活动的组织超出了我们这里分析的范畴。我们都知道世界各国就资本主义和社会主义制度争论了近两个世纪。直到二十世纪末，我们听到此意识形态之争逼近尾声的断言；很多人相信资本主义略胜一筹。然而，以贫富差距不断加剧和环境问题恶化为首的后续发展，削弱了这一论断。对众多立场无休止的争论，从极左到极右，已在各地全面展开。评估展现给我们的这些观点的有效性绝非易事。然而，一个重要的步骤就是辨别任一观点背后的人性观，无论该观点处于从极左到极右这个区间的什么位置。

作为巴哈伊信徒，既然我们不被极端思想所吸引，让我们来思考一下在严格法治下运作的开明资本主义类的提案。在这些提案中，我们将看到一种诚挚探索的方法，这些方法须对环境保护给予应有的关注，同时允诺人类整体一个适当的生活标准。毫无疑问，这个目标也是我们自己所认同的。问题是这些提案中是否有一个能引领世界趋近这个目标。我们不打算假装我们可以找到这个问题的确切答案，但分析一个既定提案背后的人性观无疑有助于我们的评估。

这里有一个非常简明扼要的练习，会有助于说明我们如何能够进行必要的分

析。首先，我们要思考一下我们所评估的提案在多大程度上相信人类繁荣是经济活动的集合，且这些经济活动被完全出于自私目的的个体决策所驱使。一些简单的表述似乎证实这就是促成经济活动的动机。比如："我们选择A而不是B是因为A给我们带来最大的满足。"另一个例子是："人的喜好决定了生产多少和分配多少给A和B。"但是，为了我们分析的目的，我们需要超越此类表述，审视经济领域"合理性"的真正定义。在市场上做出理性的决策真的局限于选择那些最能满足我们个人愿望的吗？以及，人类经济生活的整体结构，还有大部分的政治和社会生活的建立都要依照这个据说根植于人性的独特的理性吗？坚持此类人性观的理论还没有幼稚到否认出于对他人的关心来做决定的诸多情况。此类理论允许我们出于利他主义来做决定。但有人认为关心他人的价值在于我们从中获得的满足感——因而，即便在这样的情形下，决策的合理性仍然得以维持。我们必须牢记的是，按照此推理逻辑，被这种人性观所指使而组织的社会创造出了最精密的宣传工具，它将人们浇铸进永无休止的欲望的捆绑中，并认定人本身就是无尽的欲望。

现在试想一下，如果我们分析得出的结论是，我们所审视的提案所依据的理论不符合巴哈伊信仰的人性观，我们该怎么做？因为这个根本性的缺陷我们要彻底放弃该提案吗？或者我们选择忽略这个缺陷，让这样的提案影响我们思考经济活动该如何运作，以及人人皆达到合理程度之繁荣要如何实现？亦或我们不去应对人性偏颇不足的认识在经济思想领域造成的挑战？面对这种观点不仅对掌权者，也对人类大众的思想带来的影响程度，我们是否继续保持矛盾纠结的态度？显然，这些都不是理想的行为。

在寻求向前的道路时，我们必须牢记圣护的这些话：

> 圣道没有给出有关经济，比如银行业、价格体系等技术性的教义。圣道不是一个经济体系，其创始人也不该被看作是技术经济学家。信仰对这个领域的贡献实质上是间接的，就是将灵性原则应用到我们当今的经济体系中去。巴哈欧拉已经交给我们数个基本原则，这些原则将指导未来的巴哈伊经济学家们建立起能调整世界经济关系的机构。[34]

牢记这一指引，我们就能准备好接受一个事实，即在未来一段时间内，人类将面临各种有关经济生活的令人迷惑的观点，每一种都有一定的道理。直到明察者们——我们期望越来越多这样直接受益于巴哈伊教义的人——逐渐意识到我们

需要一种全新的思维模式，如阿博都-巴哈所描述的：

> 至于互惠与合作，人类社会的所有成员都应该充分享受舒适和福利的生活，因为人类的每一个成员都是社会的一份子，如果某一个成员遭受苦难或罹患疾病，所有其他成员也必定为之难过。比方说，眼睛是人体的一个成员，如果眼睛出现问题，那么这个问题会影响到整个神经系统。因此实际上，从感同身受的角度看，倘若社群之中的某个成员遭受苦难，那么所有的成员都会感受到他的痛苦，因为他（蒙受苦难者）是社群的一份子，是整体的一部分。一个成员或部分遭受不幸，其他成员却照样安逸自得，怎么可以这样呢？绝不可以！因此，上帝希望人类社会的每个成员都能充分享受幸福与祥和。
>
> 虽然人类社会的所有成员都同属一个大家庭，可是，由于缺乏融洽的关系，有些成员安逸享乐，有些成员却深陷不幸；有些成员富足无忧，有些成员却食不果腹；有些成员身着最昂贵的华服，有些成员却忍饥挨饿并流离失所。为什么会这样？原因在于人类大家庭缺乏互惠和均衡。这个家庭的管理乏善可陈，这个家庭欠缺完善法律的规控。所有订立和颁布的法律都不能确保幸福。它们无法提供舒适。因此，我们必须给这家庭提供能使其所有成员同等享受福利和快乐的法律。
>
> 在一个家庭的某个成员蒙受最深重的苦难和贫困之时，其余的家庭成员却依然安享怡乐，这怎么可能呢？唯一的可能是，这个家庭的其他成员都是麻木、萎靡、冷漠和无情无义的。倘若果真如此，那他们会说：“这些成员虽然都属于我们这个大家庭，可我管不了这些，我还是照顾好自己吧。他们是死是活不关我事。只要我自己安逸、体面和快活，那么，他，我的兄弟，是死是活就由他去吧。要是他倒霉了，就由他倒霉吧，只要我自己过得舒服就好；要是他挨饿了，就由他挨饿吧，只要我自己饭饱酒足就好；要是他缺衣少穿，就由他衣不遮体吧，只要我自己有衣服穿就好；要是他居无定所，四处流浪，就由他沦落荒野吧，只要我自己有房子住就好。”[35]

对于我们当中能为寻找一种公正的经济秩序做出贡献的人，要拒绝物质主义作为知识探索的一种合理范式，采用这种思维方式就是重要的一步。对于我们当中不在经济领域工作但无疑关心经济体系运作的人，这种思维帮助我们，尽管模糊地，看到新的可能性。以下世界正义院文告选段阐释了这些可能性。

巴哈欧拉的愿景挑战着主导当代对话的许多假定——例如，自利不但不需要克制，还能驱动繁荣；进步取决于竞争中的表现，即进步是通过激烈竞争表现出来的。看一个人的价值，主要是看他相对于他人而言，能够积累多少财富和能够消费多少产品，这是与巴哈伊思想格格不入的。但是巴哈伊教义也不赞同将财富一概贬低为本身就是不光彩或不道德的，而禁欲主义则为巴哈伊教义所禁止。财富必须服务于人类。其使用必须符合灵性原则；必须依照灵性原则之光来创建制度。用巴哈欧拉那值得铭记的话语来说，“任何光都不能与公正之光相比。世界秩序的建立和列国众族的安宁皆有赖于此。”[36]

在此语境下，一个需要探讨的基本理念是人的灵性实在。在巴哈欧拉的启示中，每一个人的内在高贵性都是被明确宣告的；它是巴哈伊信仰的根本信条，人类未来的希望正建立于这一基础之上。灵魂有能力显示出上帝那慈悲者、赐予者、博施者的所有美名和属性，这也是圣作中反复宣告的。经济生活是表现诚实、正直、可信、慷慨及其他灵性品质的舞台。个人并不仅仅是一个自利的经济单位，力图争取更大份额的世界物质资源。巴哈欧拉断言：“人的功绩在于服务和美德，而非炫耀财富。”祂还说：“不要将你宝贵生命的财富消耗于追求邪恶与腐败的喜好上，也不要将你的勤勉浪费在促进你的个人利益上。”通过将自身全然奉献于服务他人，一个人既找到了生命的意义与目的，又为社会本身的提升作出了贡献。在《神圣文明的隐秘》这备受赞誉的著作的开篇，阿博都-巴哈说：

“个人的荣誉与卓越皆在于此：他应在众生中成为社会福祉之源。若是一个人反观自身，发现他通过上帝恩典的确认已成为其同胞的和平与康乐之因，幸福与裨益之源，还能想象出比这更大的奖赏吗？不，以唯一真神的名义，再没有比这更大的极乐，再没有比这更完满的欢愉。”[37]

物质主义的诸多力量则在倡导一种与此截然相反的思维：比如幸福来自于持续的获取，一个人拥有得越多越好，对环境的忧虑将来再说。这些蛊惑的讯息火上浇油般驱动着一种越来越根深蒂固的个人权利感，它运用公正和权利的语言来掩盖自利。对他人的穷困无动于衷已成常态，而娱乐和分心的消遣则被如饥似渴地消费。物质主义那耗心劳力的影响渗入了每一个文化，而所有巴哈伊都要认识到，除非他们努力保持对物质主义之效力的清醒

认识，否则他们亦可能在某种程度上不知不觉地采用物质主义的方式去看待世界。[38]

现在，延续本课正在进行的练习，你们小组可以通过考察几个你们接触的广告获得进一步的启发。分析该广告想要达到的目标是什么，它是如何制造需求的。然后，思考一下任何一个经济体系都有为公众提供信息的需要，比如有关产品的性质和供应情况。如果一个经济体系建立于信仰所倡导的人性观的基础上，那么它将如何设计出必要的工具？什么样的法律规范它的运作？这些问题都不容易回答，但都很可能出现在有关经济问题的交谈中。

第十五课

亦如上文，让我们进行另一个分析，审视我们所理解的自由的概念，这个概念和我们的人性观密切相关。我们已经在第八册的第二单元和第九册的前两个单元讨论过这个主题，但此处的回顾是有必要的。首先，我们要提醒自己巴哈欧拉在《亚格达斯经》中明晰的谕令：

曰：真正的自由在于服从我的诫命，你们对此几无所知。倘若世人遵行我自启示之天垂示的诫命，必获完满的自由。凡领悟上帝自意志之天启示之一切的目的者，有福了，祂的意志渗透一切受造物。曰：于你们有益的自由，唯在全然侍奉上帝，那永恒真理。凡尝到其中甘甜者，决不会将之换取所有天地之统权。[39]

巴哈欧拉明确拒绝对自由的各色错误定义，而这些错误定义比祂那个时代更加普遍。

想想人心的偏狭吧。有人谋求于己有害之物，却将有益之物抛开。他们实属迷途之人。我发现有人渴求自由且为此骄傲。如此之人已陷入无知的深渊。

自由最终必然导致骚乱，其火焰无人能扑灭。祂，那清算者、全知者如此警告你们。你们当知道，自由的体现与象征乃是兽性。与人相称的乃是遵从约束，它们能避免人陷入自身的无知，免受生事者之害。自由使人逾越适当的界限，损害人之地位应有的尊严。自由会将人贬至极端堕落邪恶的地步。[40]

我的召唤和佳音绝非只给予或惠及一国或一民。凡已启示和赐予人类者，全人类皆须奉而行之。那时，只有到那时，它才能获得真正的自由。[41]

如守基·埃芬迪所解释的，我们清楚地明白，

个人不受约束的自由应与相互的磋商和牺牲相调和，应该更深刻地认识统一行动的绝对必要性，更热切地投身于公众福祉，这样才能使主动与开拓之精神得到巩固。[42]

这是巴哈欧拉的召唤：

那位无双圣友言道：自由之道已铺就，赶快上路吧！[43]

自由指对上帝诫命的服从，这其中寓意深远；不难看出这个概念与第十三课讨论的人性观有着怎样的关联。不幸的是，大量呼吁这种自由或那种自由的信息如此强烈地向我们不断涌来，以至于我们可能对“真正的自由”的含义感到困惑。因此，世界正义院注意到“一些朋友在将巴哈伊原则应用到解决当下问题时遇到挑战，表现出迷茫的态度”，还发现“巴哈伊社团中对个人权力和言论自由等根本性问题的误解”。世界正义院为美国的巴哈欧拉追随者们书写了一封特别的文告。第九册提到了这封写于1988年12月的文告，但我们在本课和下一课还是引用了该文告的一些片段。

这封文告提醒我们“我们信仰和行动的基础建立在我们对上帝统权的认知，并臣服于巴哈欧拉启示的上帝的意旨”。

在上帝先知的时代接受祂并服从祂的诫命，是每一个灵魂被创造来履行的两项重要的、不可分割的责任。每个人出于自愿履行这孪生责任，此乃

被全爱的造物主赋予每个人的自由意志的最高表达。[44]

文告还要求我们深思巴哈欧拉之天启所预示的自由的性质：

思想自由、表达自由、行动自由，这些自由数个世纪以来受到社会思想家的热切关注。这种意义深远的思想从而广为流传，呈现出一股强大的解放之力，塑造了现代社会。一代又一代的受压迫者以自由之名而战斗并牺牲。显然，渴望自由且消除压迫，是激起时代动荡的主要因素：且看20世纪后期，大量运动促使新的国家迅速兴起。忠实阅读巴哈欧拉的教义，便会确信这些自由对于富有建设性的社会进程起着至关重要的作用。比如试想巴哈欧拉向列位君王和统治者发出的宣告。仅从这一点，难道不足以推断：获得自由乃是祂天启的重要目标？祂对专制的强烈谴责，祂代表受压迫者发出的急切呼吁，便是确定无疑的证据。然而，巴哈欧拉所预示的自由，难道不是意味着以更高尚而丰富的方式展现人类成就？它难道不是表明人类的内部和外部实在必须呈现一种迄今仍未实现的有机关系？[45]

该文告在请我们注意自由在个人和机构间必要的微妙平衡时，指引我们参照巴哈欧拉构想的适度原则。

深思巴哈欧拉的警告“无论何事，若逾越适度界限，就不再产生有益影响。”我们意识到祂所设想的教务管理体制正体现着确保人类“真正自由”不可或缺的各种施行原则。总的来说，教务管理体制难道不就是属于我们这个时代的自由的结构？阿博都-巴哈的话在这一点上给予我们安慰：“保证人类世界的福祉，维持和保护普遍关系的适度自由，都在巴哈欧拉的教义中得到充分而广泛的体现。”

在此自由的框架内，存在着一种机构和个人的行为模式。尽管法律的力量必须被尊重，但相比较而言，该行为模式的有效性更多地取决于对互惠互利的认识，及出自意愿、勇气、责任感和个人能动性的合作精神——这些都是对上帝旨意的忠诚和服从的表达。因此，国家级和地方级的机构都与其组成部分的个人间保持着一种平衡。[46]

下面这段话将许多自由模式的不足归咎于青春期的叛逆和狂热。

以上所指的这些责任的平衡均以所有参与者的成熟为前提。此处所指的成熟可以恰当地比作人类的成年期。婴儿期、童年期、青春期和成年期的

差异何其巨大！在一段由青春期涌动的能量、叛逆的气息和狂热的行为主导的历史时期，难以把握巴哈欧拉召唤全人类迎接的成熟社会的独特元素。旧的世界秩序的模式模糊了本应有的视野；很多情况下，这些模式均产生于叛逆，且保留了人类社会演进中固然必要的青春期所特有的变革特征。[47]

该文告对表达的自由给予高度重视：

……巴哈欧拉延伸了自我表达的范畴，加深了其含义。从祂把服务人类为目标的艺术和工作提升到崇拜的高度，可以看到祂的世界秩序预示的一个新生表达的无限前景。[48]

巴哈欧拉警示我们"口舌乃闷烧之火，多言乃致命之毒。"阐释此点时祂说道："有形之火焚毁肉体，口舌之焰吞噬心魂。前者的力量仅维持一时，而后者的影响延续百年。"在描绘言论自由的框架时祂再次强调"适度"。"人言是一种力求具有影响力的精髓，同时须讲究适度。"祂继续说道："所谓影响力，有赖于言辞之斟酌考究，而后者又要求心灵超然和纯洁。关于它的适度问题，这必须结合神圣经书和书简里所规定的机敏与智慧。"

"确定言语的内容和方式外，还须考量时机。言语和其它很多事物一样要分时节。"巴哈欧拉的此句箴言强调了这一点："知而慎言谨口，择宜且露；言则审时度势，相适且授。"[49]

仔细审视巴哈伊磋商的原则，及如何在正式与非正式场合使用这些原则，我们便获得了有关表达自由的新洞见。[50]

下面这段话阐释了不加思索的批判的弊端：

就此而言，具有基本重要性的是，个人在选择行为方式时负有确保社会稳定性的责任。尽管批判对社会进步至关重要，但它也是把双刃剑：批判往往是冲突和纷争的前兆。平衡的巴哈伊行政管理过程意在防止此项关键活动堕落成任何形式的不和，滋生敌对和造成可怕分裂。偏离正向的批判带来的负面影响数不胜数：它造成了宗教内灾难性的分歧，还有同样充满争论的政治体系中的派别。这样的政治体系的冲突被抬高并制度化，出自这种或那种政治观点——保守、民主、反动等——的争议还被美其名曰"忠诚的反对派"。[51]

下面的文段向我们保证，在巴哈欧拉神圣天启的影响下，人类终将达到真正的自由。

> 数十年来自由精神以如此强大的冲击力席卷整个地球，这正是巴哈欧拉神圣启示之活力的一个表征。巴哈欧拉自己的话语对此做出肯定。祂如此荡气回肠地描述祂所遭受的苦难："亘古美尊甘于承受枷锁，是为了全人类能够从束缚中解放出来；祂情愿被囚禁在这至大城堡里，好让全世界能够获得真正的自由。"
>
> 难道我们不能合理地得出这个结论："真正的自由"是祂给人类的爱的礼物？想想巴哈欧拉所做的：祂启示了律法和原则指引被释放者；祂建立了一个神圣秩序引导受解救者的行为；祂宣告了一个荣耀圣约确保获自由者的团结。
>
> 因此，我们坚守一个根本性的观点：巴哈欧拉的到来是为了解放全人类。确然，祂的天启是一个通向自由的邀请——摆脱了欲望和战争，获得团结和进步的自由、和平和快乐中的自由。[52]

第十六课

对上述文段的回顾帮助我们准备好审视巴哈伊信仰的另一个要素，即自由这个概念，如何能指引我们检验组织社会系统和过程的提案。我们还是用一个体系作为例子——即向我们报道世界现状的，广义上被称为"媒体"的体系。

与我们对经济的讨论一样，媒体在今日人类生活中所扮演的角色涉及的问题纷繁复杂，我们难以在这里分析。就连我们每个人面临的巨大挑战也超出了本系列课程的分析范围。这些挑战包括：区分事实和猜想甚至彻底的欺骗；辨别理由充分的观点和意识形态的断言；分清对情况如实的描述和披着公正的伪装的政治宣传。媒体在社会的运作中扮演着如此重要的角色，我们必须时时准备着在不同的语境下审视与之相关的问题。

随着通讯科技的进步，获取世界新闻的途径明显增加，对同一事件的各类报道可以通过多种途径获取。这些报道往往在很大程度上互相矛盾，这就证明它们不可能都在描述事实。事物在不同的文化视角下自然会显得不太一样。如果这是

所有要考虑的因素，那多维度的视角应该受到欢迎，因为这些视角的综合能帮助我们获得一个更完整的现实图景。然而，如果这些互相矛盾的报道是源自偏见和特殊利益而刻意扭曲事实，那问题就出现了。

于是，我们自然会问自己，很多地方都高度重视并极力保护的新闻自由到底意味着什么？如果是探索现实的自由，为什么结果是过剩的新闻来源，从小型独立媒体到庞大的新闻网，从政治倾向中的最自由的到高度保守的，所给出的每样报道都如此地相互冲突？我们还必须问，媒体日复一日所宣传的自由概念又是什么意思呢？

通过第九册的学习，你已经熟悉了这段出自一封世界正义院授写函的话，里面涉及到了一些有关媒体的问题：

> 总体而言，可以说现代民主制的建立，乃是限制绝对君主政体、独裁制度和特定统治阶层的权力的结果。这种结果或是数个世纪逐渐达成，或是通过一系列革命剧烈实现。因此，尽管民主宪法和结构已经确立，但是民众仍对这种权威心存怀疑，仍可看到一种紧张关系，一方面是赋予个人多大自由，另一方面是施加足够公共约束，以此保护市民中的弱者免遭强者私欲的伤害。媒体和批判性对话在运作时具有透明、责任和自由等特性，因此被染上了党派色彩，它们很容易演变成无情侵犯个人隐私、散播诽谤、夸大猜疑，以及利益集团滥用新闻媒体。有人为了保护自身免遭系统扭曲所带来的伤害，便予以回应，他们会暗中行事，掩盖令人不安的事实，同样滥用媒体——总而言之，他们延续社会结构的不和谐。[53]

仅从这一段就足以清晰地认识到，依照巴哈伊的自由的概念，现在广泛流行的新闻自由的概念是何其的不当。就像第十四课的讨论一样，我们必须要提出的问题是，既然我们已经做出如此的评估，我们下一步该做什么？我们当中在新闻业工作的人会致力于建立体系来解决主导世界的那类媒体的缺陷，并加入志同道合者的交流中。我们当然会继续努力，同时知道这个问题并没有简单的解决方案，惟有我们对自由，尤其是言论自由的概念有了更深刻的理解，新系统才可能出现。对于我们中绝大多数不在新闻媒体行业工作的人，这里的讨论帮助我们构想策略，使我们能够梳理来自不同渠道的信息，区分事实和鼓吹。以下片段对此会有助益。

在描绘遥远的未来时，守基·埃芬迪如此描述新闻业：

巴哈欧拉所展望的人类种族的团结，意味着需要建立一个世界联邦，所有民族、种族、信仰和阶层的人都亲密而持久地团结在其中，其成员国的自治、各成员国居民的个人自由和自主都得到明确而完整的保障……在这种体系下，媒体全面表达人类多样的观点和信念，同时摆脱了个人或公共既得利益者的恶意操纵，还避免了相互争斗的政府与民族的影响。[54]

阿博都-巴哈在访问美国时给一家报纸的经营者如下的忠告:

报纸首先应该是人们之间和睦的工具。报纸从业者的首要责任是清除不同宗教、种族和籍贯间的误解，促进人类一体。[55]

另一处，祂说道:

报纸应该是促进人与人之间友爱和理解的首要工具。所有人都是同一上帝的仆役，都必须团结一致。报纸当是人类一体的预告者……[56]

前一课我们学习的世界正义院于1988年书写的信函就媒体问题有如下表述:

我们回到言语的表观特征。内容、音量、风格、技巧、智慧、时机都是判断言语之成效的重要因素，无论其是善意的或是恶意的。因此，朋友们需要清醒地认识到言语的力量，是言语将人类区别于其它形式的生命。朋友们须明智而审慎地使用言语。在这方面做出的努力会催生出与即将到来的人类成熟期相称的表达礼仪。此种训练适用于口语，也同样适用于书面语，对新闻业也具有重大的影响。

巴哈欧拉的世界秩序强调社会各阶层皆可方便地获取信息，从中清晰可见新闻业在新世界体系中的意义和作用。守基·埃芬迪告诉我们，巴哈欧拉具体提到“快速问世的一版版报纸”，把它们描述为“世间的明镜”，“非同寻常之事，影响巨大”，并指示所有负责报纸发行的人，要摆脱怨恨、激情和偏见，做到公平公正，应竭力调查情况，探明真相。

阿博都-巴哈在其社会专著《神圣文明的隐秘》中，针对媒体在未来社会不可或缺的特性，发表了祂的见解。祂说:“现在迫在眉睫的是创作大量有益于社会的文章和书籍，书中明确人们当今时代的需求是什么，什么可以促进人类幸福和社会进步”。祂还写道，“现在迫在眉睫的是创作大量有益于社会的文章和书籍，清楚而肯定地确立人们当今时代的需求是什么，什么可以促进人类幸福和社会进步”。祂还写道，“蕴含伟大思想的出版物”是“生命

动脉中流淌的不竭动力”，是“世界的灵魂”。此外，祂指出：“公众舆论应该导向与当今时代相称的一切事物，而这只有通过充分的论证，援引清楚、详实和确凿的证据方可实现。”

关于方式和风格，巴哈欧拉告诫“朋友之中的诸位作者”，他们“所写的文字须为公正灵魂所接受，不致引起人们的挑剔”。祂还发出提醒：“我以前说过，有些话有着春天的感染力，让人心清新翠绿；有些话如同疫病，致使花朵枯萎凋谢。”

有鉴于此，媒体的行为准则必须包含巴哈欧拉所启示的磋商原则和目标。唯有如此，媒体才能全力推进人权保护，成为社会磋商进程中的强大工具，从而实现人类团结。[57]

继续我们在本课介绍的思路，你可以选择一个你所熟悉的新闻网并分析其各项节目。这些节目一般被认为可以发挥如下功能：满足人类互相交流的基本需求；传播信息和知识；通过调查性新闻等手段揭露可能被忽视的信息；替被忽视者和弱势群体发声；引起统治者对民众生存状况的注意；促成价值体系形成的互动过程；在促成公众理性思维过程中扮演重要角色。参照通过学习本课和前几课的文段对自由的理解，你所选的新闻网是否自由地发挥这些功能？如果不是，哪些力量左右着它的运作？

做完以上分析，请描述一下该新闻网对以下内容宣传了怎样的概念：事实和谬误，人性和个人自由。这些新闻节目描绘哪类人？建议什么样的自由？

到目前为止，此类分析是否帮助你找到一些策略来通过媒体获得有关世界的正确信息？请在小组里讨论这一问题并写下你的想法。

第十七课

在第十课我们问了自己一个关于公共探讨的根本性问题：我们如何基于巴哈伊教义理解和分析社会重大议题？在以上四课里，我们尝试理解了在追求这一目标时，我们在设法解决其中一个挑战时——在审视关于社会体系和进程的性质和演进的各类观点时，确保我们受到相关巴哈伊信仰元素的指引——意味着什么。这几课里的分析仅是一个练习，我们只讨论了两个元素，然而在现实中更多的元素需要得到检验，所以反复的思考是必要的。比如，如果相应的提案未能结合人类一体原则的转变性影响力，很难想象，任何与我们集体生活相关的重大问题能得到解决。其他原则也同理，比如男女平等、科学与宗教和谐。我们将在本书第三单元审视当今社会普遍存在的几个具体的话题时探讨到这两个原则。第一单元的目标比较简单，我们所做的就是简要探索参与社会探讨意味着是什么，以及在构思我们可做的建议时，如何评估对所议问题给出的观点和理论。我们可以就此结束这一探索，到下一单元分析巴哈伊参与公共探讨的动态。在这之前，我们要提醒自己对消除一切形式的偏见的坚决承诺。

在这里值得开展这个主题的原因有几点。消除偏见是每一个社会都应严肃探讨的主题。在参与公共探讨时，我们应该随时准备着察觉出所遇到的观点中带有的些微偏见。然而更为重要的是，如果我们要将参与社会对话视为探索真理，尽一切努力避免有争议的和无休止的辩论，我们自己必须努力克服偏见。我们如何确保我们自己的观点没有被周围社会普遍存在的偏见所玷污？

让我们从反思阿博都-巴哈的宣言开始，

> 巴哈欧拉的教义认为，宗教、种族、政治、经济和爱国的偏见都会破坏人类大厦。只要这些偏见盛行，人类世界就不得安宁。[58]

阿博都-巴哈还说道：

> 所有偏见，不论是宗教的、种族的、政治的或是国家的，都必须抛弃，因为偏见是使世界产生病态的原因。这是一种痼疾，如果不根除，它能毁灭整个人类。一切带来流血和苦难的战争都是由这种或那种偏见引起的。[59]

至于具体形式的偏见，包括以下段落所指出的，阿博都-巴哈毫不含糊地予

以谴责：

如果这偏见和敌意源于宗教，那就要考虑，宗教本应带来友谊，否则它就无益。[60]

显然，这些因为死抱宗教陈规和因循守旧而导致的偏见数千年来一直阻碍着人类的进步。这种形式的偏见造成了何其多的战争，何其多的分裂、不和与仇恨！[61]

如果是民族偏见，那就仔细想一想吧，全人类都属于一个民族……[62]

至于爱国偏见，这也是由于绝对愚昧无知而产生的，因为地球的表面是一个祖国。每个人都可以居住在地球上的任何地点。[63]

……整个世界都是人类的诞生地。这些边界和关口都是人为设置的。神创造世界时，并没有划定过这样的边界和关口。[64]

说到种族偏见，这纯粹是一种幻觉，一种迷信！我们所有的人都是上帝创造的，都同属一个人类。[65]

在上帝看来，各种族之间并无不同。人类为什么要制造这样的偏见呢？我们怎么可以支持由幻念导致的战争呢？[66]

上帝创造人类，不是为了让他们互相残杀。所有种族、部落、教派和阶级都同等地得到天父的恩惠。[67]

人类幸福的障碍乃是种族或宗教的偏见、生存竞争和残酷相待。[68]

依本荣耀使命期之神圣教义，我们切勿轻视任何人，以为别人无知，不可说："你不知道，而我清楚。"[69]

到那时，如果对知识的追求将人类引向万有知识的目标——祂的圣美，那目标是多么崇高啊！若非这样，仅仅点滴之物或许就会使人与上帝的宏恩隔离，因为随学问而来的是骄傲自大，导致谬误，使人对上帝毫不在意。[70]

神圣正义要求两性的权利必须受到同样的尊重，因为在上天的眼里一性不比另一性优越。[71]

女仆啊，你要知道，在巴哈眼里，女人与男人是一样的，上帝以祂自

己的形象创造了所有人，与祂自己相像。[72]

上帝未曾说过，如果我们花时间跟富人交往，会有圣殿给我们住，可祂却说过，很多圣殿已经为穷人的仆役……准备好了。[73]

第十八课

上一课引用的段落仅为众多号召消除偏见的文段中的数篇。这些段落斩钉截铁的语言使一个巴哈伊信徒很容易拒绝那些明确抱持彻底偏见的观点。今天，某一种族优越于另一种族、一个性别优越于另一性别等此类言说，无数人认识到了它们的谬误之处，尤其在众多科学证据都否定此类说法的情况下。然而，正如我们在第十三册第二单元讨论的，这一认识仅是消除任何一种偏见的第一个必要步骤。偏见即便受到致命打击仍会死灰复燃，因为它同时占据着多个空间——在个人的头脑和心灵里；在社会交际、政治和经济结构里；还有在文化里。要透彻理解偏见在这些空间下的性质和运作并非易事。下面的几点思考指向必要的探索：

1. 关于个人。个人怀有的偏见显然是无知的产物。然而这种无知需要与这样的无知做区别：比如，不知道水是由氢气和氧气组成的。激情助长了出自无知的偏见。巴哈欧拉宣告，自我认知是人类灵魂自我装扮的首要装饰。祂说道："人应认识自己，知道什么致使自己高贵或低微，荣耀或卑贱，富有或贫穷。"因此，想要摆脱偏见，认识到这一点似乎有必要：即贪婪、嫉妒和固执地贪求自己优越于他人，这些邪情使抱持偏见者自贬身份。巴哈欧拉也确实严厉批判此类人类缺陷：

   尘土之子啊！确然，我告诉你：所有人当中，这种人最疏忽——徒有争辩，以求胜过弟兄。曰:兄弟们啊！用行动而非言辞，做你的装饰。[74]

   大地之子啊！确然，你当知晓，心中哪怕残存一丝嫉妒，就永远到不了我永恒的领土，也无法嗅闻我神圣天国的圣洁馨香。[75]

   曰：人们啊！乌云会遮蔽阳光，贪婪与嫉妒之黑暗也会笼罩灵魂的光彩。谁以觉察之耳倾听此言，谁就会展开超脱之翼，轻松翱翔于真悟之天。[76]

巴哈欧拉如此号召我们深思我们创生的目的：

“人之儿女啊！你们难道不知我为何用同样的泥土创造了你们？因而谁都不应抬高自己。你们内心要时时思考，自己如何被创造。既然我用同样的物质创造了你们，你们就当如同一个灵魂，用同一双脚迈步，用同一张嘴进食，在同一片土地上居住。如此，由你们的内在本质，凭你们的行为举止，可昭显一体之表征与超脱之真谛。光明之众啊，这就是我对你们的劝谕！你们要听从这一劝谕，以便自那神奇荣耀之树，摘得神圣之果。”[77]

你可以在小组里继续这个讨论，并努力对个人摆脱偏见所需的内在觉知的深度获得更多洞见。

2. 接下来，让我们简要审视一下偏见存在的另一个空间：文化。在努力抵御多种形式的偏见时，我们应该认识到偏见如此根植于我们的社会环境中，对每一个人来说，识别偏见的征象可能并非易事。在开始分析这方面的偏见时，你可以在小组里着重就语言和文字对我们思想的塑造进行探讨。人们何其频繁地使用带有深刻成见的语句，却对此类语言的来源和负面内涵一无所知或知之甚少？此类表述对我们当中那些偏见的受害者造成了如何严重的伤害。因此，消除偏见要求我们特别注意语言的使用，而语言仅是文化的一个维度，但确实是有显著表现力的一个维度。为提升你对这方面的意识，不妨列举出你常听到的造成偏见持续存在的一些语句和表达。但是，你们的分析应该更加深入。信仰的哪些教义可以指引我们的思想和言语达成有价值的目标呢？哪些文字提升我们的灵魂，哪些贬低我们的灵魂？以下数段文字可以帮助你们展开这些磋商。

迁出者啊！我命定口舌用来颂扬我，别用于诽谤而玷污它。若自我之火吞噬了你，当反省自身之过，而非我受造物之错，因为知己胜过知人。[78]

存在之子啊！己所不欲，勿施于人；己所不为，莫作言说。此言是训，恪守不渝。[79]

说：舌的造生，是为证明我的真理，莫让谎言将它玷污。心田是我储存奥秘的宝库，莫让贪欲将它左右。在这明媚早晨，神圣知识之阳光华四射，普照全球，愿我等皆蒙圣友悦纳，从认知圣友之洋中畅饮。[80]

他绝不可谋求高人一等，须涤去其心碑上所有骄傲与虚荣的痕迹，须

持忍耐顺从，守缄默、戒空谈。[81]

确然，人心是用言辞之力来教化，恰如房屋和城镇是用手和其他工具来营造。[82]

善言与诚实具有崇高之等级和地位，犹如真知地平线上闪耀之太阳。”[83]

3. 偏见长期存在的很多空间正是组成社会结构自身的体系——教育体系、经济体系、司法体系等。毫无疑问，你意识到了你所在社会在揭露这些体系性偏见方面所做的努力，也认识到对此方面的成果保持关注的重要性。我们必须考虑的，是更多地理解偏见如何在社会结构内运作，是如何保护我们在对某种社会体系形成自己的看法时不受偏见的潜在影响？在小组里探讨这个问题时，你们不妨选择一个你们有一定熟悉度的体系，并举出几个常出现在公共探讨中的相关问题。请在以下横线处写下你们的结论。

4. 最后，让我们回到个人。除了到此为止我们所探讨的，还有一个我们都必须面对的导致偏见的缘由。我们皆须在内心深思我们相信人的真正价值是什么。这是一个不可轻视的问题，我们在这方面的信念决定着我们人生追求什么样的道路，我们为孩子们做什么样的选择，我们给朋友提出什么样的建议，尤其是我们跟别人初次谋面形成什么样的印象。我们是否以同样的方式面对一个富人和一个穷人？一个拥有世俗权力的人给我们留下了过度深刻的印象吗？一个标志着教育程度的头衔是否立即决定我们对此人价值的判断？阿博都-巴哈的如下文字给予我们必要的指引：

我希望你们能够脱颖而出。巴哈伊必须比其他人更加卓越。然而，这种卓越地位绝不能靠财富（即比别人更富有）达成。我不希望你们成就金钱上的卓越。我对你们的期待不是一般的卓越，即不是科学上的、商业上的、实业上的卓越。我所希望的是你们在灵性上的卓越，也就是说，你们必须在道德操行上做到卓尔不群、受人敬仰。你们在爱上帝方面要比所有其他人都

更出类拔萃。你们在爱人类、团结、和谐以及友爱和正义方面要做到更加优异。要而言之，凡属人类世界的美德，包括诚信、真挚、公义、忠贞、坚定、毅力、善举、服务人类、博爱、团结所有人并与之和睦相处、消除偏见以及弘扬世界和平，你们都要做到出类拔萃。最后，你们要在神圣启迪与获得上帝恩赐方面成为卓越之士。我要求你们努力达到这种卓越。这应该成为你们的特质。[84]

第十九课

上一课的探讨提醒我们在参与公共对话时，保持对偏见如何运作的认识十分重要。本书的第二单元将具体考虑这类参与的性质。在进入该单元之前我们应提醒自己，在与他人探讨重大社会问题时，我们的心灵和头脑也需要持续受到启迪。让我们通过思考下面的文字来结束本单元的探索。

兄弟啊！在你心房最深处，用智慧之油脂燃起灵之灯盏，并用明悟之灯罩加以守护……[85]

因为当思想开阔而受到启迪时，就会获得飞升能力，将人送到上帝的天国。[86]

我希望我们所有人都能浸润在上帝的恩典之中，都能得享神圣的馈赠。希望真理之阳的光辉照亮我们的眼睛，启迪我们的心灵，给我们的灵魂带来令人欢欣鼓舞的上帝福音，使我们的思想变得高尚，使我们的努力能够产生荣耀的成果。[87]

因此，我们必须使自己的思想变得崇高，使自己的理想得到提升，这样，人类世界就能从新的改革环境受益。当这一改革在各方面产生成效时，所有先知所预言的主之日便会来临。这将是整个世界得以更生的日子。[88]

主啊！惠助祢所钟爱者获得知识、科学和艺术，揭示珍藏于所有受造物内在实质的奥秘。使他们聆听铭刻及隐含于万物核心的真理。[89]

祢是仁慈的上帝啊！请赐我明镜般的心灵，以祢爱的光辉将它照亮；赐我以思想，使其借浩荡天恩，将这世界变成玫瑰园。[90]

参考文献

1. From an unpublished letter dated 6 February 2011 written on behalf of the Universal House of Justice to a National Spiritual Assembly.

2. From a letter dated 24 July 2013 written on behalf of the Universal House of Justice to the National Spiritual Assembly of Canada, published in *Framework for Action: Selected Messages of the Universal House of Justice and Supplementary Material, 2006–2016* (West Palm Beach: Palabra Publications, 2017), no. 54.4, p. 304.

3. From a message dated 26 November 2003 written by the Universal House of Justice to the Bahá'ís of Iran, par. 2–2.a, published on Bahá'í Reference Library (www.bahai.org).

4. Ibid., par. 5–5.a.

5. A Tablet dated 1 July 1920 addressed by 'Abdu'l-Bahá to the Central Organization for a Durable Peace, The Hague, published on Bahá'í Reference Library (www.bahai.org).

6. From a letter dated 11 March 1936 written by Shoghi Effendi to the Bahá'ís of the West, published in *The World Order of Bahá'u'lláh: Selected Letters* (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 1991, 2012 printing), pp. 186–88.

7. From a letter dated 18 January 2019 written by the Universal House of Justice to the Bahá'ís of the world, par. 12–13, published on Bahá'í Reference Library (www.bahai.org).

8. From the Riḍván 2010 message of the Universal House of Justice to the Bahá'ís of the world, published in Framework for Action, no. 14.31, p. 90.

9. From a memorandum dated 27 April 1998 written by the Universal House of Justice to the Office of Social and Economic Development, in "Social Action: A Compilation Prepared by the Research Department of the Universal House of Justice", no. 116, published on Bahá'í Reference Library (www.bahai.org).

10. From the Riḍván 2010 message of the Universal House of Justice to the Bahá'ís of the world, published in *Framework for Action*, no. 14.31, p. 90.

11. *Gleanings from the Writings of Bahá'u'lláh* (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 1983, 2017 printing), CXXIX, par. 1, p. 316.

12. Bahá'u'lláh, in *The Bahá'í World: Volume One, 1925–1926* (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 1926, 1980 printing), p. 42.

13. From a Tablet revealed by 'Abdu'l-Bahá on 3 February 1917 to the Bahá'ís of the Southern States, published in *Tablets of the Divine Plan* (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 1993, 2006 printing), no. 10.10, p. 72.

14. From a talk given on 4 November 1911, published in *Paris Talks: Addresses Given by 'Abdu'l-Bahá in 1911* (Wilmette: Bahá'í Publishing, 2006, 2016 printing), no. 21.6, p. 76.

15. Gleanings from the Writings of Bahá'u'lláh, V, par. 2, pp. 6–7.

16. *Selections from the Writings of 'Abdu'l-Bahá* (Wilmette: Bahá'í Publishing, 2010, 2015 printing), no. 214.2, p. 372.

17. From a letter dated 24 November 1924 written by Shoghi Effendi to the National Spiritual Assembly of the United States and Canada, published in *Bahá'í Administration: Selected Messages, 1922–1932* (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 1974, 1998 printing), pp. 69–70.

18. Gleanings from the Writings of Bahá'u'lláh, CXXXI, par. 4, p. 325.

19. From a talk given on 25 April 1912, published in The Promulgation of Universal Peace: Talks Delivered by 'Abdu'l-Bahá during His Visit to the United States and Canada in 1912 (Wilmette: Bahá'í Publishing, 2012), par. 5, p. 85.

20. From a message dated 12 December 2011 written by the Universal House of Justice to all National Spiritual Assemblies, published in *Framework for Action*, no. 20.19, p. 136.

21. From "Lawḥ-i-Maqṣúd" [Tablet of Maqṣúd], published in *Tablets of Bahá'u'lláh Revealed after the Kitáb-i-Aqdas* (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 1988, 2005 printing), par. 2, pp. 161–62; also in *Gleanings from the Writings of Bahá'u'lláh*, CXXII, par. 1, pp. 293–94.

22. From "The Promise of World Peace", a statement dated October 1985 written by the Universal House of Justice to the peoples of the world on the occasion of the United Nations International Year of Peace, published in *Messages from the Universal House of Justice, 1963–1986: The Third Epoch of the Formative Age* (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 1996), no. 438.6–7, p. 682.

23. Bahá'u'lláh, *The Hidden Words* (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 2003, 2012 printing), Arabic no. 20, pp. 8–9.

24. Ibid., Persian no. 72, p. 47.

25. Ibid., Arabic no. 12, p. 6.

26. Ibid., Arabic no. 22, p. 9.

27. Ibid., Arabic no. 13, pp. 6–7.

28. *Gleanings from the Writings of Bahá'u'lláh*, XC, par. 1, p. 201; also in *The Kitáb-i-Íqán: The Book of Certitude* (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 2003, 2018 printing), par. 107, pp. 92–93.

29. From "Súriy-i-Ra'ís" [Súrih of the Chief], published in The Summons of the Lord of Hosts: Tablets of Bahá'u'lláh (Wilmette: Bahá'í Publishing, 2006), par. 34, p. 231.

30. From a talk given by 'Abdu'l-Bahá on 1 November 1911, published in *Paris Talks*, no. 18.2–3, pp. 63–64.

31. From a talk given by 'Abdu'l-Bahá on 18 October 1911, ibid., no. 2.1–2, p. 9.

32. From a talk given by 'Abdu'l-Bahá on 4 December 1912, published in *The Promulgation of Universal Peace*, par. 11–12, p. 656.

33. 'Abdu'l-Bahá, *The Secret of Divine Civilization* (Wilmette: Bahá'í Publishing, 2007, 2016 printing), par. 171–72, pp. 126–27.

34. From a letter dated 26 December 1935 written on behalf of Shoghi Effendi to an individual believer, in the compilation "Social Action", no. 219, published on Bahá'í Reference Library (www.bahai.org).

35. From a talk given by 'Abdu'l-Bahá on 3 September 1912, published in *The Promulgation of Universal Peace*, par. 3–5, pp. 435–36.

36. From a message dated 1 March 2017 from the Universal House of Justice to the Bahá'ís of the world, par. 3, published on Bahá'í Reference Library (www.bahai.org).

37. Ibid., par. 6–6.a.

38. Ibid., par. 8.

39. Bahá'u'lláh, in *The Kitáb-i-Aqdas: The Most Holy Book* (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 1993, 2013 printing), par. 125, pp. 63–64; also in *Gleanings from the Writings of Bahá'u'lláh*, CLIX, par. 4,pp. 381–82.

40. Ibid., par. 122–23, p. 63; also ibid., CLIX, par. 1–2, pp. 380–81.

41. From "Lawḥ-i-Dunyá" [Tablet of the World], published in *Tablets of Bahá'u'lláh Revealed after the Kitáb-i-Aqdas*, no. 7.16, p. 89; also in *Gleanings from the Writings of Bahá'u'lláh*, XLIII, par. 8, p. 108.

42. From a letter dated 3 June 1925 written by Shoghi Effendi to the National Convention in the United States, published in *Bahá'í Administration*, p. 87.

43. From a Tablet to Mánikchí Ṣáḥib, published in The Tabernacle of Unity: Bahá'u'lláh's Responses to Mánikchí Ṣáḥib and Other Writings (Haifa: Bahá'í World Centre, 2006), no. 1.15, p. 9.

44. From a message dated 29 December 1988 written by the Universal House of Justice to the followers of Bahá'u'lláh in the United States of America, published in *Messages from the Universal House of Justice, 1986–2001: The Fourth Epoch of the Formative Age* (Wilmette: Bahá'í Publishing Trust, 2009, 2010 printing), no. 60.5, p. 104.

45. Ibid., no. 60.12, pp. 106–7.

46. Ibid., no. 60.17–18, p. 108.

47. Ibid., no. 60.21, p. 109.

48. Ibid., no. 60.24, p. 111.

49. Ibid., no. 60.25–26, p. 111.

50. Ibid., no. 60.27, p. 112.

51. Ibid., no. 60.35, p. 114.

52. Ibid., no. 60.53–55, pp. 119–20.

53. From a letter dated 18 July 2000 written on behalf of the Universal House of Justice to an individual believer, published in *Messages from the Universal House of Justice, 1986–2001*, no. 337.11, p. 738.

54. From a letter dated 11 March 1936 written by Shoghi Effendi to the Bahá'ís of the West, published in The World Order of Bahá'u'lláh, pp. 203–4.

55. Words of 'Abdu'l-Bahá, quoted by H. M. Balyuzi, 'Abdu'l-Bahá: The Centre of the Covenant of Bahá'u'lláh (Oxford: George Ronald, 1987), p. 273.

56. Ibid., p. 275.

57. From a message dated 29 December 1988 written by the Universal House of Justice to the followers of Bahá'u'lláh in the United States of America, published in *Messages from the Universal House of Justice, 1986–2001*, no. 60.37–41, pp. 115–16.

58. From a Tablet dated 17 December 1919 addressed by 'Abdu'l-Bahá to the Central Organization for a Durable Peace, The Hague, par. 11, published on Bahá'í Reference Library (www.bahai.org); also in *Selections from the Writings of 'Abdu'l-Bahá*, no. 227.11, p. 413.

59. From a talk given by ‘Abdu’l-Bahá on 13 November 1911, published in *Paris Talks*, no. 45.1, p. 183.

60. From a Tablet dated 17 December 1919 addressed by ‘Abdu’l-Bahá to the Central Organization for a Durable Peace, The Hague, par. 12, published on Bahá’í Reference Library (www.bahai.org); also in *Selections from the Writings of ‘Abdu’l-Bahá*, no. 227.12, p. 414.

61. From a talk given by ‘Abdu’l-Bahá on 21 April 1912, published in *The Promulgation of Universal Peace*, par. 1, p. 53.

62. From a Tablet dated 17 December 1919 addressed by ‘Abdu’l-Bahá to the Central Organization for a Durable Peace, The Hague, par. 12, published on Bahá’í Reference Library (www.bahai.org); also in *Selections from the Writings of ‘Abdu’l-Bahá*, no. 227.12, p. 414.

63. Ibid., par. 13; also ibid., no. 227.13, pp. 414–15.

64. Ibid.; also ibid., p. 415.

65. From a talk given by ‘Abdu’l-Bahá on 13 November 1911, published in *Paris Talks*, no. 45.11, p. 185.

66. Ibid.

67. Ibid., no. 45.12, p. 185.

68. From a talk given by ‘Abdu’l-Bahá on 5 December 1912, published in *The Promulgation of Universal Peace*, par. 2, p. 661.

69. Selections from the Writings of ‘Abdu’l-Bahá, no. 15.3, p. 46.

70. Ibid., no. 72.2, p. 156.

71. From a talk given by ‘Abdu’l-Bahá on 14 November 1911, published in *Paris Talks*, no. 50.10, p. 202.

72. Selections from the Writings of ‘Abdu’l-Bahá, no. 38.3, p. 115.

73. From a talk given by ‘Abdu’l-Bahá on 19 April 1912, published in *The Promulgation of Universal Peace*, par. 2, p. 45.

74. *The Hidden Words*, Persian no. 5, pp. 23–24.

75. Ibid., Persian no. 6, p. 24.

76. From a Tablet to Mánikchí Ṣáḥib, published in *The Tabernacle of Unity*, no. 1.11, p. 8.

77. *The Hidden Words*, Arabic no. 68, p. 20.

78. Ibid., Persian no. 66, p. 45.

79. Ibid., Arabic no. 29, p. 10.

80. From a Tablet to Mánikchí Ṣáḥib, published in *The Tabernacle of Unity*, no. 1.17, p. 10.

81. Gleanings from the Writings of Bahá’u’lláh, CXXV, par. 2, p. 299; also in The Kitáb-i-Íqán, par. 213, p. 178.

82. Bahá’u’lláh, in *The Kitáb-i-Aqdas*, par. 160, pp. 76–77.

83. From “Ṭarázát” [Ornaments], published in Tablets of Bahá’u’lláh Revealed after the Kitáb-i-Aqdas, no. 4.24, p. 40.

84. From a talk given by ‘Abdu’l-Bahá on 15 June 1912, published in *The Promulgation of Universal Peace*, par. 4, pp. 265–66.

85. *The Kitáb-i-Íqán*, par. 65, p. 57.

86. Selections from the Writings of ‘Abdu’l-Bahá, no. 173.1, p. 280.

87. From a talk given by ‘Abdu’l-Bahá on 4 December 1912, published in *The Promulgation of Universal Peace*, par. 18, pp. 659–60.

88. From a talk given by ‘Abdu’l-Bahá on 25 August 1912, ibid., par. 12, p. 390.

89. ‘Abdu’l-Bahá, in Bahá’í Prayers: A Selection of Prayers Revealed by Bahá’u’lláh, the Báb, and ‘Abdu’l-Bahá (Wilmette: Bahá’í Publishing Trust, 2002, 2017 printing), pp. 113–14.

90. Ibid., p. 69.